

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE / GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclu de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA ETNIIILOR ȘI RELIGIILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. CREȚAN REMUS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. CREȚAN REMUS						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DFAC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		27			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

¹ Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocate disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

¹ Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

¹ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sala/birou cu laptop pentru prezentarea în ppt a cursurilor; <u>- Se va folosi platforma de e-learning</u> (Moodle – platforma de e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/ pentru consultarea tuturor fișierelor powerpoint ale cursului. Condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare sunt: fiecare student să dețină un laptop și/sau telefon mobil și să fie prezent online la 50% din cursuri. Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital se va face de către student prin consultarea platformei E-learning a UVT la disciplina Etnii și religii, aferenta secției Geografie, anul III.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- sala/birou cu laptop pentru prezentarea în ppt a seminariilor; <u>- Se va folosi platforma de e-learning</u> (Moodle – platforma de e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/ pentru consultarea tuturor fișierelor powerpoint ale cursului. Condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare sunt: fiecare student să dețină un laptop și/sau telefon mobil și să fie prezent online la 50% din cursuri. Modalitatea/platforma prin care materialele de seminar pot fi consultat în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital se va face de către student prin consultarea

	platformei E-learning a UVT la disciplina Etnii si religii, de la sectia Geografie, anul III.
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- cunoașterea evoluției și tendințelor actuale în geografia etniilor si religiilor; - însușirea obiectivelor și principiilor regionării teritoriale si locale in domeniul etnic si religios; - integrarea conceptelor de bază cu care se operează în procesul de dezvoltare etnica regională într-un context interdisciplinar. - cunoașterea noțiunilor de bază privind aspectele geografia etniilor si religiilor - explicarea importanței procesului de disparitate etnica si religioasa pe glob si in Romania - prezentarea activităților de geografia etniilor si religiilor la nivel regional și local in Romania
Abilități	- dobândirea de abilități în analiza regionala a unui teritoriu etnic si religios la diferite scări de analiză - cunoașterea etapelor elaborării unui plan de amenajare a cartierelor etnice si religioase - utilizarea unor instrumente practice în regionarea teritorială étnica si religioasa: diagrame, grafice, hărți - elaborarea de lucrari și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate. - capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare
Responsabilitate și autonomie	- conștientizarea studenților asupra importanței diversitatii etniilor si religiilor. - însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie - dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Definirea și structura geografiei etniilor si religiilor Bibliografie: 1. Fredrik Barth ed. 1969 Ethnic Groups and Boundarie, Stockholm 2. Gellner, E. (1983) Nations and Nationalism. Oxford: Blackwell 3. Smith A (1991) National Identity .	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	4 ore

Harmondsworth: Penguin. 4. Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human Geography</i> 14 (3): 355–371.		
Criterii și principii în dinamica etno-religioasă mondială 1. Smith A (1991) National Identity . Harmondsworth: Penguin. 2. Gellner, E. (1983) Nations and Nationalism. Oxford: Blackwell 3. Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human Geography</i> 14 (3): 355–371.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	6 ore
Teorii specifice (privind etnia, grupul etnic și minoritatea etnică și religioasă) 1. Smith A (1991) National Identity . Harmondsworth: Penguin. 2. Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human Geography</i> 14 (3): 355–371.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	6 ore
Sisteme teritoriale etno-religioase globale Bibliografie: 1. Smith A (1991) National Identity . Harmondsworth: Penguin. 2. Gellner, E. (1983) Nations and Nationalism. Oxford: Blackwell 3. Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human Geography</i> 14 (3): 355–371.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2 ore
Caracteristici geografice ale grupurilor etnice Bibliografie:	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2 ore

Smith A (1991) <i>National Identity</i> . Harmondsworth: Penguin.		
Marile religii ale lumii : creștinism, mohamedanism, budism Bibliografie Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human Geography</i> 14 (3): 355–371.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2 ore
Areale de convietuire etno-religioasa Bibliografie: 1. Smith A (1991) <i>National Identity</i>. Harmondsworth: Penguin. 2. Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human Geography</i> 14 (3): 355–371.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2 ore
Bibliografie Curs 1. Fredrik Barth ed. 1969 <i>Ethnic Groups and Boundaries</i>, Stockholm 2. Geertz, C., ed. (1967) <i>Old Societies and New States: The Quest for Modernity in Africa and Asia</i>. New York: The Free Press. 3. Hutchinson J, Smith A.D. (eds.), <i>Oxford readers: Ethnicity</i>(Oxford 1996), "Introduction", pp 8-9 4. Gellner, E. (1983) <i>Nations and Nationalism</i>. Oxford: Blackwell. 5. Smith, A. D. (1986) <i>The Ethnic Origins of Nations</i>. Oxford: Blackwell. 6. Smith A (1991) <i>National Identity</i>. Harmondsworth: Penguin. 7. Hobsbawm and Ranger (1983), <i>The Invention of Tradition</i>, London. Verso 8. Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human Geography</i> 14 (3): 355–371. 9. Knott, K. (2005). <i>The location of religion: a spatial analysis</i>. London, Equinox Publishing Ltd.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Modelul etnic compact: (analiza concretă a unui model etnic compact– prezentarea structurii acestuia și dezbateri asupra particularităților reieșite din analizele comparative); Bibliografie: 1. Smith A (1991) <i>National Identity</i>. Harmondsworth: Penguin.	Lucrări practice; discuții cu studenții pe tematica respectiva.	4 ore

2. Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human Geography</i> 14 (3): 355–371.		
Modelul etnic heterogen: (se continuă studiile de caz, punându-se accentul pe tipurile și intensitatea multietnice-istorice, precum și cele rezultate din raportul cu mediul în care se înserează); Bibliografie: 1. Smith A (1991) <i>National Identity</i> . Harmondsworth: Penguin. 2. Gellner, E. (1983) <i>Nations and Nationalism</i> . Oxford: Blackwell 3. Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human Geography</i> 14 (3): 355–371.	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	6 ore
Modelul etnic metropolitan: Londra, Paris, Moscova etc (se testează însușirea conceptelor de bază privind etniile în context cosmopolit, metropolitan, precum și a metodologiilor de aplicare; se execută aplicații concrete pe eșantioanele alese, se va aprecia participarea la dezbateri și aportul de idei noi); Bibliografie: 1. Smith A (1991) <i>National Identity</i> . Harmondsworth: Penguin. 2. Gellner, E. (1983) <i>Nations and Nationalism</i> . Oxford: Blackwell	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	6 ore
Modelul religiilor crestine (individualizarea principalelor metode de analiză asupra turismului global din stațiunile montane și litorale; aplicarea studiilor de caz). Bibliografie: 1. Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human Geography</i> 14 (3): 355–371.	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	4 ore
Modelul religiei islamice (individualizarea principalelor metode de analiză asupra turismului global din stațiunile montane și litorale; aplicarea studiilor de caz). Bibliografie: Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human Geography</i> 14 (3): 355–371.	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	4 ore
Bibliografie		

1. Fredrik Barth ed. 1969 *Ethnic Groups and Boundaries*, Stockholm
2. Geertz, C., ed. (1967) *Old Societies and New States: The Quest for Modernity in Africa and Asia*. New York: The Free Press.
3. Hutchinson J, Smith A.D. (eds.), *Oxford readers: Ethnicity* (Oxford 1996), "Introduction", pp 8-9
4. Gellner, E. (1983) *Nations and Nationalism*. Oxford: Blackwell.
5. Smith, A. D. (1986) *The Ethnic Origins of Nations*. Oxford: Blackwell.
6. Smith A (1991) *National Identity*. Harmondsworth: Penguin.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

La curs și la lucrări practice nu este permisă utilizarea instrumentelor IA gen nici pentru generare de text, nici pentru generare de imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea la curs	Evaluare curentă în timpul cursurilor (implicarea studenților în discuții, scurte teste de evaluare pe parcurs) – 50% din nota obținută la evaluarea de la curs. Evaluarea finală se va face în perioada de sesiune. Evaluare scrisă sumativă (itemi obiectivi și subiectivi) se face prin examen scris față în față) (50% din nota obținută la evaluarea de la curs)	70%
	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată		
10.5 Seminar / laborator	Activitatea la laborator	Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP) - verificări orale pe parcurs - reprezentări grafice - interpretare grafică și cartografică, - analiză documentelor de planificare teritorială;	30%

		Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP) - proiect individual - prezentarea PPT a proiectului individual	
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: • îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris; • îndeplinirea a 50% din cerințele la lucrările practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVT. Realizarea sarcinilor de lucru curente și predarea proiectului individual sunt obligatorii.			

Data completării
16 Ianuarie 2026

Titular de disciplină
Prof. Dr. Remus Crețan

Data avizării în departament

Director de departament