

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Biologie
1.3 Catedra	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență 3 ani
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologie / <b>Cod calificare</b> L020010010 <i>213101 consilier biolog, 213103 inspector de specialitate biolog, 213104 referent de specialitate biolog, 213105 consilier botanist, 213107 inspector de specialitate botanist, 213108 referent de specialitate botanist, 213109 consilier zoolog, 213111 inspector de specialitate zoolog, 213112 referent de specialitate zoolog, 213114 biolog, 213115 zoolog, 213116 botanist</i>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Conservarea naturii</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		Lector dr. IVAȘCU Cosmin-Marius					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lector dr. IVAȘCU Cosmin-Marius					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DC

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	50				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	100				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
-------------------	-----------------

4.2 de competențe	• Nu este cazul
-------------------	-----------------

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul aplică metode științifice și principii de proiectare experimentală pentru colectarea eșantioanelor și datelor biologice relevante cercetării florei și faunei.</li> <li>• Studentul efectuează cercetări biologice asupra florei și faunei, identificând caracteristici privind originea, anatomia și funcțiile organismelor studiate.</li> <li>• Studentul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor naturale și validarea sau integrarea cunoștințelor existente.</li> <li>• Studentul numește și clasifică informații culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva sarcina.</li> <li>• Studentul recunoaște informațiile relevante.</li> <li>• Studentul elaborează planul necesar efectuării cercetării de teren.</li> <li>• Studentul stăpânește noțiunile teoretice necesare asigurării conservării resurselor naturale.</li> <li>• Studentul poate identifica datele relevante în domeniul cercetării pentru tema aleasă.</li> <li>• Studentul stăpânește cunoștințele necesare, predate pe parcursul anilor.</li> <li>• Studentul știe să sintetizeze rezultatele analizelor efectuate;</li> </ul>
------------	---

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studentul aplică cunoștințele biologice în activități practice și experimentale, corelând teoria cu observații, experimente și studii de caz specifice disciplinelor de biologie.</li> <li>● Studentul analizează și interpretează datele biologice în vederea utilizării acestora în studii tehnice, planuri de management de mediu și aplicații biologice.</li> <li>● Studentul elaborează documente tehnice și sinteze de cercetare, bazate pe datele biologice colectate și analizate, pentru susținerea deciziilor și aplicațiilor practice.</li> <li>● Studentul participă la cercetări de teren pentru evaluarea terenurilor și apelor publice și private, utilizând proceduri și instrumente adecvate domeniului de studiu.</li> <li>● Studentul analizează și interpretează datele și rezultatele obținute în urma cercetărilor de teren și a analizelor de laborator.</li> <li>● Studentul susține prezentări științifice pentru comunicarea clară și argumentată a rezultatelor cercetării, adaptând mesajul la publicul-țintă.</li> <li>● Studentul este capabil să interacționeze cu mediile profesionale.</li> <li>● Studentul argumentează importanța aplicării principiilor pentru o activitate de cercetare corectă.</li> <li>● Studentul stăpânește noțiunile științifice necesare elaborării unei lucrări.</li> <li>● Studentul aplică metodele științifice necesare pentru conservarea resurselor naturale.</li> <li>● Studentul este capabil să formuleze opinii argumentate.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studentul identifică modul optim de interacțiune în mediile de cercetare și profesionale.</li> <li>● Studentul modifică pe baza cunoștințelor sale metoda științifică pentru a îmbunătăți rezultatele.</li> <li>● Studentul colaborează pentru a obține date interdisciplinar.</li> <li>● Studentul stabilește impactul strategic al cunoștințelor dobândite.</li> <li>● Studentul investighează subiectul ales pentru a putea scrie o publicație.</li> <li>● Studentul aplică responsabil principiile etice ale cercetării biologice, inclusiv respectarea organismelor vii și a biodiversității, în activitățile educaționale.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducere.</li> <li>● Ocrotirea naturii în România-istoric.</li> <li>● Componentele biodiversității, diversitatea specifică, diversitatea genetică, diversitatea ecologică.</li> <li>● Măsurarea diversității biologice.</li> <li>● Căile de determinare ale biodiversității.</li> <li>● Modele utilizate pentru conservarea biodiversității.</li> <li>● Serviciile ecosistemice.</li> <li>● Concepții contemporane privind conservarea biodiversității: peisajul cultural, cunoștințele ecologice tradiționale vs. conceptul de <i>sălbăticie</i> (Wilderness).</li> <li>● Importanța ecosistemelor semi-naturale și gestiunii umane. Obiective de management a biodiversității.</li> <li>● Importanța</li> <li>● Arii protejate: conceptul "IUCN"; situația actuală în Europa.</li> <li>● Ariile protejate din România.</li> <li>● Managementul conservării în interiorul și exteriorul ariilor protejate.</li> <li>● Restaurarea ecologica a ecosistemelor degradate.</li> <li>● Conservarea și dezvoltarea durabilă.</li> </ul>	<p>Prelegere, observații dirijate , demonstrație, învățare prin descoperire, conversație</p>	<p>Prelegere, însoțită de prezentări power point.</p> <p>Suportul de curs va fi încărcat și poate fi consultat în format electronic pe platforma Moodle – platforma de E-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a>.</p> <p>De asemenea, alte resurse de învățare/bibliografice în format digital vor putea fi accesate utilizând aceasta platformă.</p>
<p><b>Bibliografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bleahu, M. 2019. Ariile protejate și protecția naturii. Editura Paideia, București</li> <li>● Cristea et al., 1996 - <i>Ocrotirea naturii și protecția mediului în România</i>. Ed. Cluj University Press, Cluj-Napoca</li> <li>● Cristea V., Denaeyer Simone, 2004 –<i>De la biodiversitate la OGM-uri</i>. Ed. Eikon.</li> <li>● Oarcea, Z., 1999 - <i>Ocrotirea naturii. Filozofie și împliniri. Parcuri naționale și parcuri naturale</i>. Ed. Presa Universității Române. Timișoara.</li> <li>● Pop E., Selegean N., 1965 – <i>Monumente ale naturii din România</i> Ed. Meridiane Bucuresti.</li> <li>● Primack, R B. et al., 2008 - <i>Fundamentele conservării diversității biologice</i>. Ed. AGIR, București.</li> <li>● Simon Gruică Alexandra, 2005 - <i>Biodiversitate și evoluționism</i>, Ed. MEC, București</li> <li>● Stănescu D., 2005 - <i>Mlaștinile de la Satchinez</i>, Ed. Artpress, Timișoara</li> <li>● ***2004 – <i>Pădurile României Parcuri naționale și naturale</i>. Ed. Intact, București.</li> </ul>		
<p><b>7.2 Seminar / laborator</b></p>	<p><b>Metode de predare</b></p>	<p><b>Observații</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Componentele biodiversității: diversitatea specifică, diversitatea genetică, diversitatea ecologică.</li> <li>● Modalități de măsurare ale componentelor diversității biologice.</li> <li>● Citizen science.</li> <li>● Tratatate și convenții internaționale pentru protecția speciilor și conservarea habitatelor.</li> <li>● Legislație de mediu – studii de caz.</li> <li>● Proiect: descrierea unei arii protejate din România, obiectivele de management propuse și responsabilitatea organizatorică.</li> </ul>	<p>Modelare prin videoproiecție, observații dirijate, demonstrație, învățare prin descoperire, conversație și prelegere, proiect de studiu cu dezbateri</p>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cristea et al., 1996 - <i>Ocrotirea naturii și protecția mediului în România</i>. Ed. Cluj University Press, Cluj-Napoca.</li> <li>● Mohan Gh., Ardelean A., Georgescu M., 1993 – <i>Rezervații și monumente ale naturii din România</i>. Casa de Edit și Comerț „Scaul” Bucuresti</li> <li>● Munteanu D., Mihailescu S., Coldea G., 2003 –<i>Parcuri naționale și rezervații ale Biosferei din România</i>, Ed. Min. A. PAM. Bucuresti.</li> <li>● Primack, R B. et al., 2008 - <i>Fundamentele conservării diversității biologice</i>. Ed. AGIR, București.</li> </ul>		

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul științific al cursului prezintă fundamentele conservării biologice și a dezvoltării durabile. Cursul completat cu un proiect are un pronunțat caracter practic. Parcurgerea cursului oferă studenților competențe avansate în domeniul conservării mediului, ei pot accesa poziții existente în cadrul ariilor protejate, a organizațiilor cu specific de mediu, precum și a structurilor guvernamentale sau ale administrației locale.

## 9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.

## 10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea conținutului științific din curs, lucrări practice și bibliografia indicată	Examen scris – pe platforma de e-learning a UVT sau pe foaie de hârtie.	60%
9.5 Seminar / laborator	Activitatea, prezența, realizarea și susținerea proiectului repartizat în timpul seminarului	Conceperea, prezentarea și evaluarea unui proiect de studiu, în fața colegilor. În paralel proiectul va fi redactat, conform normelor metodologice de redactare a lucrărilor de disertație. Ambele materiale vor fi evaluate. Conceperea, prezentarea și evaluarea unui proiect de studiu, în fața colegilor. În paralel proiectul va fi redactat, conform normelor metodologice de redactare a lucrărilor de disertație. La seminar vor fi realizate și alte teme, precum utilizarea unei platforme Citizen science.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
● Susținerea și evaluarea proiectului și a probei scrise cu minim nota 5			

Data completării  
02.02.2026

Semnătura titularului de  
disciplină  
Lector univ. dr Cosmin-Marius  
IVAȘCU

Data avizării în catedră/departament  
04.02.2026

Semnătura șefului catedrei/departamentului  
Lect. univ. dr. Adrian SINITEAN