

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie-Biologie-Geografie / Departamentul de Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRIILOR FIZICO-GEOGRAFICE						
2.2 Titularul activităților de curs	CS III dr. Sîrbu Flavius Sorin						
2.3 Titularul activităților de seminar	CS III dr. Sîrbu Flavius Sorin						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Dop

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)¹

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					13
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutorat					4
Examinări ²					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	43				
3.8 Total ore pe semestru ³	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

² Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

³ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și tablă de scris.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de curs laborator dotată cu computere, programe specific GIS, videoproiector și tablă de scris.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cunoașterea rolului și importanței metodelor de cercetare în geografia fizică în contextul științelor geografice; Înțelegerea și cunoașterea folosirii diferitelor metode în cercetarea fizico-geografică. Consolidarea bazelor metodologice ale geografiei fizice;
Abilități	Formarea abilității de a proiecta și realiza o activitate de cercetare cu specific fizic-geografic. Consolidarea abilităților de achiziție a datelor spațiale necesare unui proiect Formarea abilităților de investigație, analiză, interpretare, evaluare și reprezentare geografică în cadrul unui proiect de cercetare cu specific fizico-geografic. Dezvoltarea abilităților de prezentare a unui proiect științific, specific geografiei fizice Înțelegerea necesității creării și folosirii bazelor de date în cercetarea fizico-geografică; Conceperea unei abordări specifice teoretice și practice a cercetării fizico-geografice;
Responsabilitate și autonomie	Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. Cultivarea interesului pentru știință și cercetare. Manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: e-learning.e-uvt.ro

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: definiția și obiectul de studiu al disciplinei. Specificul fizico-geografic interdisciplinar; Concepte și tipuri de cercetare; Structura unui proiect de cercetare	Prelegerea, explicația, conversația.	<i>Clifford, Nicholas, Valentine, Gill (ed.). 2007. Key methods in geography, SAGE Publications, 572 p.</i>

Etică și siguranță.		
Principii și metode de cercetare. Colectarea datelor bibliografice. Tipuri de date utilizate în cercetarea fizico-geografică	Prelegerea, explicația, conversația.	<i>Gomez B., Jones J.P., 2010. Research methods in Geography. A Critical Introduction 459 p.</i> https://www.mendeley.com/guides/desktop
Achiziția datelor fizico-geografice	Prelegerea, explicația, conversația.	<i>Chen Q.Y., Lee, C.Y., 2001, Geographical Data Acquisition, New York, Springer-Verlag, 265 p</i>
Crearea bazei de date	Prelegerea, explicația, conversația.	http://www.spatialanalysisonline.com/HTML/index.html <i>Chen Q.Y., Lee, C.Y., 2001, Geographical Data Acquisition, New York, Springer-Verlag, 265 p</i> <i>Longley, P.A., Goodchild, M., Maguire, D.J., Rhind, D.W., 2010, Geographic Information Systems and Science, John Wiley & Sons, 560 p.</i>
Obținerea informațiilor despre trecut: Surse de date climatice paleo și istorice	Prelegerea, explicația, conversația.	<i>Walker, M.J., 2005. Quaternary Dating Methods. Wiley, 286 p.</i>
Realizarea observațiilor și măsurătorilor în teren	Prelegerea, explicația, conversația.	<i>Rădoane, Maria, Ichim, Ioniță, Rădoane, Nicolae, 1996. Analiza cantitativă în geografia fizică: metode și aplicații, Editura Universității "Al. I. Cuza", 248p.</i>
Eșantionarea în geografie	Prelegerea, explicația, conversația.	<i>Burt J., Barber G. Rigby D., 2009. Elementary statistics for geographers. Third edition 653 p.</i> <i>Rogerson, P.A., 2014. Statistical Methods for geography. A student's guide. University of Buffalo, 426 p.</i>
Bibliografie: Burt J., Barber G. Rigby D., 2009. Elementary statistics for geographers. Third edition 653 p. Chen Q.Y., Lee, C.Y., 2001, Geographical Data Acquisition, New York, Springer-Verlag, 265 p Clifford, Nicholas, Valentine, Gill (ed.). 2007. Key methods in geography, SAGE Publications, 572 p. Gomez B., Jones J.P., 2010. Research methods in Geography. A Critical Introduction 459 p. Longley, P.A., Goodchild, M., Maguire, D.J., Rhind, D.W., 2010, Geographic Information Systems and Science, John Wiley & Sons, 560 p. Morariu, Tiberiu, 1971. Principii și metode de cercetare în geografia fizică. Editura Academiei Române. Rădoane, Maria, Ichim, Ioniță, Rădoane, Nicolae, 1996. Analiza cantitativă în geografia fizică: metode și aplicații, Editura Universității "Al. I. Cuza", 248p. Rogerson, P.A., 2014. Statistical Methods for geography. A student's guide. University of Buffalo, 426 p. Walker, M.J., 2005. Quaternary Dating Methods. Wiley, 286 p. https://www.mendeley.com/guides/desktop		

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Documentarea bibliografică	Expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	<i>Gomez B., Jones J.P., 2010. Research methods in Geography. A Critical Introduction 459 p.</i> https://www.mendeley.com/guides/desktop
Elaborarea planului de cercetare	Expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	<i>Clliford N., French S. Valentine G., 2010. Key methods in Geography. 568 p.</i>
Achiziția datelor spațiale	Expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	<i>Chen Q.Y., Lee, C.Y., 2001, Geographical Data Acquisition, New York, Springer-Verlag, 265 p</i> https://earthengine.google.com/ https://www.worldclim.org/data/index.html https://power.larc.nasa.gov/data-access-viewer/ https://neo.sci.gsfc.nasa.gov/view.php?datasetId=GISS_TA_M https://climate.esa.int/en/odp/#/dashboard https://www.globalforestwatch.org/ https://edo.jrc.ec.europa.eu/edov2/php/index.php?id=1000
Metode de cercetare	Expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	<i>Goudie A., 1990. Geomorphological Techniques 692 p.</i> <i>Morariu T., Velcea V., 1971. Principii și metode de cercetare în geografia fizică, 284 p.</i>
Bibliografie: <i>Chen Q.Y., Lee, C.Y., 2001, Geographical Data Acquisition, New York, Springer-Verlag, 265 p</i> <i>Clliford N., French S. Valentine G., 2010. Key methods in Geography. 568 p.</i> <i>Gomez B., Jones J.P., 2010. Research methods in Geography. A Critical Introduction 459 p.</i> <i>Goudie A., 1990. Geomorphological Techniques 692 p.</i> <i>Morariu T., Velcea V., 1971. Principii și metode de cercetare în geografia fizică, 284 p.</i> https://earthengine.google.com/ https://www.worldclim.org/data/index.html https://power.larc.nasa.gov/data-access-viewer/ https://neo.sci.gsfc.nasa.gov/view.php?datasetId=GISS_TA_M https://climate.esa.int/en/odp/#/dashboard https://www.globalforestwatch.org/ https://edo.jrc.ec.europa.eu/edov2/php/index.php?id=1000 https://www.mendeley.com/guides/desktop		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metodologia cercetărilor în geografia fizică propune studenților însușirea cunoștințelor de bază în realizarea unui proiect de cercetare, atât din punctul de vedere teoretic, cât și al metodelor de lucru în domeniu, dezvoltându-le gândirea analitică, abilitatea de problematizare, de gestionare a unui demers științific, a unei baze de date, operarea cu aceasta. Activitatea practică se face în laborator de informatică dotat cu soft-uri dedicate. O astfel de pregătire aplicată îi face compatibili cu piața ofertei de muncă în domeniul cartografiei, sistemelor informaționale geografice, de la cadastru sau instituții administrative locale până la dezvoltarea unor abilități de cercetare.

De asemenea, sprijină studenții în pregătirea pentru alegerea și elaborarea lucrării de licență și integrarea în activități de cercetare.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare la curs și lucrări practice nu este permisă utilizarea instrumentelor IAGen

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAGen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Evaluare finală: Examen scris	30 %
10.5 Seminar / laborator	Aplicație practică, explicare și interpretare	Evaluare pe parcurs: Proiect: Documentarea bibliografică.	20 %
		Evaluare pe parcurs: Colectarea datelor spațiale.	20 %
		Evaluare pe parcurs: Metode de cercetare.	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Promovarea probelor teoretice și practice cu minim nota 5, conform baremelor de notare afișate în timpul examinării. • Complementar, în situația în care se consideră necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin evaluare orală, după caz. • Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri.			

Data completării

05.02.2026

Titular de disciplină

CS III dr. Sîrbu Flavius Sorin

Data avizării în departament

Director de departament