

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate Munții Țarcu						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Alexandru ONACA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Patrick CHIROIU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)²

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	40
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					14
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					8
Examinări ³					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	35				
3.8 Total ore pe semestru ⁴	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

³ Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

⁴ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază fizico-geografice specifice mediilor montane; • Înțelegerea proceselor fizico-geografice caracteristice munților; • Înțelegerea factorilor care controlează modul de desfășurare al proceselor fizico-geografice din zonele montane; • Cunoașterea modului în care se realizează achiziția datelor spațiale în mediile montane; • Cunoașterea diferitelor metode cartografice necesare pentru analiza spațială în mediile montane; • Cunoașterea unor metode de cercetare specifice geomorfologiei montane; • Cunoașterea metodologiei de elaborare a unor studii de specialitate în areale montane.
Abilități	• Dobândirea abilităților de achiziție a datelor spațiale din teren; • Dobândirea abilităților de cartare în teren a elementelor cadrului natural (ex: geologie, relief, hidrografie, soluri, biogeografie etc.). • Utilizare metode de cartare și analiză spațială (ex: sisteme GPS, stație topografică, sisteme UAV). • Abilități de achiziție și analiză a substratului utilizând geofizica de suprafață. • Abilități de colectare date climatice, dendrocronologice, sedimentologice, hidrologice din teren; • Consolidarea abilităților de analiză GIS a problemelor asociate analizei fizico-geografice. • Capacitatea de întocmire a unor studii de evaluare a cadrului natural al unui areal montan; • Consolidarea abilităților de analiză GIS a problemelor fizico-geografice; • Dobândirea abilităților de evaluare a riscurilor geomorfologice;
Responsabilitate și autonomie	• Stimularea interesului pentru cunoașterea problemelor asociate cercetării fizico-geografice în teren, în vederea adaptării comportamentelor spre sustenabilitate. • Să cultive spiritul critic, dar și atitudini de respect față de diversitate și de acceptare a diversității de opinie. Stimularea responsabilității individuale și respectarea regulilor de etică academică.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: E-learning

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Bibliografie:		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Relieful și geologia Munților Țarcu – cartare	Prelegerea științifică, explicația, descrierea, conversația, demonstrația, problematizarea, studii de caz, dezbaterile.	
Măsurători meteorologice; Analiza climatului Munților Țarcu	Prelegerea științifică, explicația, descrierea, conversația, demonstrația, problematizarea, studii de caz, dezbaterile.	
Observații asupra hidrografiei, biogeografiei și solurilor Munților Țarcu	Prelegerea științifică, explicația, descrierea, conversația, demonstrația, problematizarea, studii de caz, dezbaterile.	
Analiza spațială a fenomenelor geografice de risc din Munții Țarcu	Prelegerea științifică, explicația, descrierea, conversația, demonstrația, problematizarea, studii de caz, dezbaterile.	
Reconstrucția extensiunii ghețarilor în Munții Țarcu – analiză GIS și cartare în teren	Prelegerea științifică, explicația, descrierea, conversația, demonstrația, problematizarea, studii de caz, dezbaterile.	
Analiza proceselor periglaciare actuale – cartare geomorfologică	Prelegerea științifică, explicația, descrierea, conversația, demonstrația, problematizarea, studii de caz, dezbaterile.	
Impactul schimbărilor climatice asupra pădurii Munților Țarcu	Prelegerea științifică, explicația, descrierea, conversația, demonstrația, problematizarea, studii de caz, dezbaterile.	
Bibliografie:		
Allison, R., J., 2002, Applied geomorphology, John Willey & Sons.		
Ardelean, F., Hegyi, A., Mocioacă, E., Onaca, A., Timofte, F., Urdea, P., 2019. Current status and new challenges in geomorphological research, Proceedings of the 35 th Romanian Symposium of Geomorphology. Editura Universității de Vest, Timișoara, 83 p.		
Ballantyne, C.K., 2018. Periglacial geomorphology. Oxford, Wiley.		
Davies, T.R., Korup, O., Clague, J.J., 2021. Geomorphology and natural hazards. Wiley.		
Evans, D., 2004. Glacial geomorphology. Routledge.		
Grigore, M., 1972. Cartografie geomorfologică. Editura Univ. din București.		
Morariu, T., Velcea, V., 1971. Principii și metode de cercetare în geografia fizică. Editura Academiei Române, București.		
Onaca, A., 2017, Procese și forme periglaciare din Carpații Meridionali. Abordare geomorfologică și geofizică. Editura Universității de Vest, Timișoara, 264 p.		

Onaca, A., Urdea, P., Ardelean, A.C., Șerban, R., Ardelean, F., 2017. 3.4. *Present-day periglacial processes in the alpine zone*. In: Landform dynamics and evolution in Romania, Eds. Rădoane, M., Vespremeanu-Stroe, A., 147-176, Springer Verlag.

Onaca, A., Ardelean, F., Urdea, P., Magori, B., 2017. Southern Carpathian rock glaciers: inventory, distribution and environmental controlling factors, *Geomorphology*. 293, 391-404. doi.org/10.1016/j.geomorph.2016.03.03.

Onaca, A., Ardelean, A. C., Urdea, P., Ardelean, F., Sîrbu, F., 2015, Detection of mountain permafrost by combining conventional geophysical methods and thermal monitoring in the Retezat Mountains, Romania, *Cold Regions Science and Technology*, 119, 111-123

Onaca, A., Urdea, P., Ardelean, A., Șerban, R., 2013, Assessment of internal structure of periglacial landforms from Southern Carpathians (Romania) using DC resistivity tomography, *Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences*, 8 (2), 113-122.

Rădoane, M., Rădoane, N., 2007. Geomorfologia aplicată. Edit. Universității din Suceava.

Șerban, R-D., Onaca, A., Șerban, M., Urdea, P., 2019. Block stream characteristics in Southern Carpathians (Romania). *Catena*, 178, 20-31.

Urdea, P. 2005. Ghețarii și relieful, Editura Universității de Vest, Timișoara, 380 p.

Urdea, P., Ardelean, F., Ardelean, M., Onaca, A., 2021. Chapter 14: Glacial landscapes of the Romanian Carpathians, in *European Glacial Landscapes (1st Edition: Maximum extent of Glaciations)*, Eds: Palacios, D., Hughes, P.D., Garcia Ruiz, J.M., de Andres, N., Elsevier, 109-114.

Urdea, P., Onaca, A., Ardelean F., Ardelean, M., 2011, New Evidence on the Quaternary Glaciation on the Romanian Carpathians (Chapter 24) în *Developments in Quaternary Science*, vol. 15 (Quaternary Glaciations - Extent and Chronology), ed.: J. Ehlers, P.L. Gibbard, P.D. Hughes, Elsevier, 305-323,

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe o problematică acordată cu atribuțiile și competențele specifice angajatorilor din domeniul geografiei.

Sprijină studenții în pregătirea pentru alegerea și elaborarea lucrării de licență și integrarea în activități de cercetare.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este permisă utilizarea IIAgen pentru rescriere de text, editare/review etc.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. **Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.**

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Se va nota interpretarea observațiilor personale pe teren și răspunsurile la proiectul final. Cunoașterea specificului fizico-geografic al arealului de studiu	30%
	Aplicație practică Explicare și interpretare	Evaluare sub formă de proiect pe echipe. Prezentarea rezultatelor obținute în urma măsurărilor realizate. Interpretarea rezultatelor și punerea lor în context. Participarea efectivă pe teren la realizarea observațiilor și măsurărilor, cartării fizico-geografie. Însușirea metodelor de cercetare prezentate.	70%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 la evaluarea finală, conform baremelor de notare afișate în timpul examinării. • Prezența la activitatea practică desfășurată în teren este obligatorie			

Data completării
3.02.2026

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament