

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Chimie
1.4 Domeniul de studii	Științe aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență - Științe aplicate în criminalistică
1.6 Programul de studii / Calificarea	Cu frecvență / Licențiat în Științe aplicate în criminalistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza comportamentală – profiling						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR MIHAELA TOMIȚĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	LECTOR DR. ROXANA UNGUREANU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					12
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	37				
3.8 Total ore pe semestru	81				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• studenții să prezinte, fizic, la desfășurarea orelor de curs, conform orarului;
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• studenții să se prezinte, fizic, la desfășurarea

	orelor de seminar, conform orarului; realizarea sarcinilor aferente elaborării temelor de seminar prealabile.
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căroră contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Studentii/absolvenții cunosc cadrele juridice și politice adecvate pentru analiza comportamentală; - Identificarea și înțelegerea principalelor concepte ale analizei comportamentale; - Dezvoltarea unor competențe despre diverse modele, roluri, tehnici, strategii ale analizei comportamentale - profiling.
Abilități	- Studentii/absolvenții au capacitatea de a colecta și organiza date relevante, de a aplica gândirea critică pentru a analiza și interpreta informații bazate pe dovezi de la clienți sau din alte surse; - Studentii au capacitatea să analizeze un comportament tipic și atipic în dezvoltare; - Studentii au abilitatea să identifice un comportament duplicitar.
Responsabilitate și autonomie	- Aplicarea unei atitudini de relaționare și comunicare deschisă, sinceră, cooperantă, receptivă în vederea formării și dezvoltării profesionale continue. - Cooperarea eficientă în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor din domeniul Asistență Socială.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv	Prelegerea Conversația Explicația Învățare cooperantă	Activitatea este dedicată prezentării modului în care se va lucra la curs. Totodată, va fi prezentat sistemul de comunicare cadru didactic – studenți.
C2. Introducere în analiza comportamentală	Expunerea Conversația Explicația Transformarea	
C3. Modelarea cognitiv-comportamentală a personalității	Prelegerea Conversația Explicația	
C4. Tipic și atipic în dezvoltare. Modele ale condițiilor atipice de	Expunerea Conversația Explicația	

dezvoltare	Competența de a judeca	
C5. Profile cognitive-comportamentale partea I	Prelegerea Conversația Explicația	
C6. Profile cognitive-comportamentale partea II	Prelegerea Conversația Explicația	
C7. Scopul și obiectivele profiling-ului	Expunerea Conversația Explicația Inteligențe multiple	
C8. Profilul psihologic ca instrument de investigație	Prelegerea Conversația Explicația	
C8. Rolul profiler-ului în investigații. Metode și mijloace de investigare – partea I	Expunerea Conversația Explicația	
C9. Rolul profiler-ului în investigații. Metode și mijloace de investigare – partea II	Prelegerea Conversația Explicația	
C12. Abordarea inductivă și abordarea deductivă în profiling	Prelegerea Conversația Explicația	
C13. Problema victimelor “false”	Expunerea Conversația Explicația	
C5. Psihologia socială a mulțimilor	Prelegerea Conversația Explicația Comparație și contrast	
C14. CURS RECAPITULATIV / FEEDBACK	Conversația Explicația Feedback	
Bibliografie: 1. Butoi-Severin, T., Butoi, I.T. (2019). <i>Detecția comportamentelor dublicitare</i>, Editura Pro universitaria, București. 2. Butoi-Severin, T. (2019) <i>Analiza comportamentala din perspectiva psihologiei judiciare, victimologiei și tacticii criminalistice</i>, Editura Pro Universitaria, București. 3. de actualitate		

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Seminar introductiv Familiarizarea cu noțiunea de profiling	Conversația, Exercițiul, Munca în echipă.	Activitatea este dedicată prezentării modului în care se va lucra la seminar. Totodată, va fi prezentat sistemul de comunicare cadru didactic – studenți.
S2. Tehnica profiling-ului în investigațiile criminalistice	Conversația, Exercițiul, Munca în echipă.	
S3. Analiza comportamentală, identificarea expresiilor	Conversația, Exercițiul, Munca în echipă.	
S4. Profiling și particularitățile raportului psihologic	Conversația, Exercițiul, Munca în echipă.	
S5. Metode și mijloace de investigare a comportamentelor duplicitare	Conversația, Exercițiul, Munca în echipă.	
S6. Tehnici de analiză a victimelor "false"	Conversația, Exercițiul, Munca în echipă.	
S7. Seminar recapitulativ / feedback	Conversația, Exercițiul Feedback	
Bibliografie: 1. Butoi, T. (2013). INCURSIUNE ORIENTATIVĂ ASUPRA TEHNICILOR PROFILING. <i>Studii de securitate publică</i>, (3), 92-96. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=247628 2. Ekman, P. (2011). <i>Emoții date pe față</i>, Editura Trei, București. pp. 73-93; pp. 132-305 3. Fodor, I. (2021). Analiza comportamentală, identificarea microexpresiilor și a altor surse de obținere a informațiilor cu semnificație psihologică. <i>Legea și Viața</i>, (1), 17-21. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/147552 4. Vîrlan, M., & Dița, M. (2022). Aspecte psiho-comportamentale ale minorului delinvent. In <i>Sociologia și asistența socială: cercetare și profesionalizare</i> (pp. 97-104). https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/172676 5. Vrij, A. (2012). <i>Detecția minciunii și a comportamentului simulant: dileme și oportunități</i>. Editura ASCR, Cluj Napoca. pp 49-123; pp 149-195.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunități epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Instituțiile de profil în componența cărora se află serviciile criminalistice.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligență artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este permisă utilizarea IIAgen pentru generarea de idei/ design/imagini.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Capacitatea de argumentare și contraargumentare; Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; Capacitatea de aplicare în practică, în diferite contexte, a cunoștințelor învățate; Capacitatea de analiză, interpretare personală, originalitate și creativitate. Prezența la activitățile de curs - minim 50%	Examen final (în sesiune) Examen oral.	60%
9.5 Seminar / laborator	Prezența la activitățile de seminar - minim 70%	Monitorizarea prezenței la seminar	Condiție obligatorie pentru prezentarea la examen
	Evaluarea pe parcurs constă în următoarele sarcini: 1. Analiza studii de caz în cadrul seminarelor. 2. Identificarea și prezentarea unui articol de specialitate (recenzie) din bazele de date internaționale pe un subiect de interes din analiza comportamentală - profiling	Depunerea pe platforma de e-learning a articolului publicat și a recenziei acestuia.	40% din nota finală

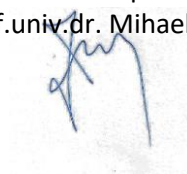
9.6 Standard minim de performanță

- Nota minimă de promovare a seminarului este 5;
- Promovarea seminarului este condiție de intrare în examenul final;
- Nota de la seminar este luată în considerare în calculul notei finale doar dacă nota de la examenul oral este minim 5;
- Notele obținute la sarcinile de evaluare de pe parcurs se reportează și în cazul susținerii examenului în sesiunile de restanțe (indiferent de motivul prezentării în sesiunea de restanță : nepromovarea primului examen sau neprezentare);
- Sarcinile de pe parcurs din cadrul seminarului și cursului sunt obligatorii și în cazul prezentării la restanță.

Data completării

Titular de disciplină

Prof.univ.dr. Mihaela Tomiță



Data avizării în departament

Director de departament