

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	CARTOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORGANIZAREA SPAȚIULUI GEOGRAFIC						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ramona IVAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Alexandra MARIAN-POTRA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	50				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geografie umană generală, Geografie fizică generală
4.2 de competențe	Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene de factură umangeografică, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sala de curs cu videoproiector, cu acces la internet - Se va folosi platforma de e-Learning(Moodle – platforma de e-Learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) pentru încărcarea materialelor asociate activității de la curs
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de seminar/laborator echipată cu resursele didactice necesare desfășurării activităților de seminar (videoproector, acces la internet, calculatoare pentru studenți) - Se va folosi platforma de e-Learning(Moodle – platforma de e-Learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) pentru încărcarea materialelor asociate activității de seminar, respectiv pentru consultarea acestora de către studenți.
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- definirea conceptelor de “spațiu”, “spatiu geografic”, “teritoriu” - cunoașterea principalelor categorii operaționale ale spațiului - înșușirea obiectivelor și principiilor de analiză teritorială; - integrarea conceptelor de bază cu care se operează în procesul de organizare a spațiului geografic într-un context interdisciplinar. - explicarea importanței procesului de organizare a spațiului la diverse nivele scalare - explicarea rolului diferitelor tipuri de componente ale spațiului; - explicarea structurării diferitelor tipuri de spații în raport cu valorificarea resurselor; - explicarea importanței amenajării teritoriului, ca suport al realizării unor programe coerente de organizare a spațiului la diverse scări.
Abilități	- dobândirea de abilități în analiza planurilor de amenajare a unui teritoriu la diferite scări de analiză, ca elemente de organizare optimă a spațiului geografic - utilizarea unor instrumente practice în reprezentarea modului de organizare a spațiului: còremele
Responsabilitate și autonomie	- conștientizarea studenților asupra importanței organizării antropice armonioase a spațiului geografic - implicarea în proiecte de grup și individuale, conectate cu interacțiunea dinamică dintre componentele antropice și cele naturale, care să vină în sprijinul înțelegerii procesului de organizare a diferitelor tipuri de spații - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, atitudinea etică față de colegi, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie - Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: E-learning – UVT (<https://elearning.e-uvt.ro/>)

7.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Organizarea activității: prezentarea obiectivelor cursului, a tematicii și bibliografiei	2	Prelegerea, explicația, conversația	

Noțiuni teoretice : “spațiu”, “spațiu geografic”, “teritoriu”	2	Prelegerea, explicația, conversația	Câdea, Melinda et colab., (2011), <i>Așezările umane și organizarea spațiului geografic</i> , Editura Universitară, București.(pp 16-25) Zotic, V, (2005), <i>Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (pp 4-7) Ianoș, I., Heller, W. (2006), « <i>Spațiu, economie și sisteme de așezări</i> , »Editura Tehnică, București (pp.16-23)
Categorii operaționale ale spațiului: regiunea, spațiul geografic funcțional, zonă funcțională, sistemul teritorial	4	Prelegerea, explicația, conversația	Zotic, V, (2005), <i>Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (pp 23-25, pp 54-55) Ianoș, I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i> , Editura Tehnică, București pp (21-26) Cocean, P, (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; (pp.39-48)
Conceptul de <i>organizarea spațiului</i> : organizarea naturală a spațiului; organizarea antropică . Organizarea sistemelor teritoriale la nivel micro- și macro-: decizia în alocarea resurselor	4	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	Zotic, V, (2005), <i>Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (pp 25-30) Câdea, Melinda et colab., (2011), <i>Așezările umane și organizarea spațiului geografic</i> , Editura Universitară, București.(pp 29-32) Ianoș, I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i> , Editura Tehnică, București pp (56-66)
Rolul timpului geografic în organizarea spațiului	2	Prelegerea, explicația, conversația, discuția	Zotic, V, (2005), <i>Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (pp 10-14)
Elemente de analiză spațială : principii de organizare antropică a spațiului (localizarea, distanța, centralitatea, accesibilitatea, interacțiunile spațiale)	4	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	Ianoș, I., (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i> . Ed. Academiei, București.
Elementele organizării spațiului : rețele, poli, câmpuri	2	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	Cocean, P, (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;(pp.102-105)
Amenajarea teritoriului- suport al realizării unor programe coerente de organizare a spațiului geografic (concept, obiective, planurile de	4	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea,	Câdea, Melinda et colab, (2006), <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i> , Editura Universitară, București.(17-26)

amenajare (PATN, PATJ, PUG, PUZ, PUD)		învățarea prin descoperire	Benedek, J., (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca.
Bibliografie Benedek, J., (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca. Boudeville, J.R., (1974), <i>Problems of regional economic planning</i>, University Press, Edinburgh. Cândea, Melinda et colab, (2006), <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i>, Editura Universitară, București. Cândea, Melinda et colab., (2011), <i>Așezările umane și organizarea spațiului geografic</i>, Editura Universitară, București. Coccean, P, (2005), <i>Geografieregională</i>, PresaUniversitarăClujeană, Cluj-Napoca; Coccean, P. (2006), <i>The structural geographic components of a territorial survey</i>, Romanian Review of Regional Studies- Journal of the Centre for Regional Geography, PresaUniversitarăClujeana, Cluj- Napoca. Fellmann, P., Getis, A., Getis, J., (1990), <i>Human Geography</i>, WCB, USA. Garnier, Jacqueline B., (1987), <i>Regions, villes et aménagement</i>, Centre de recherche et d'études sur Paris et L'Ile de France, Paris. Glasson, J., (2007), <i>Regional planning</i>, Routledge, New York. Ianoș, I., (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>. Ed. Academiei, București. Ianoș, I. (1990), « <i>Elemente metodologice privind analiza organizării spațiului geografic</i> » în <i>Lucr.Sem.Geogr. « Dimitrei Cantemir », Univ.Al.I.Cuza, Iași</i>, pp 395-403 Ianoș, I. (1997), « <i>Individualizarea și analiza disparităților intraregionale.Aplicație la județul Alba</i> » în <i>Comunicări de Geografie, Universitatea din București</i>, pp 103 –110 Ianoș, I. (2000), <i>Sistemeteritoriale</i>, EdituraTehnică, București Ianoș, I., Humeau , J-B., (2000), <i>Teoria sistemelor de așezări umane</i>, Editura Tehnică, București. Ianoș, I., Heller, W. (2006), « <i>Spațiu, economie și sisteme de așezări</i>, »Editura Tehnică, București Labasse, J. (1966), <i>L'organisation de l'espace. Elements de geographie volontaire</i>, Hermann, Paris. Rusu, Raularian, (2004), <i>Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului- caiet de lucrări practice</i>, Facultatea de Geografie, Cluj –Napoca. Săgeată, R. (2008), <i>Organizarea și amenajarea spațiului geografic</i>, Editura Universității „ L. Blaga”, Sibiu Spânu, R.C., (2000), <i>Introducere în studiul amenajării teritoriului –planning regional și spațial</i>, Editura Mediamira, Cluj-Napoca. Tiuzbăian , I., (2003), <i>Managementul utilizării și amenajării teritoriului</i>, Editura Universitas, Petroșani. Zotic, V, (2005), <i>Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului si urbanismul, M. Of. Nr. 373/10 iul. 2001. Legea nr. 308/2006 pentru completarea Legii nr. 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului national – secțiunea a IV-a – Reteaua de localitati, M. Of. nr. 634 din 24.07.2006. Legea nr. 363/2006 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului national – Secțiunea I – Rețele de transport, M. Of. nr. 806 din 26.09.2006.			
7.2 Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Bibliografia selectivă
Prezentarea tematicii de la laborator și a bibliografiei	2	Conversația euristică, problematizarea,	Rusu, Raularian, (2004), <i>Organizarea spațiului geografic și amenajarea</i>

		învățarea prin descoperire	<i>teritoriului</i> - caiet de lucrări practice, Facultatea de Geografie, Cluj –Napoca. Ianoș, I., (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i> . Ed. Academiei, București.
Funcționalitatea spațiului geografic: problematizare și dezbateri asupra particularităților reieșite din analiza unor studii de caz	2	explicația, conversația euristică, problematizarea dezbaterii, lucrul în echipă, studiul de caz, interpretarea cartografică	Benedek, J., (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. https://cgr.centre.ubbcluj.ro/planificare-teritoriala-de-la-teorie-la-practica-studii-de-caz-din-tinutul-ciceului-si-tara-nasaudului/
Analiza unor studii de caz: identificarea și analizarea elementelor de organizare spațială; delimitarea zonelor funcționale; evoluția modului de organizare a spațiului analizat;	8	Conversația, explicația, studiul de caz, reprezentarea cartografică, realizare poster	Zotic, V, (2005), <i>Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; The World Bank (2019), România metropolitană (http://documents1.worldbank.org/curated/en/473331580296321439/pdf/Romania-Catching-Up-Regions-Metropolitan-Romania.pdf) https://www.geofabrik.de/ https://land.copernicus.eu/
Concretizarea principiului de centralitate, la nivelul studiilor de caz analizate, pe baza cuantificării capacității polarizatoare a centrelor cu rol de polarizare	6	Conversația, explicația, exercitiul, studiul de caz, reprezentarea cartografică;	Rusu, Raularian, (2004), <i>Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului</i> - caiet de lucrări practice, Facultatea de Geografie, Cluj –Napoca. The World Bank (2017), Orașe magnet: Migrație și navetism în România (https://www.apulum.ro/images/uploads/fisiere/116400-ROMANIAN-REVISED-PUBLIC-Magnet-Cities-Migration-and-Commuting-in-Romania-RO.pdf) https://www.geofabrik.de/ https://land.copernicus.eu/
Analiza accesibilității pe baza indicatorilor de conexitate și conectivitate	2	Conversația, explicația, exercitiul, studiul de caz, analiză GIS	STRATEGIA DE DEZVOLTARE TERITORIALĂ A ROMÂNIEI - România policentrică 2035; Coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare și șanse egale pentru oameni (http://sdtr.ro/upload/sdtr-28.08.pdf) https://www.geofabrik.de/ https://land.copernicus.eu/

Prezentarea studiilor de caz	4	Explicația, conversația, prezentare poster	
Bibliografie Benedek, J., (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca. Cândea, Melinda et colab, (2006), <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i> , Editura Universitară, București. Cândea, Melinda et colab., (2011), <i>Așezările umane și organizarea spațiului geografic</i> , Editura Universitară, București. Fellmann, P., Getis, A., Getis, J., (1990), <i>Human Geography</i> , WCB, USA. Glasson, J., (2007), <i>Regional planning</i> , Routledge, New York. Ianoș, I., (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i> . Ed. Academiei, București. Ianoș, I. (2000), <i>Sistemeteritoriale</i> , Editura Tehnică, București Rusu, Raularian, (2004), <i>Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului</i> - caiet de lucrări practice, Facultatea de Geografie, Cluj –Napoca. Săgeată, R. (2008), <i>Organizarea și amenajarea spațiului geografic</i> , Editura Universității „L. Blaga”, Sibiu Zotic, V, (2005), <i>Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generative

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare de la curs NU este permisă utilizarea instrumentelor IIAgen.

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare din cadrul lucrărilor practice este permisă utilizarea IIAgen pentru facilitarea generării codurilor de programare necesare descărcării datelor spațiale în format Shapefile, pe baza unui prompt formulat de studenți, care reflectă algoritmul și logica de lucru concepute de aceștia (de exemplu, interogări Overpass Turbo pentru date OpenStreetMap), precum și pentru orientarea în identificarea și structurarea surselor bibliografice relevante pentru temele analizate. Studenții rămân responsabili pentru selecția critică a surselor, raportarea la bibliografia de specialitate, validarea datelor și interpretarea rezultatelor analizelor GIS.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot, etc.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea la curs	Evaluare curentă în timpul cursurilor (implicarea studenților în discuții)	10%
	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Evaluare scrisă sumativă (itemi obiectivi și subiectivi)	60%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea la laborator	Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP) - verificări orale pe parcurs; - fișe de lucru; - reprezentări grafice și cartografice; - analiza unor studii de caz, interpretare grafice/reprezentări cartografice; - participarea la dezbateri. Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP) - poster științific individual - prezentarea posterului	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: • îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris; • îndeplinirea a 50% din cerințele la lucrările practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVT (realizarea sarcinilor de lucru curente și a portofoliului de activități practice)			

Data completării

Titular de disciplină

02.02.2026

Data avizării în departament

Director de departament