

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Geografie
1.3 Catedra	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie -FCBGG6

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			HIDROLOGIE-OCEANOGRAPHIE					
2.2 Titularul activităților de curs			Asist. univ. dr. Fabian TIMOFTE					
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. univ. dr. Fabian TIMOFTE					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/DOB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector și tablă de scris
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de laborator dotată cu computere, softuri specifice, videoproiector și tablă de scris.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. - Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse - Realizarea de materiale grafice specifice. - Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate. - Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice.
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. - Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	transmiterea cunoștințelor de bază referitoare la distribuția apei pe Pământ și modul de cercetare al organismelor acvatică de suprafață și corpurilor de ape subterane
7.2 Obiectivele specifice	- explicarea fenomenelor cu implicații în ciclul hidrologic general; - răspândirea surselor de apă dulce la nivel planetar și regional; - principalele caracteristici ape bazinelor lacustre și ape lacurilor; - caracteristicile apei marilor și oceanelor; - mișcările din apa mărilor și oceanelor, implicațiile acestora la nivel global, implicit asupra ciclului hidrologic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere Definirea obiectului și problemelor hidrologiei Caracteristicile hidrosferei Răspândirea apei pe Terra Resursele de apă dulce ale Terrei Circuitul apei în natură Bilanțul hidric al Terrei Principalele proprietăți ale apei Film documentar Chasing Ice	Prelegere introductivă însotită de prezentare PowerPoint Explicație	4 ore
Apele subterane (hidrogeologia) Originea apelor subterane Proprietățile hidrogeologice ale rocilor Repartiția apei în sol și subsol Stratele acvifere Izvoarele	Prelegere însoțită de prezentare PowerPoint Explicație Descriere Demonstrație	2 ore
Hidrologia râurilor (potamologia) Bazinul hidrografic Elementele râurilor Rețeaua hidrografică Sistemul fluviatil	Prelegere însoțită de prezentare PowerPoint Explicație Descriere Demonstrație	12 ore

Văile și albiile râurilor Dinamica apei în râuri Regimul de scurgere al râurilor		
Hidrologia lacurilor (limnologia) Definirea noțiunii de limnologie Clasificarea lacurilor după tipul de proveniență al chiuvetei: tectonice, vulcanice, carstice, de baraj, lagunele și limanele marine, de origine fluviatilă, alte tipuri de lacuri naturale, lacuri artificiale Elementele morfologice și morfometrice ale lacurilor Bilanțul hidric și variația nivelului apei din lacuri Regimul termic al apei în lacuri	Prelegere însoțită de prezentare PowerPoint Explicație Descriere Demonstrație	4 ore
Film documentar Megadezastre - valurile tsunami	Explicație Descriere Demonstrație	2 ore
Oceanografia Definiție. Istoricul cercetării Originea apei mărilor și oceanelor Particularitățile apei marilor și oceanelor. Mișcările din apa mărilor și oceanelor și influența mișcărilor apei marilor și oceanelor asupra morfologiei țărmului marin	Prelegere însoțită de prezentare PowerPoint Explicație Descriere Demonstrație	2 ore
Bibliografie 1. Chorley, R., J., (1969), Earth, Water, and Man, Methuen & Co, ltd. London. 2. Diaconu, C., (1988), Râurile – de la inundații la secetă, Ed. Tehnica, București. 3. Diaconu, C., Blaga, O., Lăzărescu, D., (1978), Hidraulica și hidrologia, Ed. Didactică și Pedagogică, București. 4. Diaconu, C., Lăzărescu, D., (1978), Hidrologie, Ed. Didactică și Pedagogică, București. 5. Diaconu, C., Șerban, P., (1994), Sinteze hidrologice. Ed. Tehnică, București. 6. Franch, L., A., Huyghe, P., (1990), The Big Splash, Avon Books, New York. 7. Gâstescu, P., (1998), Limnologie și Oceanografie, Editura H*G*A*, București. 8. Pișota, I., Buta, I., (1975), Hidrologie, Ed. Didactică și Pedagogică, București. 9. Pișota, I., (1991), Caiet de lucrări practice, Centrul de multiplicare, Universitatea București. 10. Preda, I., Maroș, P., (1971), Hidrogeologie, Ed. Didactică și Pedagogică, București. 11. Ujvari, I., Geografia apelor României. Ed. Didactică și Pedagogică, București. 12. Teodorescu, N., I., (2003) Hidrologie generală în 19 teme, Ed. Mirton Timisoara. 13. Teodorescu, N., I., (2004) Noțiuni de limnologie și oceanografie, Ed. Mirton Timisoara. 14. Teodorescu, N., I., (2005) Regimul scurgerii apei în bazinul reprezentativ Sebes, Ed. Mirton Timisoara. 15. Voituriez, B., Jaques, G., (2000), El Niño – Realidad y fiction, Colección COI, Foro de los oceanos, 16. Zăvoianu, I., (1975), Morfometria bazinelor hidrografice, Ed. Academiei R.S.R., București. 17. Zăvoianu, I., (1988), Râurile, bogăția Terrei, Ed. Albatros, București. 18. *** (2001), Directive of the European Parliament and the Council 2000/60/EC establishing a Framework for the Community action in field of Water Policy, Official Journal of the European Communities, Bruxelles. 19. *** (-), Național Geographic, Washington, colecția pe anii 1991-2005 20. *** (1971), Râurile României, monografie hidrologică, I.M.H. București. 21. *** (1990), The Penguin Dictionary of Geography, Penguin Books, London		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în Hidrologie-Oceanografie. Noțiuni elementare de statistică matematică și tipuri de grafice folosite în Hidrologie	Expunere Explicație Descriere Demonstrație	4 ore

Resursele de apă și distribuția acestora pe Terra	Explicație Demonstrație, Observația, Exercițiul	2 ore
Elementele morfohidrografice ale Oceanului Planetar și ale principalelor cursuri de apă și ghețari de pe Terra	Explicație, Demonstrație, Observația, Exercițiul	2 ore
Noțiuni generale de Hidrogeologie. Cartarea surselor de apă subterană și monitorizarea elementelor hidrogeologice	Explicație Demonstrație	6 ore
Bazinul hidrografic. Determinarea elementelor morfometrice ale unui bazin hidrografic și ale unui anumit râu	Explicație, Demonstrație, Observația, Exercițiul	8 ore
Stațiile hidrometrice. Programul de observații și măsurători hidrologice	Explicație, Demonstrație, Observația, Exercițiul	2 ore
Determinarea elementelor morfometrice ale lacurilor	Explicație, Demonstrație, Observația, Exercițiul	2 ore
Evaluarea proiectelor	-	2 ore

Bibliografie:

1. Chorley, R., J., (1969), Earth, Water, and Man, Methuen & Co, Ltd. London.
2. Diaconu, C., (1988), Râurile – de la inundații la secetă, Ed. Tehnica, București.
3. Diaconu, C., Blaga, O., Lăzărescu, D., (1978), Hidraulica și hidrologia, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
4. Diaconu, C., Lăzărescu, D., (1978), Hidrologie, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
5. Diaconu, C., Șerban, P., (1994), Sinteze hidrologice. Ed. Tehnică, București.
6. Franch, L., A., Huyghe, P., (1990), The Big Splash, Avon Books, New York.
7. Gâstescu, P., (1998), Limnologie și Oceanografie, Editura H*G*A*, București.
8. Pișota, I., Buta, I., (1975), Hidrologie, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
9. Pișota, I., (1991), Caiet de lucrări practice, Centrul de multiplicare, Universitatea București.
10. Preda, I., Maroși. P., (1971), Hidrogeologie, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
11. Ujvari, I., Geografia apelor României. Ed. Didactică și Pedagogică, București.
12. Teodorescu, N., I., (2003) Hidrologie generala in 19 teme, Ed. Mirton Timisoara.
13. Teodorescu, N., I., (2004) Notiuni de limnologie si oceanografie, Ed. Mirton Timisoara.
14. Teodorescu, N., I., (2005) Regimul scurgerii apei in bazinul reprezentativ Sebes, Ed. Mirton Timisoara.
15. Voituriez, B., Jaques, G., (2000), El Niño – Realidad y fiction , Coleccion COI, Foro de los oceanos,
16. Zăvoianu, I., (1975), Morfometria bazinelor hidrografice, Ed. Academiei R.S.R., București.
17. Zăvoianu, I., (1988), Râurile, bogăția Terrei, Ed. Albatros, București.
18. *** (2001), Directive of the European Parliament and the Council 2000/60/EC establishing a Framework for the Community action in field of Water Policy, Official Journal of the European Communities, Bruxelles.
19. *** (-), Național Geographic, Washington, colecția pe anii 1991-2005
20. *** (1971), Râurile României, monografie hidrologică, I.M.H. București.
21. *** (1990), The Penguin Dictionary of Geography, Penguin Books, London

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Hidrologia și Oceanografia propune studenților însușirea cunoștințelor de bază în realizarea unui proiect de cercetare, atât din punct de vedere teoretic, cât și al metodelor de lucru în domeniu, dezvoltându-le studenților gândirea analitică, abilitatea de problematizare, de gestionare a unui demers științific, a unei baze de date și operarea cu aceasta. Softurile cu care se lucrează în cadrul aplicațiilor practice sunt dintre cele mai moderne și frecvent utilizate în instituțiile de profil. O astfel de pregătire aplicată îi face pe studenți compatibili cu piața ofertei de muncă în domeniul cartografiei, sistemelor informaționale geografice, de cadastru, de hidrologie sau instituții administrative locale, chiar și pentru activitatea de cercetare.

10. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare NU este permisă utilizarea instrumentelor IAgen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc..

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Examinare orală	60 %
10.5 Seminar / laborator	- Cunoaștere și înțelegere	Realizarea temelor pe parcursul semestrului	40 %
	- Explicare și interpretare		
	- Aplicație practică		
10.6 Standard minim de performanță			
• Minim nota 5 la laborator; • Cunoștințe de bază cu privire la tematica discutată la curs.			

Data completării

04.02.2026

Semnătura titularului de curs

Asist. univ. dr. Fabian TIMOFTE

Semnătura titularului de seminar

Asist. univ. dr. Fabian TIMOFTE

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului

Lect. univ. dr. Ioan Sebastian JUCU