

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în geografie umană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Alexandra MARIAN-POTRA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Alexandra MARIAN-POTRA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs cu videoproiector, tablă de scris și acces la internet;
-------------------------------	--

	Cursurile vor fi încărcate pe platforma E-learning.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de laborator cu videoproiector, acces la internet și calculatoare echipate cu softul GIS; - Materialele asociate LP-urilor vor fi încărcate pe platforma E-learning.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Înțelegerea dimensiunii sistemico-metodologice a cercetării în geografia umană. Formarea abilității de a proiecta și realiza o activitate de cercetare cu specific uman-geografic. Formarea la studenți a abilităților de investigație, analiză, interpretare/evaluare și reprezentare geografică în cadrul unui proiect de cercetare cu specific uman-geografic. - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; - Explicarea principiilor, a indicilor și a metodelor utilizate în cercetarea uman-geografică; - Înțelegerea necesității creării și folosirii bazelor de date în cercetarea uman-geografică; - Înțelegerea folosirii adecvate a metodelor de analiză în funcție de specificul acesteia.
Abilități	- Formularea de problematice specifice temelor de cercetare din diferite discipline ale geografiei umane; - Elaborarea de planuri pentru rapoartele de cercetare, adaptate subiectelor și problematicilor lor; - Formularea de ipoteze privind diferite subiecte de cercetare din disciplinele de geografie umană; - Întocmirea de fișe de lectură critică ale unor demersuri de cercetare din domeniul geografiei umane; - Definirea și aplicarea de metodologii specifice pentru diverse subiecte de cercetare - Aplicarea unor tehnici și metode moderne de cercetare și interpretare (statistice, analiza SWOT, chestionare, interviuri, profile complexe, hărți complexe, frize cronologice complexe).
Responsabilitate și autonomie	- Evidențierea importanței disciplinei și atragerea în mod direct a capacității studenților pentru participarea la dezbaterile conceptelor cheie ale cursului, dar și a temelor de referat propuse; - Evidențierea pertinentei abordării moderne a cercetării geografice; - Trezirea interesului studenților pentru participarea la activități de cercetare; - Conștientizarea acestora asupra propriei lor capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații
----------	-------------------	---------	------------

Introducere: definiția și obiectul de studiu al disciplinei; specificul uman-geografic interdisciplinar; caracteristicile cercetării; metode de cercetare, tipuri de cercetare; fazele cercetării	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore	• PETREA, D. (2005), Obiect, metodă și cunoaștere geografică, Editura Universității din Oradea • ARMAȘ, I. (2006), Teorie și metodologie geografică, Editura Fundației România de Mâine • ROBINSON, G. (1998), Methods and Techniques in Human Geography, John Wiley and Sons
Problematizarea și ipotezele de lucru	-/-	2 ore	• PEET, R. (2006), Modern Geographical Thought, Blackwell Publishing • POPA, M. (2016), Metodologia cercetării_Elaborarea ipotezelor;
Metode și tehnici utilizate în cercetarea uman-geografică	-/-	2 ore	• PETREA, D. (2005), Obiect, metodă și cunoaștere geografică, Editura Universității din Oradea • ARMAȘ, I. (2006), Teorie și metodologie geografică, Editura Fundației România de Mâine • ROTARU, T., ILUȚ, P. (2001), Ancheta sociologică și sondajul de opinie: teorie și practică, Editura Polirom • HOGNOGI, G. (2020), Pași siguri în ArcGIS Desktop. ArcMap 10.x și ArcGIS Pro 2.x, Editura: Presa Universitară Clujeană • ROBINSON, G. (1998), Methods and Techniques in Human Geography, John Wiley and Sons
Colectarea datelor bibliografice; Managementul cercetării; indexul de citări.	-/-	2 ore	• PETREA, D. (2005), Obiect, metodă și cunoaștere geografică, Editura Universității din Oradea • CLIFFORD, N., VALENTINE, G. (2007), Key Methods in Geography, Los Angeles, London, New Delhi, SAGE Publications
Tipuri de date geografice; Achiziția datelor geografice; Metode de achiziție. Eșantionarea	-/-	2 ore	• NIȚU, C., SLAVE, C., (2018), Baze de date geografice, Editura Total Publishing, ISBN 978-606-9024-00-3

Realizarea observațiilor și măsurărilor în teren; Strategia de colectare a datelor; Organizarea activității de cercetare în teren;	-/-	2 ore	• ROTARU, T., ILUȚ, P. (2001), Ancheta sociologică și sondajul de opinie: teorie și practică, Editura Polirom • ROBINSON, G. (1998), Methods and Techniques in Human Geography, John Wiley and Sons
Centralizarea, analiza și interpretarea datelor.	-/-	2 ore	• HOGNOGI, G. (2019), Europa. Exerciții de analiză geografică integrată, Editura: Risoprint

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

CLIFFORD, N., VALENTINE, G., (2007), Key Methods in Geography, Los Angeles, London, New Delhi, SAGE Publications

PETREA, D. (2005), Obiect, metodă și cunoaștere geografică, Editura Universității din Oradea

ROBINSON, G. (1998), Methods and Techniques in Human Geography, John Wiley and Sons

Periodice de specialitate disponibile în format tipărit și on line prin Biblioteca Central Universitară

Bibliografie facultativă:

HANNIK, D. (1997), Principles and Applications of Economic Geography, New York, Chichester, Brisbane, John Wiley and Sons

PEET, R. (2006), Modern Geographical Thought, Blackwell Publishing

PUMAIN, Denise, (2008), L'analyse spatiale, Ed. Armand Collin, Paris

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. ore	Observații
Prezentarea tematicii de la laborator și a bibliografiei; Alegerea studiilor de caz;	Explicația, conversația euristică, problematizarea, dezbaterile	2 ore	***Ghid practic privind etica în cercetare (http://datecdi.ro/sites/default/files/uploads/1.%20ghid%20privind%20etica%20%C3%AEn%20cercetarea%20%C8%99tiin%C8%9Bific%C4%83%20.pdf)
Etapele de cercetare în elaborarea unei lucrări cu caracter uman-geografic; structura unei cercetări științifice	Explicația, conversația euristică, problematizarea, dezbaterile; observația; studiul de caz	2 ore	• https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232210
Problematizarea, obiectivele și ipotezele de cercetare; state of the art;	Explicația, conversația euristică, problematizarea, dezbaterile; observația; studiul de caz	2 ore	• https://cgr.centre.ubbcluj.ro/planificare-teritoriala-de-la-teorie-la-practica-studii-de-caz-din-tinutul-ciceului-si-tara-nasaudului/ • https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0148296319304564

Baze de date utilizate în cercetările uman-geografice; Crearea bazei de date;	Explicația, conversația euristică, problematizarea, observația; studiul de caz	2 ore	• BURT J., BARBER, G. RIGBY, D. (2009), <i>Elementary statistics for geographers. Third edition</i>, 653 p. • NIȚU, C., SLAVE, C., (2018), Baze de date geografice, Editura Total Publishing, ISBN 978-606-9024-00-3 • https://www.geofabrik.de/ • https://land.copernicus.eu/
Metode de analiză spațială a elementelor uman-geografice	Explicația, conversația euristică, problematizarea, dezbateră; observația; reprezentarea cartografică; studiul de caz	4 ore	• PETREA, D. (2005), Obiect, metodă și cunoaștere geografică, Editura Universității din Oradea • MAROȘI Z. (2015), Relevanța utilizării fotografiilor în cercetarea geografică, <i>Geographia Napocensis</i>, nr. 1/2015 • https://academic.oup.com/intqhc/article/14/4/329/1791255 • https://cgr.centre.ubbcluj.ro/planificare-teritoriala-de-la-teorie-la-practica-studii-de-caz-din-tinutul-ciceului-si-tara-nasaudului/
Prezentarea studiilor de caz	Explicația, conversația euristică, prezentare poster	2 ore	
Bibliografie BABBIE, E., (2010), <i>Practica cercetării sociale</i> , Polirom, 744 p. BURT J., BARBER, G. RIGBY, D. (2009), <i>Elementary statistics for geographers. Third edition</i> , 653 p. CLIFORD N., FRENCH, S. VALENTINE, G. (2010), <i>Key methods in Geography</i> , 568 p. GOMEZ, B., JONES, J.P. (2010), <i>Research methods in Geography. A Critical Introduction</i> , 459 p.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metodologia cercetărilor în geografia umană propune studenților însușirea cunoștințelor de bază în realizarea unui proiect de cercetare, atât din punctul de vedere teoretic, cât și al metodelor de lucru în domeniu, dezvoltându-le gândirea analitică, abilitatea de problematizare, de gestionare a unui demers științific, a unei baze de date, operarea cu aceasta. Activitatea practică se face în laborator de informatică dotat cu soft-uri dedicate. O astfel de pregătire aplicată îi face compatibili cu piața ofertei de muncă în domeniul cartografiei, sistemelor informaționale geografice, de la cadastru sau instituții administrative locale până la dezvoltarea unor abilități de cercetare.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare din cadrul lucrărilor practice este permisă utilizarea IAgen pentru facilitarea generării codurilor de programare necesare descărcării datelor spațiale în format Shapefile, pe baza unui prompt formulat de studenți, care reflectă algoritmul și logica de lucru concepute de aceștia (de exemplu, interogări Overpass Turbo pentru date OpenStreetMap), precum și pentru orientarea în identificarea și structurarea surselor bibliografice relevante pentru temele analizate. Studenții rămân responsabili pentru selecția critică a surselor, raportarea la bibliografia de specialitate, validarea datelor și interpretarea rezultatelor analizelor GIS. Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot, etc.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Evaluare curentă în timpul cursurilor (implicarea studenților în discuții, scurte teste de evaluare pe parcurs) – 20% din nota obținută la evaluarea de la curs Evaluare scrisă sumativă (itemi obiectivi și subiectivi) (în cazul examenului față în față) sau Evaluare online pe platforma E-learning – test cu itemi diverși (în cazul în care examenul se va desfășura online) (80% din nota obținută la evaluarea de la curs)	50%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea la laborator	Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP) -verificări orale pe parcurs; - fișe de lucru; - reprezentări grafice și cartografice; - analiza unor studii de caz, interpretare grafice/reprezentări cartografice; - participarea la dezbateri. Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP) - referat științific individual - prezentarea referatului individual * Se impune reevaluarea în cazul suspiciunii de plagiat și elaborarea temelor care nu este în acord cu scrierea și etica academică. **Pentru a promova, studentul trebuie să predea, la timp, toate materialele solicitate pentru evaluare și trebuie să obțină minimum nota 5	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Pentru nota 5:

- îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris;
- îndeplinirea a 50% din cerințele la lucrările practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVT (realizarea sarcinilor de lucru curente și a portofoliului de activități practice)

Data completării
5.02.2026

Titular de disciplină

Lector univ. dr. Alexandra MARIAN-POTRA

Data avizării în departament

Director de departament