

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie/ GEOGRAFIE
1.3 Catedra	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Cod	Glaciologie FCBGG68						
2.2 Titularul activităților de curs	Asistent univ. dr. Fabian TIMOFTE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent univ. dr. Fabian TIMOFTE						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS/DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					7
3.7 Total ore studiu individual	51				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea cursurilor de Geomorfologie, Hidrologie
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Realizarea temelor anterioare și îndeplinirea sarcinilor specifice fiecărei teme.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Cunoștințe	Înșușirea și interpretarea fenomenelor glaciologice, inclusiv a celor derulate în timpul fazelor glaciare pleistocene; - Înșușirea și interpretarea corectă a evoluției sistemelor glaciare ale domeniului terestru prin prisma teoriilor clasice și moderne ale glaciologiei; - Explicarea interacțiunilor complexe ce au loc între ghețari și celelalte domenii morfogenetice; - Aprecierea corectă a relațiilor dintre factorii și procesele morfogenetice și morfodinamice în individualizarea și evoluția ghețarilor și mediilor glaciare; - Formularea de ipoteze privind modalitățile de evoluție actuală a ghețarilor în contextul schimbărilor climatice globale.
6.2 Abilități	- să știe să elaboreze materiale sintetice, pe baza bibliografiei indicate; - să aibă abilități de elaborare a hărților geomorfologice și a materialelor grafice și cartografice, prin însușirea tehnicilor și metodelor specifice cartografiei glaciologice și ale geomorfologiei glaciare; - să aibă abilități de elaborare de modele specifice, inclusiv a celor cu suport geoinformatic;

	- să interpreteze corect rezultatele observațiilor și investigațiilor efectuate în manieră integrativ-complexă.
6.3. Responsabilitate și autonomie	Însușirea responsabilă a tehnicilor de lucru în teren și laborator, cu respectarea normelor specific, inclusiv a celor specific muncii în echipă. Autonomie responsabilă în alegerea temelor de studiu cu aplicabilitate practică și elaborarea strategiilor de cercetare în teren și laborator. Autonomie în alegerea exploatării rezultatelor cercetării.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: <https://elearning.e-uvt.ro/>

7.1 Curs	Nr. ore.	Metode de predare	Observații
Obiectul și definiția glaciologiei, raporturile sale cu alte științe, cristalizarea ideilor de bază ale glaciologiei	1	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Sistemul glaciatic	1	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Gheața de ghețar: geneză și caracteristici	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Clasificarea ghețarilor. Tipuri și caracteristici	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Mediile glaciare (supraglaciatic, englaciatic, subglaciatic, medii de tranziție)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Mișcarea ghețarilor	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
Activitatea morfogenetică a ghețarilor (eroziunea, transportul, sedimentarea) și formele asociate	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
7.2 Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metode de calculare a limitei zăpezilor veșnice (ELA)	2	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Morfometria ghețarilor din baza GLIMS	8	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Reconstrucția ghețarilor de vale	2	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Bibliografie Benn, D.J., Evans, D.J.A. (1998), <i>Glaciers & Glaciation</i> , Arnold, London, Donisă, I., Boboc, N., Ioniță, I. (2009), <i>Dicționar geomorfologic</i> , Edit. Universității „Al.I. Cuza” Iași, Iași, 414 p. Drewry, D.J. (1986), <i>Glacial geological processes</i> , Edward Arnold, London, 276 p. Elias, S.A. (editor) (2007), <i>Encyclopedia of quaternary science</i> , Elsevier, Amsterdam-Boston-Heidelberg, vol. I-IV. Grecu, F. , (1997), <i>Gheață și ghețari. Introducere în glaciologie</i> , Edit. Tehnică, București, 228 p. Goudie, A. S. (editor) (2004), <i>Encyclopedia of geomorphology</i> , Routledge, London, I-II, 1156 p. Hubbard, B., Glasser, N. (2005), <i>Field techniques in glaciology and glacial geomorphology</i> , John Wiley & Sons, Chichester, 400 p. Ielenicz, M. (2004), <i>Geomorfologie</i> , Edit. Univeritară, București, 344 p. Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M. , (1974), <i>Relieful României</i> , Edit. Științifică, București, 483 p. Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M. , (1976), <i>Geomorfologie</i> , Edit.Did. și Ped., București, 535 p. Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001) – <i>Geomorfologie</i> , Edit. Universității din Suceava, 504 p. Sugden, D.E, John, B.S. (1976), <i>Glaciers and landscape</i> , Edward Arnold, London, 376 p. Ungureanu, I. , (1978), <i>Hărți geomorfologice</i> , Edit. Junimea, Iași, 185 p. Urdea, P. (1996), <i>Asupra unor microforme glaciare din Carpații Meridionali</i> , <i>Studii și cercetări de geografie</i> , XLIII, 41-49.			

Urdea, P. (2005), *Curs de glaciologie și geomorfologie glaciară*, Univ. de Vest Timișoara, 311 p.
Urdea, P. (2005), *Ghețarii și relieful*, Edit. Univ. de Vest, Timișoara, 380 p.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile dezvoltă spiritul critic și de analiză în rândul studenților, care apreciază avantajele demersului geografic prospectiv și înțeleg complementaritatea sa cu alte demersuri;
 Sprijină studenții în pregătirea pentru alegerea și elaborarea lucrării de licență și integrarea în echipe complexe de elaborare a unor contracte/granturi de cercetare;
 Trezesc interesul studenților pentru participarea la activități de cercetare în echipe multidisciplinare, conștientizându-i asupra propriei lor capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare NU este permisă utilizarea instrumentelor IAgen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc..

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Activitatea la curs, stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia aferentă.	Contabilizarea activității la curs; portofoliu de 8-10 subiecte/întrebări din tematica obligatorie.	60 %
10.2 Seminar / laborator	Cunoaștere și înțelegere	Sinteză sub formă de proiect a rezultatelor obținute la activitățile de laborator.	20%
	Explicare și interpretare	Observare continuă pe parcursul semestrului.	10%
	Aplicație practică	Observare abilităților practice	10%
10.3 Standard minim de performanță			
- obținerea a cel puțin 50 de puncte din punctajul general care se acordă la evaluarea finală la lucrările practice; - participarea la testarea periodică prin lucrări de verificare.			

Data completării
04.02.2026

Semnătura titularului de curs

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului