

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu /Calificarea	Biologie / <ul style="list-style-type: none"> • Biolog, cod ESCO 2131.4. • Profesor/profesoară în învățământul secundar, cod ESCO 2330.1.2

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de licență FCBGB43						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Îndrumătorul lucrării de licență						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)²

3.1 Număr de ore pe săptămână	12,5	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	12,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	150	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	150
Distribuția fondului de timp:					-
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări ³					-
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.8 Total ore pe semestru	-				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a activității în laborator / pe teren	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la laborator este obligatorie sau deplasările pe teren • Studenții se vor prezenta în laborator/teren cu echipament de protecție (halat, mănuși, ochelari)/ echipament deplasare în teren.
--	--

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

³ Orele aferente examenilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

6. Obiectivele disciplinei- rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>C4. Studentul se documentează referitor la tipul de proceduri de siguranță necesare în laborator;</p> <p>C9. Studentul are cunoștințele teoretice necesare pentru a folosi echipamentele de laborator;</p> <p>C10. Studentul stăpânește cunoștințele necesare, predate pe parcursul anilor;</p> <p>C11. Studentul poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu;</p> <p>C14. Studentul se documentează riguros despre aspectele teoretice ale fiecărui tip de test ce urmează a fi efectuat;</p> <p>C15. Studentul stăpânește la nivel teoretic noțiunile de abstract și concret;</p> <p>C19. Studentul stăpânește noțiunile științifice necesare elaborării unei lucrări;</p> <p>C24. Studentul trebuie să cunoască și înțeleagă organizarea și fluxurile din cadrul laboratoarelor;</p> <p>C25. Studentul trebuie să cunoască, înțeleagă și să poată explica conținuturile care urmează să fie predate;</p>
Abilități	<p>A8. Studentul calibrează echipamentele de laborator;</p> <p>A9. Studentul pregătește datele și informațiile ce urmează a fi prezentate;</p> <p>A10. Studentul realizează prezentarea;</p> <p>A11. Studentul formulează ipoteze și concluzii;</p> <p>A12. Studentul argumentează datele prezentate;</p> <p>A13. Studentul poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu;</p> <p>A16. Studentul corelează datele obținute;</p> <p>A17. Studentul compune raportul privind rezultatele care s-au obținut;</p> <p>A29. Studentul emite concluzii, întocmește rapoarte și redactează concluziile cercetării;</p> <p>A30. Studentul efectuează testele de laborator dar și controlul calității;</p> <p>A35. Studentul este capabil de a folosi gândirea abstractă în domeniul său;</p> <p>A36. Studentul poate sintetiza cunoștințele dobândite;</p> <p>A39. Studentul este capabil de a gestiona cunoștințele și a modului prin care le folosește pentru ca impactul acestora sa fie maxim;</p> <p>A41. Studentul colectează datele importante pentru tema aleasă;</p> <p>A42. Studentul interpretează și corelează datele în vederea elaborării unor rapoarte;</p> <p>A43. Studentul formulează concluzii și redactează rapoarte cu privire la concluziile cercetării;</p> <p>A61. Studentul este capabil să interacționeze cu mediile profesionale;</p> <p>A62. Studentul are abilități de comunicare;</p> <p>A63. Studentul este capabil să formuleze opinii argumentate;</p> <p>A64. Studentul poate îndruma oamenii;</p> <p>A78. Studentul elaborează un plan de lucru în vederea realizării unei lucrări;</p> <p>A79. Studentul redactează lucrarea științifică;</p> <p>A81. Studentul pregătește planul de realizare al experimentului;</p> <p>A85. Studentul redactează corect rezultatele obținute;</p> <p>A89. Studentul sintetizează informațiile din bibliografie;</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>RA2. Studentul formulează puncte de vedere referitoare la metoda folosită;</p> <p>RA5. Studentul prioritizează măsurile de siguranță în laborator în funcție de importanța acestora;</p> <p>RA8. Studentul poate formula concluzii noi și identifica erorile în domeniul de expertiză;</p> <p>RA14. Studentul poate justifica alegerea sa;</p> <p>RA15. Studentul identifica punctele slabe din pregătirea sa;</p> <p>RA16. Studentul propune metode de îmbunătățire a cunoștințelor sale;</p> <p>RA17. Studentul participa la cursuri adiționale în vederea creșterii performanțelor sale profesionale;</p> <p>RA18. Studentul monitorizează creșterea propusa a cunoștințelor sale;</p> <p>RA19. Studentul înțelege importanța accesării cursurilor în domeniul pedagogiei;</p> <p>RA25. Studentul recunoaște informațiile relevante;</p> <p>RA26. Studentul alege informațiile pe care urmează să le sintetizeze;</p> <p>RA29. Studentul este capabil să aleagă cursurile potrivite pentru atingerea telului;</p> <p>RA30. Studentul participă la cursuri;</p> <p>RA31. Studentul se poate autoevalua pentru a stabili nivelul la care a ajuns;</p> <p>RA35. Studentul trebuie să fie capabil să ia decizii, să poată filtra informațiile și să stabilească veridicitatea acestora, să aibă capacitate de anticipare și gândire critică;</p> <p>RA36. Studentul trebuie să poată evalua critic, interpreta, elabora rapoarte / referate despre conținuturile care urmează să fie predate;</p>

RA37. Studentul trebuie să deprindă capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora, capacitatea de învățare continuă; RA38. Studentul trebuie să fie capabil să abordeze situații complexe, să poată lua decizii, să facă față nesiguranței și stresului.

7. Conținuturi

	Metode de predare	Observații
1. Inițiere în vederea documentării în biblioteci specializate (format tipărit) și în surse electronice de documentare internaționale (Elsevier, Scopus, Science direct, PubMed, e-information, etc.)	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	10
2. Realizarea documentării în domeniul programului de licență în biblioteci specializate și la instituții de stat și private, cu scopul realizării părții teoretice și practice a lucrării de finalizare a studiilor	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	10
3. Realizarea documentării în domeniul programului de licență, a temei de licență aleasă prin accesare baze de date electronice internaționale	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	20
4. Sistematizarea informațiilor colectate din literatura de specialitate	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	10
5. Prezentarea referatelor cu date de literatura, realizarea părții teoretice a lucrării de finalizare a studiilor	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	15
6. Selectarea metodelor, tehnicilor și a instrumentelor adecvate pentru observare, măsurare, experimentare și modelare	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	10
7. Testări preliminare ale metodelor, tehnicilor și a instrumentelor selectate	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	15
8. Elaborarea planului preliminar de cercetare în vederea realizării lucrării de licență	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	10
9. Audierea unor prezentări științifice (conferințe, simpozioane, susțineri publice teze de doctorat)	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	15
10. Analiza și sistematizarea datelor experimentale parțiale	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	15
11. Încadrarea datelor în cadrul literaturii de specialitate	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	10
12. Prezentarea rezultatelor experimentale finale	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	10

Bibliografie:

1. Surse bibliografice în funcție de tema de cercetare aleasă.
2. Baze de date electronice.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare la curs și lucrările practice, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen pentru generarea de idei/slogan/imagini/rescriere de text, editare/review etc. Este permisă utilizarea IIAgen pentru generarea de design.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Laborator	Calitatea referatelor prezentate	Referat	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota 5 (cinci)			

Data completării
30.01.2026

Titular de disciplină
Lect. dr. Delia Hutanu

Data avizării în departament
04.02.2026

Director de departament
Lect. dr. Adrian Sinitean