

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia resurselor de sănătate și turism de sănătate						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Florentina Popescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Florentina Popescu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	25				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geografia turismului , Patrimoniul turistic al României, Turism internațional
4.2 de competențe	Utilizarea conexiunilor interdisciplinare; Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și analiza problemelor legate de practicarea turismului de sănătate la nivel național și internațional;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Videoproiector, computer, acces internet. - Materialele suport pentru curs vor fi accesibile pe Google Classroom.
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Laborator cu minim 20 computere, videoproiector, softuri necesare: ArcGis Pro; - Materialele suport utilizate la lucrările practice vor fi accesibile pe platforma Google Classroom.
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- cunoștințe teoretice privind înțelegerea conceptelor de turism de sănătate, profilaxie, tratament, gestiunea și utilizarea adecvată a resurselor de sănătate; - cunoștințe teoretice și practice privind analiza potențialului pentru turismul de sănătate pentru diferite destinații turistice, recunoașterea resurselor cu specifice, precum și a principiilor de bază ale turismului pentru sănătate; - cunoștințe practice legate de achiziționarea datelor geografice din diferite surse pentru analizarea unei destinații pentru turismul de sănătate; - cunoștințe practice privind utilizarea diferitelor metode cartografice și de analiză pe bază de indicatori în domeniul balneoclimatologiei; - cunoașterea problematicii capacității de primire turistică, identificarea dezechilibrelor și găsirea unor soluții viabile, menite să promoveze practicarea unui turism durabil; - cunoașterea criteriilor de desemnare a unei stațiuni turistice în România;
Abilități	- abilitatea de a aplica metode și tehnici cantitative de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale legate de turismul pentru sănătate; - aplicarea sistemelor informatice geografice în realizarea unor hărți tematice; - colectează date utilizând GPS; - descoperă tendințe în date statistice, poate explica dinamica fluxurilor turistice specifică acestui tip de turism și analizează posibile consecințe la nivel local și regional; - efectuează muncă de teren;
Responsabilitate și autonomie	- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. - Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: E-learning UVT

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Turismul pentru sănătate: definiții, istoric (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Munteanu, C, (2013) Turismul de sănătate, Editura Balneară, București

		***Health & Wellness Tourism A Focus On The Global Spa Experience, Routledge Freebook
Universul resurselor de sănătate. (4 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	***Health & Wellness Tourism A Focus On The Global Spa Experience, Routledge Freebook
Profilaxia, tratamentul și ludismul. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Kneipp, S. Hidroterapia, Editura L.V.P. Invest SRL, București 1999 Secretariatul general al Guvernului, 2019, Strategia pentru dezvoltarea turismului balnear https://globalwellnessinstitute.org/what-is-wellness/what-is-wellness-tourism/
Destinații turistice naționale ale turismului de sănătate. Programme de sprijinire a dezvoltării stațiunilor turistice (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Secretariatul general al Guvernului, 2019, Strategia pentru dezvoltarea turismului balnear Munteanu, C, (2013) Top 10 Stațiuni balneare, Editura Balneară, București HOTĂRÂRE nr. 1.154 din 23 iulie 2004 https://www.inrmfb.ro/balneologie/
Destinații turistice internaționale ale turismului pentru sănătate (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	***Health & Wellness Tourism A Focus On The Global Spa Experience, Routledge Freebook https://globalwellnessinstitute.org/what-is-wellness/what-is-wellness-tourism/
Bibliografie: Kneipp, S. Hidroterapia, Editura L.V.P. Invest SRL, București 1999 Munteanu, C, (2013) Top 10 Stațiuni balneare, Editura Balneară, București Munteanu, C, (2013) Turismul de sănătate, Editura Balneară, București ***HEALTH & WELLNESS TOURISM A FOCUS ON THE GLOBAL SPA EXPERIENCE, Routledge Freebook Monitorul oficial 752 din august 2004, Norme tehnice privind sistematizarea și organizarea stațiunilor balneare. climatice și balneoclimatice Secretariatul general al Guvernului, 2019, Strategia pentru dezvoltarea turismului balnear https://www.inrmfb.ro/balneologie/ ORDONANȚA nr. 109 din 31 august 2000, privind stațiunile balneare, climatice și balneoclimatice și asistența medicală balneară și de recuperare LEGE nr. 343 din 31 mai 2002, pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 109/2000 privind stațiunile balneare, climatice și balneoclimatice și asistența medicală balneară și de recuperare HOTĂRÂRE nr. 1.154 din 23 iulie 2004, privind aprobarea Normelor tehnice unitare pentru realizarea documentațiilor complexe de atestare a funcționării stațiunilor balneare, climatice și balneoclimatice și de organizare a întregii activități de utilizare a factorilor naturali		

HOTĂRÂRE nr. 1.016 din 12 octombrie 2011, privind acordarea statutului de stațiune balneară și balneoclimatică pentru unele localități și areale care dispun de factori naturali de cură. https://globalwellnessinstitute.org/what-is-wellness/what-is-wellness-tourism/ https://turismuldesanatare.ro https://vias-health.com/ro/ce-este-turismul-de-sanatare/		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Conceptul de turism de sănătate. norme tehnice privind sistematizarea și organizarea stațiunilor balneare. climatice și balneoclimatice (2 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	Monitorul oficial 752 din august 2004, norme tehnice privind sistematizarea și organizarea stațiunilor balneare. climatice și balneoclimatice Secretariatul general al Guvernului, 2019, Strategia pentru dezvoltarea turismului balnear
Indicatori utilizați în evaluarea destinațiilor climatice (2 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, învățarea prin descoperire	https://www.inrmfb.ro/balneologie/
Cartarea regiunilor turistice balneare din România. Evaluarea stării actuale, a tendințelor și propuneri de dezvoltare a produsului turistic de sănătate local (4 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, învățarea prin descoperire	Secretariatul general al Guvernului, 2019, Strategia pentru dezvoltarea turismului balnear
Prezentarea orală și evaluarea proiectelor pe echipe de lucru. (2 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, problematizarea	Fiecare student va prezenta bibliografia utilizată la realizarea proiectului.
Aplicație practică pe teren în Stațiunea balneoclimatică Băile Herculane (iese teren aplicatie complexa 3 zile, corespondent pt LP 4 ore).	expunerea, observația, problematizarea, învățarea prin descoperire, exercițiul	Aplicația practică, conform regulamentului, vizează acoperirea 2 module de lucrări practice (adică, 4 ore). Costurile aplicației practice pe teren vor fi suportate integral de către studenți.
Bibliografie: Kneipp, S. Hidroterapia, Editura L.V.P. Invest SRL, București 1999 Munteanu, C. (2013) Top 10 Stațiuni balneare, Editura Balneară, București Munteanu, C. (2013) Turismul de sănătate, Editura Balneară, București ***HEALTH & WELLNESS TOURISM A FOCUS ON THE GLOBAL SPA EXPERIENCE, Routledge Freebook Monitorul oficial 752 din august 2004, Norme tehnice privind sistematizarea și organizarea stațiunilor balneare. climatice și balneoclimatice Secretariatul general al Guvernului, 2019, Strategia pentru dezvoltarea turismului balnear https://www.inrmfb.ro/balneologie/ ORDONANȚA nr. 109 din 31 august 2000, privind stațiunile balneare, climatice și balneoclimatice și asistența medicală balneară și de recuperare		

LEGE nr. 343 din 31 mai 2002, pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 109/2000 privind stațiunile balneare, climatice și balneoclimatice și asistența medicală balneară și de recuperare
HOTĂRÂRE nr. 1.154 din 23 iulie 2004, privind aprobarea Normelor tehnice unitare pentru realizarea documentațiilor complexe de atestare a funcționării stațiunilor balneare, climatice și balneoclimatice și de organizare a întregii activități de utilizare a factorilor naturali
HOTĂRÂRE nr. 1.016 din 12 octombrie 2011, privind acordarea statutului de stațiune balneară și balneoclimatică pentru unele localități și areale care dispun de factori naturali de cură.
<https://globalwellnessinstitute.org/what-is-wellness/what-is-wellness-tourism/>
<https://turismuldesanatare.ro>
<https://vias-health.com/ro/ce-este-turismul-de-sanatare/>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe problematica analizei dezvoltării și practicării ecoturismului, în special în arealele protejate, a elementelor de favorabilitate și restrictivitate, a consecințelor ecoturismului asupra mediului, oferind viitorilor absolvenți, competențe specifice angajatorilor din domeniul turismului și protecției mediului etc. Softurile cu care se lucrează în cadrul aplicațiilor practice sunt dintre cele mai moderne și frecvent utilizate în instituțiile de profil.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAGen pentru generarea de idei, imagini sau rescriere de text.
Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Examen final (examen scris cu mai multe tipuri de itemi) care se va desfășura în sesiunea de examene clasic sau pe platforma Google Classroom.	50%
10.5 Seminar / laborator	Aplicație practică	Evaluare continuă pe parcursul semestrului prin predarea la	

	Explicare și interpretare	termene stabilite a următoarelor teme: ● Harta și analiza regiunilor turistice balneare – 30% din nota de la LP. ● Indicatorii de evaluare a climatului pentru turismul de sănătate – 10% din nota de la LP. ● Prezentarea orală a proiectului – 50% din nota de la LP, respectiv a proiectului realizat în urma aplicației practice în teren (<i>în cazul în care aceasta se va putea realiza – dacă nu, proiectul alternativ</i>). Prezentarea proiectului se va realiza oral. Predarea temelor (hărților finalizate și a proiectului scris/PPT) se va realiza pe platforma Google Classroom. Înțelegerea, explicarea și interpretarea corectă a materialelor cartografice și a indicatorilor specifici utilizați Observare continuă pe parcursul semestrului.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Minim nota 5 la lucrările de laborator și minim nota 5 la examen. • Îndeplinirea pragurilor de prezență la lucrările practice și curs specificate de regulamentele UVT constituie condiție pentru acceptarea la examen. • Prezența la curs este de minim 50% pentru a fi acceptată participarea studentului la examen. • Îndeplinirea tuturor sarcinilor la lucrările practice este obligatorie pentru a fi acceptată participarea studentului la examen. • Cunoștințe de bază cu privire la tematica discutată la curs.			

Data completării
04.02.2026

Titular de disciplină
Lector univ. dr. Florentina Popescu

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. univ. dr. Sebastian Jucu