

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie/Cod calificare: L 10401002010

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geologia României						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ionuț Zisu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Ionuț Zisu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC/ DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	17				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs echipată cu tehnica necesară susținerii cursului (calculator/laptop; sistem de proiecție; conexiune internet; tablă de scris).
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de laborator dotată adecvat (calculator/laptop; sistem de proiectie; conexiune internet; tablă de scris).
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Cunoașterea morfostructurilor majore ale teritoriului României, a succesiunii evenimentelor geologice și a vârstei corpurilor de roci în succesiunile litostratigrafice, în vederea aplicării acestor cunoștințe în interpretarea realităților geografice. - Cunoașterea distribuției spațiale a unităților geotectonice majore ale României (platforme prealpine, orogene alpine), utilizând cunoștințe fundamentale de geologie pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene. - Cunoașterea structurii unităților de platformă, a petrografiei și tectonicii acestora utilizând cunoștințe fundamentale de geologie. - Cunoașterea alcătuirii geologice și structurale a Orogenului Nord-Dobrogean și a Orogenului Carpat, utilizând metodelor de bază ale geologiei pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene. - Dobândirea de cunoștințe privind înțelegerea structurilor geologice prin prisma teoriei tectonicii globale în context sistemic și depistarea legăturilor care guvernează procesele geologice. - Cunoașterea și explicarea fenomenelor și proceselor geologice prin interpretarea informațiilor concrete din teren în vederea obținerii unei imagini sintetice a realității. - Înțelegerea reprezentării ideilor și concepțiilor asupra organizării structurale și petrografice a morfostructurilor majore ale României prin intermediul materialelor grafice: hărți geologice, secțiuni geologice și coloane stratigrafice și însușirea metodelor de analiză și interpretare a materialelor grafice.
Abilități	- Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geologice, precum și a metodelor de bază ale domeniului. - Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale Geologiei pentru explicarea și interpretarea principalelor realități geografice. - Dobândirea abilității de a utiliza cunoștințele teoretice în vederea interpretării formelor de relief, ca rezultat al proceselor geologice care exprimă diferite situații din teren. - Transpunerea în practica de teren a cunoștințelor dobândite în vederea observării și interpretării competente a realităților geologice și geomorfologice. - Construirea de conexiuni logice prin care să se reconstituie procesele geologice în desfășurarea lor temporală și spațială, cu toate implicațiile ce derivă din ele. - Aplicarea cunoștințelor geologice în studiul disciplinelor de specialitate și în elaborarea de proiecte profesionale având drept subiect elemente, procese și fenomene geologice și geografice, referitoare la anumite teritorii și intervale de timp.
Responsabilitate și autonomie	- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. - Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. - Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: E-learning UVT

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Scurt istoric privind cunoașterea alcătuirii și structurii geologice a României. Unitățile geotectonice majore ale României, platforme prealpine, orogene alpine.	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	4 ore
Bibliografie: Airinei, Ș., (1979), <i>Teritoriul României și tectonica plăcilor</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București. Mutihac, V., Ionesi, I., (1974), <i>Geologia României</i>, Editura Tehnică, București. Mutihac, V., (1982), <i>Unitățile geologice structurale și distribuția substanțelor utile în România</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. Mutihac, V., (1990), <i>Structura geologică a teritoriului României</i>, Editura Tehnică, București. Oncescu N., (1965), <i>Geologia României</i>, Editura Tehnică, București. Posea, G., (2005), <i>Geomorfologia României: relief-tipuri, geneză, evoluție</i>, ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Măine, București. Săndulescu, M., (1984), <i>Geotectonica României</i>, Editura tehnică, București. Selley, R.C., Cocks, L.R.M., Plimer, I.R. (coord.) (2005), <i>Encyclopedia of Geology</i>, Elsevier, Kidlington, Oxford.		
2. Unitățile de vorland: Platforma Moldovenească, Platforma Moesică, Orogenul nord-dobrogean și Platforma Scitică. Limite, structură geologică, stratigrafie.	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	8 ore
Bibliografie: Ionesi, L., (1994), <i>Geologia unităților de platformă și a Orogenului Nord Dobrogean</i>, Editura Tehnică, București. Juravle, D.T., (2009), <i>Geologia României, Volumul I, Geologia terenurilor est-carpătice (Platformele și Orogenul nord-dobrogean)</i>, Editura STEF, Iași. Mutihac, V., Ionesi, I., (1974), <i>Geologia României</i>, Editura Tehnică, București. Mutihac V. (1982), <i>Unitățile geologice structurale și distribuția substanțelor utile în România</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. Uruic, Stela, (2011), <i>Introducere în geologie</i>, Editura Solness, Timișoara.		
3. Unitățile carpatice. Carpații Orientali – delimitare și caracterizare orohidrografică; structura geologică și tectonică.	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	4 ore
Bibliografie: Airinei, Ș., (1979), <i>Teritoriul României și tectonica plăcilor</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București. Posea, G., (2005), <i>Geomorfologia României: relief-tipuri, geneză, evoluție</i>, ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Măine, București. Mutihac, V. (1982), <i>Unitățile geologice structurale și distribuția substanțelor utile în România</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. Săndulescu, M., (1984), <i>Geotectonica României</i>, Editura tehnică, București. Uruic, Stela, (2010), <i>Elemente de geologie</i>, Editura Eurobit, Timișoara.		

4. Unitățile carpatice. Carpații Meridionali – delimitare și caracterizare orohidrografică; structura geologică și tectonică.	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	4 ore
Bibliografie: Mutihac, V. (1982), <i>Unitățile geologice structurale și distribuția substanțelor utile în România</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. Mutihac, V., Stratulat, Maria I., Fechet, R. M. (2004), <i>Geologia României</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.		
5. Unitățile carpatice. Munții Apuseni – delimitare și caracterizare orohidrografică; structura geologică și tectonică.	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	4 ore
Bibliografie: Mutihac, V. (1982), <i>Unitățile geologice structurale și distribuția substanțelor utile în România</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. Mutihac, V., Stratulat, Maria I., Fechet, R. M. (2004), <i>Geologia României</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.		
6. Depresiunile intracarpatică (Depresiunea Panonică; Depresiunea Transilvaniei; Ridicarea Șimleu) și zone adiacente unităților alpine românești.	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	4 ore
Bibliografie: Grasu, C. (1997), <i>Geologie structurală</i>, Editura Științifică, București. Lăzărescu, V. (1980), <i>Geologie fizică</i>, Editura Tehnică, București. Mutihac, V., Stratulat, Maria I., Fechet, R. M. (2004), <i>Geologia României</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Bibliografie. Prezentarea semnelor convenționale utilizate pe hărțile geologice. Scara geocronologică.	Prelegerea, explicația, argumentarea, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, exercițiul, studii de caz, brainstorming, dezbateri	4 ore
Bibliografie: Damian, R., (2001), <i>Geologie generală</i>, Editura Universității din București. Rădulescu D., Bleahu M. (1968), <i>Harta geologică a Republicii Socialiste România 1:200.000. Notă introductivă</i>, Comitetul de stat al geologiei, Institutul Geologic București. Uruic, Stela, (2011), <i>Introducere în geologie</i>, Editura Solness, Timișoara. Selley, R.C., Cocks, L.R.M., Plimer, I.R. (coord.) (2005), <i>Encyclopedia of Geology</i>, Elsevier, Kidlington, Oxford.		
2. Produsele cartografice geologice – hărțile geologice, secțiunile geologice și coloanele stratigrafice.	Prelegerea, explicația, argumentarea,	4 ore

	demonstrația, conversația euristică, problematizarea, exercițiul, studii de caz, brainstorming, dezbateră	
Bibliografie: Clichici O. (1975), <i>Geologie structurală și cartografie geologică</i>, Univ. Babeș-Bolyai, Facultatea de Biologie-Geografie, Cluj-Napoca. Mihăilescu N. S. (1955), <i>Geologie tehnică</i>, vol. II, Editura Tehnică, București. Rădulescu D., Bleahu M. (1968), <i>Harta geologică a Republicii Socialiste România 1:200.000. Notă introductivă</i>, Comitetul de stat al geologiei, Institutul Geologic București. Zisu I. (2013) – <i>The publishing history of the geological and pedogeomorphological cartographic materials in Romania. Study case – Lugoj Hills’ area</i>, Review of Historical Geography and Toponomastics, 3 (15-16): 53-68.		
3. Citirea și descifrarea unor hărți geologice din România (scara 1:50.000, scara 1:200.000) pe baza legendei.	Prelegerea, explicația, argumentarea, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, exercițiul, studii de caz, brainstorming, dezbateră	8 ore
Bibliografie: Boengiu, S., (2003), <i>Geologie generală. Îndrumător de lucrări practice</i>, Tipografia Universității din Craiova. Rădulescu D., Bleahu M. (1968), <i>Harta geologică a Republicii Socialiste România 1:200.000. Notă introductivă</i>, Comitetul de stat al geologiei, Institutul Geologic București. Uruic, Stela, (2011), <i>Introducere în geologie</i>, Editura Solness, Timișoara.		
4. Explicarea și interpretarea profilelor geologice și a coloanelor stratigrafice.	Prelegerea, explicația, argumentarea, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, exercițiul, studii de caz, brainstorming, dezbateră	4 ore
Bibliografie: Boengiu, S. (2003), <i>Geologie generală. Îndrumător de lucrări practice</i>, Tipografia Universității din Craiova. Clichici, O. (1975), <i>Geologie structurală și cartografie geologică</i>, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Biologie-Geografie, Cluj-Napoca. Ielenicz, M., Comănescu, L., Mihai, B., Nedelea, A., Oprea, I., Pătru, I. (1999), <i>Dicționar de Geografie fizică</i>, Editura Corint, București. Mihăilescu, N. (coord.) (1977), <i>Lexicon geologie, geografie, mine, petrol</i>, vol. I-II, Editura Tehnică, București.		
5. Distribuția morfostructurilor majore pe teritoriul României. Harta unităților geotectonice majore ale României.	Prelegerea, explicația, argumentarea, demonstrația,	4 ore

	conversația euristică, problematizarea, exercițiul, studii de caz, brainstorming, dezbateră	
Bibliografie: Boengiu, S., (2003), <i>Geologie generală. Îndrumător de lucrări practice</i>, Tipografia Universității din Craiova. Mutihac, V., Ionesi, I., (1974), <i>Geologia României</i>, Editura Tehnică, București. Mutihac, V., (1982), <i>Unitățile geologice structurale și distribuția substanțelor utile în România</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. Mutihac, V., (1990), <i>Structura geologică a teritoriului României</i>, Editura Tehnică, București. Oncescu N., (1965), <i>Geologia României</i>, Editura Tehnică, București. Posea, G., (2005), <i>Geomorfologia României: relief-tipuri, geneză, evoluție</i>, ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Măine, București. Săndulescu, M., (1984), <i>Geotectonica României</i>, Editura tehnică, București.		
6. Caracterizarea formațiunilor de fliș, molasă, wildflysch, cu exemple. Pânze de șariaj în structurile geologice din România.	Prelegerea, explicația, argumentarea, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, exercițiul, studii de caz, brainstorming, dezbateră	4 ore
Bibliografie: Mutihac, V., (1982), <i>Unitățile geologice structurale și distribuția substanțelor utile în România</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. Ielenicz, M., Comănescu, L., Mihai, B., Nedelea, A., Oprea, I., Pătru, I. (1999), <i>Dicționar de Geografie fizică</i>, Editura Corint, București. Mihăilescu, N. (coord.) (1977), <i>Lexicon geologie, geografie, mine, petrol</i>, vol. I-II, Editura Tehnică, București.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului asigură studentului cunoștințe de specialitate privind unitățile geotectonice majore ale României (platforme prealpine, orogene alpine) oferindu-i o bună pregătire în interpretarea realităților geografice, în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAGen pentru generarea de idei, imagini sau rescriere de text.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină

În care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; - evitarea fenomenele de apreciere și notare subiectivă; - notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică); - validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare cu cifre de la 1 la 10); - fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator).	Examen scris sau examen oral, prevăzut în perioada sesiunilor de examene. Evaluarea curentă a cunoștințelor studenților și participarea acestora activă la activitățile didactice se va aplica pe parcursul întregului semestru prin întrebări adresate în cadrul cursului.	70%
10.5 Seminar / laborator	- îmbinarea cunoștințelor teoretice cu cele asimilate la lucrările practice realizate în laborator și pe teren; - completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; - evitarea fenomenele de apreciere și notare subiectivă; - notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea (exactitatea, precizia,	Examen scris sau examen oral, prevăzut în perioada sesiunilor de examene. Observație continuă pe întreg parcursul semestrului. Participarea activă (se cuantifică intervențiile de pe parcursul semestrului).	30%

	corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică); - validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare cu cifre de la 1 la 10); - fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator).		
10.6 Standard minim de performanță			
• obținerea notei 5 la evaluarea finală, conform baremelor de notare comunicate în timpul examinării. • obținerea notei 5 la evaluarea efectuată la lucrările practice, la care prezența este obligatorie; • complementar, în situația în care se consideră necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin itemi administrați oral sau scris, după caz; • conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri de note.			

Data completării
05.02.2026

Titular de disciplină
Lector univ. dr. Zisu Ionuț

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. univ. dr. Sebastian Jucu