

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA AMERICII ȘI AFRICII						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF UNIV. DR. HABIL. SORINA VOICULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. IOAN SEBASTIAN JUCU						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					19 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Elaborarea de proiecte didactice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• In format fizic in sala de curs
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	1. in format fizic in sala de laborator

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- cunoștințe teoretice privind legitățile după care sunt structurate orașele și așezările rurale; - cunoștințe teoretice legate de explicarea și interpretarea unor procese și fenomene cu referire la așezările urbane și rurale; - cunoștințe practice legate de achiziționarea datelor geografice din diferite surse; - cunoașterea metodologiei de elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografie urbane și rurale;
Abilități	- Utilizarea unor metode, mijloace și tehnici adecvate de investigare - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor probleme/situații bine definite în domeniul geografiei - Utilizarea bazelor de date, a literaturii de specialitate și a materialelor cartografice pentru definirea corectă a soluțiilor - Elaborarea de lucrări și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate. - Capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare
Responsabilitate și autonomie	- Însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie - Dezvoltarea capacității de autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii. Dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

1. Geografia Americilor: poziție, limite, alcătuire geologică, relief, clima, hidrografie, vegetație, faună, soluri, zone protejate – asemănări și deosebiri Voiculescu (2003), Cocean (1991, 2005), Linc (1999), Patterson (1994) 2. Munții Anzi: caracterizare geografică Incze, A., (1972), Cocean (1991, 2005) 3. Brazilia: caracterizare geografică. Cu accente asupra, resurselor, economiei, organizării politice; 4. Podișul Braziliei, Podișul Guyanei. Incze, A., (1972) 5. Amazonia – caracterizare geografică Incze (1972), Cocean (2005), 6. Canada - caracterizare geografică Voiculescu (2003), Patterson (1994) 7. Geografia regională a Statelor Unite ale Americii; tipuri de peisaje Voiculescu (2003) 8. Orașele Anglo-Americii Voiculescu (2003) 9. Economia Americii de Nord Voiculescu (2003)	Curs magistral Prelegerea științifică (introdactivă, curentă, finală; dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team teaching, prelegere cu dezbateri) Alte metode: descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).	
Bibliografie : Bone, R. M., (2000), The Regional Geography of Canada, Oxford University Press, SUA Cocean, P., (1991), America, Curs, Tipografia Universității din Cluj Napoca Cocean, P., (2005), Geografie regională, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Hârjoabă, I., Rusu, E., (1995), Geografia continentelor, Africa, Editura Didactică și Pedagogică, București Incze, A., (1969), America de Nord, Geografie fizică, Editura Didactică și Pedagogică, București Incze, A., (1972), America de Sud, Editura Didactică și Pedagogică, București		

Lețea, A., Popovici, I., Rădulescu, I., Rusenescu, C., (1977), Geografia Americii de Nord și Centrale, Editura științifică, București Linc, R., Filimon, C., (2005), Geografia Americilor, Editura Universității din Oradea, Oradea Marin, I., Marin, M., Rusu, E., (2005), Geografia continentelor, Ministerul Educației și Cercetării, București Paterson, J. H., (1994), North America. A Geography of United States of America and Canada, Oxford University Press, SUA Voiculescu, Sorina, (2003), America de Nord. Angloamerica, Editura Mirton, Timișoara		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: metode de redactare a unei lucrări de geografie regională 2. Metode, criterii și indicatori de analiză în cercetarea specifică Geografiei regionale 3. Studiul geografic concret al unor regiuni prin utilizarea hărților geografice: aplicații în America de sud cu accente speciale asupra Amazoniei, Munților Anzi și Podișului Braziliei 4. Studiul geografic concret al unor regiuni geografice din Africa 5. Reprezentarea cartografică a regiunilor geografice din America 6. Sistemul urban al Angloamericii 7. Profil geografic complex: America de Nord	prelegere cu dezbateri, explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming)	
Bibliografie Bone, R. M., (2000), The Regional Geography of Canada, Oxford University Press, SUA Cocean, P., (1991), America, Curs, Tipografia Universității din Cluj Napoca Cocean, P., (2005), Geografie regională, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Hârjoabă, I., Rusu, E., (1995), Geografia continentelor, Africa, Editura Didactică și Pedagogică, București Incze, A., (1969), America de Nord, Geografie fizică, Editura Didactică și Pedagogică, București Incze, A., (1972), America de Sud, Editura Didactică și Pedagogică, București Lețea, A., Popovici, I., Rădulescu, I., Rusenescu, C., (1977), Geografia Americii de Nord și Centrale, Editura științifică, București Linc, R., Filimon, C., (2005), Geografia Americilor, Editura Universității din Oradea, Oradea Marin, I., Marin, M., Rusu, E., (2005), Geografia continentelor, Ministerul Educației și Cercetării, București Paterson, J. H., (1994), North America. A Geography of United States of America and Canada, Oxford University Press, SUA Voiculescu, Sorina, (2003), America de Nord. Angloamerica, Editura Mirton, Timișoara		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune să ofere studenților cunoștințe generale de geografie regională a Americilor și Africii pe care le pot utiliza atât în meseria de cadre didactice cât și în cea de geografi acreditați pe care o pot practica în diverse medii.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Este permisă utilizarea IIAgen pentru :

- Design
- Review text
- Generare de slogan
- Traducere de text care urmeaza sa fie folosit pentru sarcina de lucru

Studentul va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentarea la ambele probe este obligatorie.	Evaluare pa parcurs America de Sud (35%)	35%
	Neprezentarea la examenul partial atrage prezentarea în sesiunea de restante imediat urmatoare cu materia nepromovată.	Evaluare finala America de Nord (35%)	35%
10.5 Seminar / laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci)			

Data completării

Titular de disciplină

5.02.2026

Conf dr. Sorina Voiculescu

Lector dr. Sebastian Jucu

Data avizării în departament

Director de departament