

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Alexandra Marian-Potra						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Alexandra Marian-Potra						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	28	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	28
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					1
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutorat					0
Examinări					1
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	1				
3.8 Total ore pe semestru	30				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplină impusă conform Planului de învățământ de la Specializarea Geografia turismului, Anul I de studii
4.2 de competențe	Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe

	care le au asupra sistemelor geografice antropice; Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări practice și analiza rezultatelor
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Prezența fizică pe teren, în cadrul aplicațiilor practice organizate în zona de sud-vest a României (Câmpia de Vest, Dealurile de Vest, Munții Banatului).
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Prezența fizică pe teren, în cadrul aplicațiilor practice organizate în zona de sud-vest a României (Câmpia de Vest, Dealurile de Vest, Munții Banatului).

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- cunoștințe teoretice privind legitățile după care elementele cadrului natural se combină sub forma unităților naturale, precum și a organizării societății umane sub aspect teritorial; - cunoștințe teoretice legate de explicarea și interpretarea unor procese și fenomene geografice; - cunoștințe practice legate de achiziționarea datelor geografice din diferite surse; - cunoștințe practice privind utilizarea diferitelor metode cartografice pentru a explica și interpreta, din punct de vedere științific, elementele cadrului natural și uman și interferența dintre acestea; - cunoașterea problematicei dezvoltării durabile, identificarea dezechilibrelor de mediu și găsirea unor soluții viabile, menite să promoveze acest concept; - cunoașterea metodologiei de elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografie și mediului înconjurător;
Abilități	- dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare a problematicei de geografie fizică a Carpaților și de reprezentare cartografică a fenomenelor și proceselor fizico-geografice și socio-umane; - cunoașterea metodologiei de lucru și a mijloacelor de analiză corelativ-geografice; - aplicarea sistemelor informatice geografice în realizarea unor hărți tematice; - colectează date utilizând GPS; - efectuează muncă de teren; - interpretarea datelor obținute în mod direct pe teren dar și prin recoltarea lor de la instituțiile abilitate; - descoperă tendințe în date geografice, creează scenarii evolutive ale proceselor și fenomenelor geografice pe baza acestor date și analizează posibile consecințe la nivel local și regional; - efectuează cercetare științifică; - analizează datele referitoare la protecția mediului pentru identificarea unor dezechilibre de mediu și oferirea unor soluții menite să promoveze dezvoltarea durabilă;

Responsabilitate și autonomie	• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. • evidențierea importanței practicii de teren și atragerea în mod direct a studenților la dezbateri, pentru înțelegerea relațiilor de intercondiționare dintre componentele naturale ale mediului montan și cele antropice; • elaborarea de referate pe teme date, care să evidențieze modul de cunoaștere și mijloacele folosite în analiza geografică; • stimularea studenților de a avea o atitudine participativă în înțelegerea directă a realității geografice; • trezirea interesului studenților pentru discipline, un bun început în viitoarele lor preocupări asupra protecției și conservării mediului înconjurător.
-------------------------------	---

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Conținut teoretic suport: Prezentarea caracteristicilor fizico-geografice și activități economice - Litologia și structura geologică a Munților Banatului și rolul acestora în configurarea cadrului natural. - Relieful carstic din Munții Banatului, ca tip genetic de relief, condiții și procese de formare. - Dinamica activităților economice și sociale și implicațiile asupra planificării și dezvoltării teritoriale a spațiului montan bănățean Tematică activități practice: Prezentarea metodelor de cercetare în teren și a instrumentelor de lucru utilizate în analiza geografică aplicată în cadrul practicii de specialitate Analiza spațio-funcțională și evaluarea impactului antropic într-un areal urban supus proceselor de regenerare Analiza reliefului carstic și a peisajului geomorfologic în aria montană a Banatului Evaluare peisajului în foste zone industriale și în coloniile asociate. Regenerarea	Expunerea, problematizare, conversația dirijată, observația de teren, demonstrația, studiul de caz, utilizarea tehnologiilor GIS online, învățarea colaborativă (lucru în echipă), brainstorming.	O săptămână pe teren

patrimoniului industrial și reconversia funcțională a peisajului antropic Analiza biogeografică și geomorfologică a unui ecosistem insular dunărean Analiza peisajului fluvial și a tipurilor de relief din sectorul Defileul Dunării; Identificarea impactului antropic și formularea unor strategii de valorificare durabilă într-o arie naturală protejată Analiza peisajului turistic din perspectivă fluvială și cartarea obiectivelor de interes Organizarea spațiului turistic și cartarea elementelor de interes dintr-o stațiune balneară Observarea amenajărilor hidrotehnice destinate valorificării resurselor energetice și a modului de integrare a acestora în peisajul geografic		
Bibliografie: ● Badea, L. (2001), <i>Carpații Meridionali și Munții Banatului</i> ● Badea, L. (2008), <i>Dealurile Pericarpatice</i> ● Drăguț, L. (2000), <i>Geografia peisajului</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. ● Grosu, A.E. (2017), <i>Ghid de turism activ al parcurilor naționale și naturale din Munții Banatului</i> ● Ianoș, G. (1998), <i>Solurile Banatului</i> ● Jigoria-Oprea, L. (2020), <i>Reconversia funcțională și regenerarea urbană a spațiilor industriale din orașele Banatului</i> ● Negrea, Ș. (1996), <i>Din Defileul Dunării în Cheile Nerei</i> ● Negrea, Ș. (2005), <i>Din Cheile Carașului pe Semenice</i> ● Olaru, M. (1978), <i>Bibliografia Banatului</i>, Muzeul de Istorie al Județului Caraș-Severin, Reșița ● Olaru, M. (2000), <i>Munții Banatului. Amenajarea și dezvoltarea turistică</i>, Ed. Hestia ● Oros, E. (1991), <i>Cutremurele de pământ din Câmpia Banatului</i> ● Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974), <i>Relieful României</i>, Ed. Științifică, București, 483 pp. ● Velcea V, Savu A. (1983), <i>Geografia Carpaților și a Subcarpaților Românești</i>, Edit. Didactică și pedagogică, București, 300 pp. ● x x x (1983), <i>Geografia României, I, Geografia fizică</i>, Edit. Academiei, București, 662 pp. ● x x x (1987), <i>Geografia României, III, Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei</i>, Edit. Academiei, București, 654 pp. ● x x x (2004), <i>Pădurile României. Parcuri naționale și parcuri naturale</i>, Regia Națională a Pădurilor Romsilva, București, 295 pp.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe problematica analizei peisajului geografic, a aspectelor de geografia mediului înconjurător și fenomenelor de risc, oferind viitorilor absolvenți, competențe specifice angajatorilor din domeniul geografie, știința mediului etc.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generative

Nu este cazul utilizării instrumentelor IAgen pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare de la practică.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar / laborator	- respectarea regulamentului de practică; - prezența la toate activitățile desfășurate pe perioada practicii; - completarea hărților mute; - completarea fiselor de cartare de către fiecare student și inserarea informațiilor în ArcGIS Online/My Maps - scurt raport de practică	Evaluarea dosarului de practică/linkurilor cu informațiile colectate pe teren Participarea activă la activitățile de teren: implicarea în discuțiile de grup, formularea de întrebări relevante, capacitatea de a problematiza situațiile observate, interes manifestat pentru înțelegerea proceselor geografice și contribuția la activitățile desfășurate în echipă.	60% 40%
10.6 Standard minim de performanță			
● obținerea notei 5 la evaluarea finală; ● obținerea a cel puțin 50 de puncte din punctajul acordat pentru însușirea tehnicilor de lucru specifice, a etalării interesului pentru munca în echipă, pentru respectarea disciplinei, comportamentului adecvat pe teren (dacă activitatea se va desfășura față în față) etc. ● prezența la activitatea practică desfășurată online sau față în față este obligatorie.			

Data completării
03.02.2026

Semnătura titularului de curs
Lector dr. Alexandra Marian-Potra

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului