

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Catedra	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Turism rural și agroturism						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.Dr. Florentina POPESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ.Dr. Ramona IVAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ds

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități practice					10
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Promovarea disciplinelor de specialitate din anul I si II
4.2 de competențe	- Abilități tehnico-informaționale de bază - Promovarea disciplinelor de specialitate din anul I si II

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu videoproiector și tablă de scris. - Materialele prezentare la curs și parte a resurselor bibliografice se vor găsi pe platforma Google Classroom. Alte resurse bibliografice pot fi accesate via BCUT (online, împrumut, la locație conform reglementărilor în vigoare)
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de laborator dotată cu computere, softuri specifice, videopriector și tablă de scris. - Materialele prezentate la seminar și parte a resurselor bibliografice se vor găsi pe platforma Google Classroom. Alte resurse bibliografice pot fi accesate via BCUT (online, împrumut, la locație conform reglementărilor în vigoare)

	vigoare) Se vor realiza ieșiri LP pe teren (in maximul a 3 sedințe de LP) pentru aplicarea practică a cunoștințelor teoretice, detaliile organizatorice (data, locul, programul) fiind comunicate la începutul cursului/seminarului.
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cunoașterea dimensiunilor fenomenului turistic în spațiul rural. Înțelegerea modalității în care fiecare componentă a mediului geoagrafic este implicată în turismul rural și agroturism Înțelegerea de către studenți a conceptului care cuprinde activitatea turistică organizată și condusă de populația locală în strânsă legătură cu mediul ambient natural și uman. Cunoașterea modului de organizare și desfășurare a turismului la ferma și diversitatea produselor oferite de către fermieri. Cunoașterea caracteristicilor resurselor de patrimoniu turistic a metodologiei de evaluare a acestora și a modalităților de valorificare a acestora în cadrul turismului rural și agroturismului Cunoașterea și înțelegerea pieței turistice rurale, a mecanismelor de funcționare a acestora și a factorilor ce o influențează Cunoașterea și înțelegerea activităților existente și tendințele de evoluție ale acestora în cadrul turismului rural și agroturismului Cunoașterea documentelor și a procedurilor necesare planificării, organizării și finalizării activităților și acțiunilor turistice în cadrul turismului rural și agroturismului Cunoașterea metodelor și tehnicilor de promovare a patrimoniului național și internațional în ceea ce privește turismul rural și agroturismul Cunoașterea și înțelegerea caracteristicilor produselor turistice, a managementului acestora și a tehnicilor de plasare a acestora pe piață în cadrul turismului rural și agroturismului
Abilități	Culegerea datelor din teren utilizând metode și echipament specific, realizarea bazelor de date aferente și gestionarea acestora prin tehnici TIC și specifice bazelor de date, exploatate ulterior statistic Interpretarea datelor empirice sau obținute în cadrul unor cercetări de teren Explicarea și argumentarea soluțiilor propuse pe baza rezultatelor analizei datelor și a informațiilor provenite din diferite surse și având caracteristici eterogene Utilizarea metodelor și tehnicilor complexe de evaluare a resurselor patrimoniului natural și construit în vederea valorificării optime ale acestora în condițiile socio-economice și politice date Utilizarea metodelor de cercetare din științele sociale în vederea completării analizei realizate prin metode de cercetare geografică Redarea grafică și cartografică utilizând metode GIS a proceselor, fenomenelor și realității geografice generale și turistice în particular Sinteza informațiilor empirice, a cercetării teoretice și a datelor culese din teren exprimate sub forma unei cercetări științifice Transferul evaluării resurselor patrimoniale și a pieței turistice în sfera valorificării concrete prin conceperea de oferte și produse turistice specifice turismului rural și agroturismului

Responsabilitate și autonomie	Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
-------------------------------	--

- 7. Conținuturi** Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google classroom – codul acestuia fiind prezentat la începutul primului curs, respectiv primei sedințe de lucrări practice

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Turismului rural și agroturismul: concepte și definiții	Prelegere introductivă	2ore
Nistoreanu, P., Gheres, Marinela (coord.), 2010, Turism rural – tratat, Ed. C.H. Beck Nistoreanu, P. 2006. Ecoturism și turism rural, Ed. ASE București Petrea, Rodica, 2004, Turismul rural în Munții Apuseni, Editura Univeristății, Oradea		
2. Modele internaționale de turism rural (europene și extraeuropene)	Prelegere continuă, explicația	2 ore
Bran Florina, Marin, D., Simeon Tamara, 1997, Turismul rural – model european, Ed. Economică Europeană. Nistoreanu, P., Gheres, Marinela (coord.), 2010, Turism rural – tratat, Ed. C.H. Beck		
3. Programe și inițiative de turism rural în Uniunea Europeană	Prelegere continuă, explicația	2 ore
Ilinca, N. (2014). Turismul în Uniunea Europeană. București: Editura CD PRESS Parlamentul European. (2013). <i>Agroturismul/Turismul rural în Europa</i> Todiță, D., & Cojocar, S. (2012). <i>Practicile dezvoltării turismului rural prin prisma integrității ecologice în Uniunea Europeană. În Economie: Lucrări științifice</i> , Vol. 31, pp. 706-709		
4. Satul turistic românesc – cadru de dezvoltarea a turismului rural și a agroturimului	Prelegere continuă, explicația	2 ore
Nistoreanu, P., Gheres, Marinela (coord.), 2010, Turism rural – tratat, Ed. C.H. Beck Nistoreanu, P. 2006. Ecoturism și turism rural, Ed. ASE București Petrea, Rodica, 2004, Turismul rural în Munții Apuseni, Editura Univeristății, Oradea https://www.iiccmer.ro/en/operation-villages-roumains-model-european-solidarity-reaction-communist-project-systematizing-villages-1988-1989/ https://fr.wikipedia.org/wiki/Opération_Villages_roumains		
5. Componentele de bază ale ofertei rurale și a agroturimului. Caracteristicile și cerințele de îndeplinit pt omologarea pensiunilor	Prelegere continuă, explicația, dezbateră	4 ore
Nistoreanu, P., Gheres, Marinela (coord.), 2010, Turism rural – tratat, Ed. C.H. Beck Nistoreanu, P. 2006. Ecoturism și turism rural, Ed. ASE București Petrea, Rodica, 2004, Turismul rural în Munții Apuseni, Editura Univeristății, Oradea ORDIN nr. 798 din 18 aprilie 2018		
6. Destinația de vacanță în zonele rurale din România. Patrimoniul turistic al satelor românești	Prelegere continuă, explicația	4 ore
Nistoreanu, P., Gheres, Marinela (coord.), 2010, Turism rural – tratat, Ed. C.H. Beck		

Nistoreanu, P. 2006. Ecoturism și turism rural, Ed. ASE București Petrea, Rodica, 2004, Turismul rural în Munții Apuseni, Editura Univeristății, Oradea Le Guide Routard, 2004. Ungheria, Romania, Bulgaria, ed Hachette Livre (Hachette Tourisme)/ Touring Editore, Milano https://www.iicm.ro/en/operation-villages-roumains-model-european-solidarity-reaction-communist-project-systematizing-villages-1988-1989/ https://fr.wikipedia.org/wiki/Opération_Villages_roumains		
7. Organizarea, dezvoltarea și promovarea turismului rural și agroturismului	Prelegere continuă, problematizarea, brainstorming	2 ore
Crăciun, Șt., 1997, Agroturism organizare-eficiență, Ed. Mirton, Timișoara. Nistoreanu, P., Gheres, Marinela (coord.), 2010, Turism rural – tratat, Ed. C.H. Beck		
8. Marketingul produselor turistice rurale. Comercializarea produsului turistic rural	Prelegere continuă, explicația	2 ore
Cosma, S., Paun, D., Bota, M., & Fleseriu, C. (2014). <i>Innovation – A Useful Tool in the Rural Tourism in Romania. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 148, 507–515</i> Crăciun, Șt., 1997, Agroturism organizare-eficiență, Ed. Mirton, Timișoara. Nistoreanu, P., Gheres, Marinela (coord.), 2010, Turism rural – tratat, Ed. C.H. Beck Petrea, Rodica, 2004, Turismul rural în Munții Apuseni, Editura Univeristății, Oradea		
9. Impactul turismului rural și a agroturismului asupra comunităților locale	Prelegere continuă, explicația, problematizarea	2 ore
Csösz, I., 1996, Agroturism montan, Ed. Imprimeria Mirton, Timișoara Nistoreanu, P., Gheres, Marinela (coord.), 2010, Turism rural – tratat, Ed. C.H. Beck Nistoreanu, P. 2006. Ecoturism și turism rural, Ed. ASE București		
10. Turismul rural sustenabil și un instrument al evaluării dezvoltării turistice durabile	Prelegere continuă, explicația, dezbateră	2 ore
Naghiu, A., Vasques J.L., Georgiev, I., 2005, Rural Development Strategies through Rural Tourism Activities in Romania: Chance for an Internal Demand? <i>International Review on Public and Non Profit Marketing</i>, vol. 2, n° 1, pp. 85-95. Nistoreanu, P., Gheres, Marinela (coord.), 2010, Turism rural – tratat, Ed. C.H. Beck		
Bibliografie Bran Florina, Marin, D., Simeon Tamara, 1997, Turismul rural – model european, Ed. Economică Europeană. Ilinca, N. (2014). Turismul în Uniunea Europeană. București: Editura CD PRESS Parlamentul European. (2013). <i>Agroturismul/Turismul rural în Europa</i> Todiță, D., & Cojocaru, S. (2012). <i>Practicile dezvoltării turismului rural prin prisma integrității ecologice în Uniunea Europeană. În Economie: Lucrări științifice</i>, Vol. 31, pp. 706-709 Cosma, S., Paun, D., Bota, M., & Fleseriu, C. (2014). <i>Innovation – A Useful Tool in the Rural Tourism in Romania. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 148, 507–515</i> Crăciun, Șt., 1997, Agroturism organizare-eficiență, Ed. Mirton, Timișoara. Csösz, I., 1996, Agroturism montan, Ed. Imprimeria Mirton, Timișoara. Mitrache, Șt., și colab., 1996, Agroturism rural, Ed. Fax Press, București. Naghiu, A., Vasques J.L., Georgiev, I., 2005, Rural Development Strategies through Rural Tourism Activities in Romania: Chance for an Internal Demand? <i>International Review on Public and Non Profit Marketing</i>, vol. 2, n° 1, pp. 85-95 Nistoreanu, P., Gheres, Marinela (coord.), 2010, Turism rural – tratat, Ed. C.H. Beck Nistoreanu, P. 2006. Ecoturism și turism rural, Ed. ASE București Petrea, Rodica, 2004, Turismul rural în Munții Apuseni, Editura Univeristății, Oradea Le Guide Routard, 2004. Ungheria, Romania, Bulgaria, ed Hachette Livre (Hachette Tourisme)/ Touring Editore, Milano https://www.iicm.ro/en/operation-villages-roumains-model-european-solidarity-reaction-communist-project-systematizing-villages-1988-1989/		

project-systematizing-villages-1988-1989/
https://fr.wikipedia.org/wiki/Op%C3%A9ration_Villages_roumains

ORDIN nr. 798 din 18 aprilie 2018

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea obiectivelor și tematicii lucrărilor practice. Analiza unor documente programatice la nivel național și internațional, ce vizează dezvoltarea turismului rural și a agroturismului	Conversația euristică dezbaterea, conversație, problematizare, învățare prin descoperire	2 ore
*Strategia națională a României pentru dezvoltarea turismului 2023-2035, Ministerul Antreprenoriatului și turismului ; *European Committee of the Regions: Commission for Natural Resources, <i>Tourism and rural development</i>, European Committee of the Regions, 2024, https://data.europa.eu/doi/10.2863/099682 *European Commission: DG XXIII – Enterprise Policy, Distributive Trades, Tourism and Cooperatives, <i>Towards quality rural tourism – Integrated quality management (IQM) of rural tourist destinations</i>, Publications Office, 2000 *European Parliament: Directorate-General for Internal Policies of the Union, <i>Industrial heritage and agri/rural tourism in Europe – A review of their development, socio-economic systems and future policy issues</i>, Publications Office, 2013, https://data.europa.eu/doi/10.2861/13312		
2. Proiect în echipă: Identificarea unor proiecte finanțate prin programul Leader la nivelul unor Grupuri de acțiune Locală (GAL) și analiza rolului acestora în dezvoltarea turismului rural. (se va completa o fișă de analiză).	Conversația, studiul de caz, exercițiul, dezbaterea, lucrul în echipă	2 ore
*https://www.afir.ro/instrumente/nomenclator/lista-gal/ *https://www.madr.ro/docs/dezvoltare-rurala/Axa_LEADER/2014-2020/2024/Lista-cu-Grupurile-de-Acțiune-Locală-2023-2027-selectate-de-MADR-si-datele-de-contact-ale-acestora.pdf *https://gazetadeagricultura.info/ministerul-agriculturii/care-sunt-cele-mai-bune-10-grupuri-de-actiune-locala-din-romania *Mitrache, Șt., și colab., 1996, Agroturism rural, Ed. Fax Press, București. *Nistoreanu, P., Gheres, Marinela (coord.), 2010, Turism rural – tratat, Ed. C.H. Beck		
3. Sarcină de lucru în echipă: Identificarea unor produse turistice rurale și agroturistice la nivel național și internațional. Familiarizarea cu site-ul Rural Tour al Federației Europene de turism Rural. Prezentarea produselor identificate	Învățarea prin descoperire, conversația euristică, problematizarea, studiul de caz	4 ore
https://www.ruraltour.eu/products/live-like-a-local https://www.agramonia.com/rm/to-do/activitati Ilinca, N. (2014). Turismul în Uniunea Europeană. București: Editura CD PRESS Parlamentul European. (2013). <i>Agroturismul/Turismul rural în Europa</i>		
4. Evaluarea în stadiu de pilot a unui produs turistic rural. Studiu de caz : localitatea Parța (Timiș)	Aplicație practică (teren), Investigare/Completare fișă de evaluare	4 ore
Bran Florina, Marin, D., Simeon Tamara, 1997, Turismul rural – model uropean, Ed. Economică Europeană. Todiță, D., & Cojocaru, S. (2012). <i>Practicile dezvoltării turismului rural prin prisma integrității ecologice în</i>		

5. Proiect individual, realizat, etapizat, pe sarcini de lucru. Tema : <i>Analiza unui sat turistic</i> (potential turistic, elemente de autenticitate, modalități de valorificare turistică, poziționarea pe piața turistică , elemente de promovare)	explicația, conversația euristică, exercițiul, studiu de caz, învățarea prin descoperire.	6 ore
---	---	-------

<https://tourism-villages.unwto.org/en/villages/>
Nistoreanu, P. 2006. *Ecoturism și turism rural*, Ed. ASE București
Petrea, Rodica, 2004, *Turismul rural în Munții Apuseni*, Editura Universității, Oradea

6. Susținerea proiectelor individuale sub formă de prezentări PPT	Dezbateri, problematizare, pe studii de caz, conversația, argumentarea științifică etc.	4 ore
---	---	-------

5. Investigarea caracteristicilor produselor și serviciilor turismului rural oferite de unități specifice spațiul românesc (etapa de teren, procesarea rezultatelor) Studiu de caz: Localitatea Ineleț (Jud. Caraș-Severin)	Aplicație practică (teren)/ Investigare/Culegere de date online	2 ore
---	---	-------

<https://www.iiccmer.ro/en/operation-villages-roumains-model-european-solidarity-reactioncommunist-project-systematizing-villages-1988-1989/>
https://fr.wikipedia.org/wiki/Opération_Villages_roumains
Cosma, S., Paun, D., Bota, M., & Fleșeriu, C. (2014). *Innovation – A Useful Tool in the Rural Tourism in Romania*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 148, 507–515

Bibliografie:

- ☐ Bran, Florina, Marin, D., Simeon, Tamara, 1997. *Turismul rural – model european*, Ed. Economică Europeană.
- Cosma, S., Paun, D., Bota, M., & Fleșeriu, C., 2014. *Innovation – A Useful Tool in the Rural Tourism in Romania*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 148, 507–515.
- ☐ Guaita Martínez, José Manuel & Martín Martín, José María & Salinas Fernández, José Antonio & Mogorrón-Guerrero, Helena, 2019. *An analysis of the stability of rural tourism as a desired condition for sustainable tourism*, *Journal of Business Research*, Elsevier, vol. 100(C), pp. 165-174.
- ☐ *Le Guide Routard*, 2004. *Ungheria, Romania, Bulgaria*, ed. Hachette Livre (Hachette Tourisme)/Touring Editore, Milano.
- ☐ Căndea, Melinda, 2004. *Turism rural, agroturism, turism ecologic*, Seria Geografie, Analele Universității din Craiova.
- Sustainable development of agro-tourism in European Union and Romania, 2013, Antonescu, Daniela and Antonescu, Raluca-Mirela, Munich Personal RePEc Archive
- ☐ Naghiu, A., Vasques, J.L., Georgiev, I., 2005. *Rural Development Strategies through Rural Tourism Activities in Romania: Chance for an Internal Demand?* *International Review on Public and Non-Profit Marketing*, vol. 2, n^o 1, pp. 85-95.
- Mitrache, Șt., și colab., 1996, *Agroturism rural*, Ed. Fax Press, București.
- ☐ Nistoreanu, P., Gheres, Marinela (coord.), 2010. *Turism rural – tratat*, Ed. C.H. Beck.
- ☐ Nistoreanu, P., 2006. *Ecoturism și turism rural*, Ed. ASE București.
- ☐ Petrea, Rodica, 2004. *Turismul rural în Munții Apuseni*, Editura Universității, Oradea.
- ☐ Antonescu, Daniela & Antonescu, Raluca-Mirela, 2013. *Sustainable Development of Agro-Tourism in European Union and Romania*, Munich Personal RePEc Archive.
- ☐ <https://www.iiccmer.ro/en/operation-villages-roumains-model-european-solidarity-reactioncommunist-project-systematizing-villages-1988-1989/>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este elaborată pe baza unor manuale din domeniu recunoscute internațional.

- cadrul didactic are doctoratul în domeniul geografiei turismului;
- o parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale;
- participarea la aplicații practice de teren coordonate atât de cadrul didactic cât și de membrii ai comunității turistice rurale din țară și din județ (APDT, ANTREC)
- elaborarea ofertelor turistice în cadrul unităților de profil se realizează în baza cunoștințelor acumulate în cadrul acestui curs

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, - la secțiunea de evaluare teoretică **nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen**

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiune de evaluare la lucrări practice **nu este permisă utilizarea IIAgen.**

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

*Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. **Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.***

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de însușiere a tematicilor acoperite la curs	Examen scris (grilă, itemi lacunari și subiecte „clasice”) din tematica prezentată la curs. Examenul se desfășoară cu prezența fizică în spațiile Universității de Vest.	50%
10.5 Seminar / laborator	Capacitatea evaluare a unui produs turistic rural și de propuneri a îmbunătășiri a acestuia	Completarea fișelor de evaluare puse la dispoziție de cadrele didactice	15%
	Capacitatea de analiză, de interpretare, originalitatea, creativitatea în realizarea proiectului individual și a sarcinilor în echipă; Capacitatea de prezentare a rezultatelor unei cercetări individuale și în echipă	I.Proiect individual (15%), <i>Evaluarea curentă pe parcurs</i> (40% din nota obținută la proiect) – constă în realizarea sarcinilor pe parcurs <i>Evaluare sumativă</i> (60% din nota obținută la proiect), constă în prezentarea sub formă de PPT a proiectului individual II.Proiecte în echipă (10%) -evaluarea gradul de implicare a fiecărui membru din echipă la realizarea proiectului	25%
	Abilitățile de identificare a posibilităților	Prezentare orală, proiect/ submitere pe	10%

	de dezvoltare a ofertei turistice rurale dintr-un anumit spațiu pe baza resurselor existente	classroom post vizită în teren	
10.6 Standard minim de performanță			
• Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc 50% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea etapei de teren – dacă și numai în cazul în care condițiile legislative permit-, exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea părții din proiect pe care a lucrat, realizarea referatului pe baza datelor prezentate în cadrul proiectului). Studenții vor intra la susținerea examenului teoretic (scris), doar după finalizarea obligațiilor de laborator, promovându-le cu minim nota 5. • Prezența la LP este obligatorie (70%) și la curs (50%) pentru a putea avea acces la susținerea examenului final (cu excepția perioadelor în care regulamentul general al UVT specifică alte măsuri) • Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri			

Data completării

Titular de disciplină

2.02.2026

Data avizării în departament

Director de departament