

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Chimie,Biologie,Geografie / Biologie |
| 1.3 Departamentul | Biologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Biologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Biologie/Biolog |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-----|-------------------------------|----|-----------------------|----------------|-------------------------|-------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | Funcții de relație la animale | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | Lector dr. Rodica Török-Oance | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | Asist. drd. Oana Găinaru | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E ¹ | 2.7 Regimul disciplinei | DS/DO CBGBCB60 |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)²

| | | | | | |
|---|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 48 | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 24 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 36 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 12 |
| Tutorat | | | | | 14 |
| Examinări ³ | | | | | 5 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 72 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru ⁴ | | 125 | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | 5 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

³ Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

⁴ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | • |

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

| | |
|-------------------------------|--|
| Cunoștințe | <p>Studentul numeste si clasifica informatii culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva sarcina.</p> <p>Studentul emite pareri referitoare la materialele citite.</p> <p>Studentul este informat in legatura cu notiunile implicate.</p> <p>Studentul elaboreaza un plan de lucru in vederea realizarii unei lucrari.</p> <p>Studentul redacteaza lucrarea stiintifica.</p> <p>Studentul recunoaste informatiile relevante.</p> <p>Studentul trebuie să cunoască, înțeleagă și să poată explica conținuturile care urmează să fie predate.</p> <p>Studentul participa la cursuri.</p> <p>Studentul stie sa sintetizeze rezultatele analizelor efectuate.</p> <p>Studentul formuleaza concluzii adecvate.</p> <p>Studentul pregateste datele si informatiile ce urmeaza a fi prezentate.</p> <p>Studentul realizeaza prezentarea.</p> <p>Studentul stapaneste cunostiintele necesare, predate pe parcursul anilor.</p> |
| Abilități | <p>Studentul poate demonstra nivelul atins in acumularea cunostiintelor din domeniu.</p> <p>Studentul poate argumenta si poate face corelatii pe baza cunostiintelor in domeniu.</p> <p>Studentul poate sintetiza cunostiintele dobandite.</p> <p>Studentul identifica punctele slabe din pregatirea sa.</p> <p>Studentul se documenteaza cu privire la publicatiile deschise.</p> <p>Studentul formuleaza puncte de vedere referitoare la subiect.</p> <p>Studentul poate integra si argumenta opinia sa.</p> <p>Studentul stapaneste la nivel teoretic notiunile de abstract si concret.</p> <p>Studentul stapaneste notiunile stiintifice necesare elaborarii unei lucrari.</p> <p>Studentul este constient de importanta transferului de cunostiinte.</p> <p>Studentul alege informatiile pe care urmeaza sa le sintetizeze.</p> <p>Studentul sintetizeaza informatiile din bibliografie.</p> <p>Studentul emite concluzii referitoare la importanta sintezei efectuate.</p> <p>Studentul pregateste documentatia necesara.</p> <p>Studentul are abilitati de comunicare.</p> <p>Studentul este capabil sa formuleze opinii argumentate.</p> |
| Responsabilitate și autonomie | <p>Studentul formuleaza puncte de vedere referitoare la metoda folosita.</p> <p>Studentul argumenteaza datele prezentate.</p> <p>Studentul colaboreaza pentru a obtine date interdisciplinar.</p> <p>Studentul prezinta si justifica rezultatele obtinute.</p> |

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: eLearning UVT

| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| <p>Fiziologia sistemului endocrin – 4 ore Hipofiza: hormonii adenohipofizei și neurohipofizei, legăturile anatomo-funcționale hipotalamo-hipofizare, disfuncții ale hipofizei. Epifiza. Timusul. Tiroida și paratiroidele: aspecte structurale, hormonii tiroidieni și paratiroidieni, disfuncții ale glandelor tiroidă și paratiroide. Pancreasul endocrin: particularități structurale, hormonii pancreatici, disfuncții ale pancreasului endocrin. Glandele suprarenale: aspecte structurale, hormonii suprarenalieni, disfuncții ale glandelor suprarenale. Funcția endocrină a glandelor sexuale.</p> | <p>Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), metode conversative (conversația introductivă, conversația euristică)</p> | |
| <p>Fiziologia sistemului muscular – 4 ore Mușchii striați: structura și inervația fibrei musculare striate, proprietățile mușchilor striați, mecanismul contracției și relaxării musculare, tipuri de contracție musculară, manifestările contracției musculare, oboseala musculară. Particularități morfofuncționale ale mușchilor netezi.</p> | <p>Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică</p> | |
| <p>Fiziologia sistemului nervos și a analizatorilor – 16 ore Organizarea funcțională a sistemului nervos. Proprietățile neuronului. Tipuri de sinapse. Transmiterea sinaptică. Activitatea reflexă a sistemului nervos.</p> | <p>Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică</p> | |
| <p>Funcția somestezică a sistemului nervos. Sensibilitatea tactilă, sensibilitatea termică, sensibilitatea dureroasă. Talamusul. Scoarța somestezică.</p> | <p>Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică</p> | |
| <p>Analizatorii acustic, vestibular, vizual, gustativ, olfactiv, proprioceptiv: particularități structurale, mecanisme de funcționare.</p> | <p>Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică</p> | |
| <p>Funcția motorie a sistemului nervos. Cortexul motor. Nucleii bazali. Cerebelul. Trunchiul cerebral. Măduva spinării.</p> | <p>Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică</p> | |
| <p>Hipotalamusul: aspecte structurale, funcții. Sistemul limbic: aspecte structurale, funcții.</p> | <p>Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică</p> | |

| | | |
|---|---|------------|
| Sistemul nervos vegetativ: particularități morfofuncționale, efectele stimulării simpatice și parasimpatice. | Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică | |
| Bibliografie: Hefco V., Fiziologia animalelor și a omului, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1998 Gherghel P., Fiziologie cu elemente de comportament, Casa Cărții de Știință, Cluj, 2000 Guyton A.C., Tratat de fiziologie a omului, Ed. Callisto, București, 2007 Hăulică I., Fiziologie umană, Ed. Medicală, București, 2007 Niculescu T., Cârmaciu R., Voiculescu B., Anatomia și fiziologia omului, Ed. Corint, București, 2009 Siska IR., Nistor D., Tatu C., Mirea F., Compendiu de fiziologie medicală. Ed. Eurostampa, 2005 Khanorkar S., V., Insights in Physiology, Jaypee Brothers Medical Publishers, 2012 Marieb E., Keller S., Essentials of human anatomy and physiology, Pearson Education, 2022. Resursele bibliografice pot fi consultate în cadrul departamentului de Biologie. Resursele în format digital pot fi trimise direct studenților. | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Explorarea glandei tiroide și a glandelor paratiroide | Conversația euristică, explicația, fișe de lucru | |
| Explorarea pancreasului endocrin și a glandelor suprarenale | Conversația euristică, explicația, fișe de lucru | |
| Secusa musculară. Con tracția tetanică | Conversația euristică, explicația, demonstrația | |
| Studiul arcului reflex. Legile reflexelor medulare | Conversația euristică, explicația, demonstrația | |
| Reflexele osteotendinoase | Conversația euristică, explicația, demonstrația | |
| Electroencefalograma. Ritmuri bioelectrice cerebrale | Conversația euristică, explicația | |
| Determinarea pragului de spațiu al percepției tactile | Conversația euristică, explicația, demonstrația | |
| Explorarea analizatorului vizual | Conversația euristică, explicația, demonstrația | |
| Explorarea analizatorului auditiv | Conversația euristică, explicația, fișe de lucru | |
| Explorarea analizatorului vestibular | Conversația euristică, explicația, demonstrația | |
| Explorarea analizatorului gustativ | Conversația euristică, explicația, demonstrația | |
| Prezentare de referate | Conversația euristică, problematizarea, argumentarea | |
| Bibliografie: Saulea A., Vovc V., Fiziologie experimentală-culegere de lucrări practice de fiziologie, Centrul Editorial Poligrafic, 2008 Sas I, Covaciu-Marcov S, Lucrări practice de fiziologie animală și umană, Universitatea din Oradea, 2006 Fox S., Human physiology lab manual, Mc Graw-Hill Companies, 2002 Muntean D., Noveanu L., Duicu O., Sturza A., Dănilă M., Îndreptar practic de fiziopatologie clinică, Ed Victor Babes, Timișoara, 2016 Resursele bibliografice pot fi consultate în cadrul departamentului de Biologie. Resursele în format digital pot fi trimise direct studenților. | | |

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Acumularea de cunoștințe necesare pentru a putea participa la activități de cercetare
- Dezvoltarea unei capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Gradul de asimilare și corectitudinea cunoștințelor | Examen parțial scris (test grilă) | 30% |
| | Gradul de asimilare și corectitudinea cunoștințelor | Examen final scris (test grilă) | 40% |
| 10.5 Seminar / laborator | Corectitudinea, capacitatea de analiză, sinteză și comunicare, complexitatea și actualitatea bibliografiei, respectarea termenelor de prezentare și predare a referatului | Evaluarea referatului și a prezentării | 15% |
| | Gradul de asimilare și corectitudinea cunoștințelor | Examinare scrisă (test grilă) | 15% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • minim nota 5 la examinarea de laborator • minim nota 5 la examenul din materia de curs • prezentarea individuală a unui referat | | | |

Data completării
28.01.2026

Titular de disciplină
Lect. dr. Torok-Oance Rodica

Data avizării în departament
4.02.2026

Director de departament
Lect. dr. Sinitean Adrian