

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE / GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclu de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TOPONIMIE GEOGRAFICA ȘI ETNOGRAFIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. CREȚAN REMUS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. TIMOFTE FABIAN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					44 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					2
Tutoriat					2
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de competențe	Nu e cazul

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

¹ Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

¹ Orele aferente examenărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

¹ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examenărilor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sala/birou cu laptop pentru prezentarea in ppt a cursurilor; - Se va folosi platforma e-learning (Moodle – platforma de e-learning UVT – https://elearning.uvt.ro/ pentru consultarea tuturor fisierelor powerpoint ale cursului. Condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare sunt: fiecare student sa detina un laptop si/sau telefon mobil si sa fie prezent online la 50% din cursuri. Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital se va face de catre student prin consultarea platformei E-learning a UVT la disciplina Toponimie geografica si etnografie , aferenta sectiei G, anul I.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- sala/birou cu laptop pentru prezentarea in ppt a seminarilor; - Se va folosi platforma e-learning (Moodle – platforma de e-learning UVT – https://elearning.uvt.ro/ pentru consultarea tuturor fisierelor powerpoint ale cursului. Condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare sunt: fiecare student sa detina un laptop si/sau telefon mobil si sa fie prezent online la 50% din seminarii. Modalitatea/platforma prin care materialele de seminar pot fi consultat în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital se va face de catre student prin consultarea platformei E-learning a UVT la disciplina Toponimie geografica si etnografie, de la sectia G, anul I.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- cunoașterea evoluției și tendințelor actuale în procesul toponimiei și etnografiei; - înșușirea obiectivelor și principiilor regionării și stratificării toponimice; - integrarea conceptelor de bază cu care se operează în procesul de toponimie și etnografie într-un context interdisciplinar. - cunoașterea noțiunilor de bază privind aspectele de toponimie și etnografie - explicarea importanței procesului toponimic pe glob și în România - prezentarea activităților de toponimie geografică și etnografie la nivel regional și local în România
Abilități	- dobândirea de abilități în analiza regională a unui teritoriu la diferite scări de analiză - cunoașterea etapelor elaborării unei baze de date toponimice și etnografice la nivel mondial și în România - utilizarea unor instrumente practice în regionarea toponimică și etnografică: diagrame, grafice, hărți - elaborarea de lucrări și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate. - capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare
Responsabilitate și autonomie	- conștientizarea studenților asupra importanței toponimiei și etnografiei. - înșușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie - dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: E-learning Facultatea de Chimie Biologie Geografie

<https://cbg.uvt.ro/educatie/e-learning/>

7.1 Curs	Metode de predare	Observații / Nr ore
Introducere în toponimie și etnografie: definirea domeniului de studiu Bibliografie: Conea, I. (1928), Țara Loviștei, geografie istorică, în Bul. Societății Române de Geografie, tom. LV. Cretan, R. (2000) Toponimie geografică, Edit. Mirton, Timișoara.	Prelegere științifică introductivă, curentă; metoda demonstrației, explicației	2 ore

Endonimie și exonimie în România și pe Glob Definiție, conceptualizare Bibliografie: Conea, I. (1928), Țara Loviștei, geografie istorică, în Bul. Societății Române de Geografie, tom. LV. Cretan, R. (2000) Toponimie geografica, Edit. Mirton, Timisoara.	Prelegere științifică curentă, cu dezbateri dialogată	4 ore
Stratele oiconimice; influente coloniale si post-coloniale pe Glob Bibliografie: Conea, I. (1928), Țara Loviștei, geografie istorică, în Bul. Societății Române de Geografie, tom. LV. Cretan, R. (2000) Toponimie geografica, Edit. Mirton, Timisoara.	Prelegere științifică curentă, cu dezbateri; metoda problematizării	4 ore
Componentele toponomastice în viziune geografico-istorică (apelativ-toponim-toponim compus). Bibliografie: Cretan, R. (2000) Toponimie geografica, Edit. Mirton, Timisoara. Ungureanu, Al., Boamfa I. (2006), Toponomastica, Edit. Sedcom Libris, Iasi.	Prelegere științifică curentă: explicație, descriere, explicația științifică,	4 ore
Identificarea originii si semanticii toponimelor in functie de realitatea din teren (spatiala) Bibliografie: Cretan, R. (2000) Toponimie geografica, Edit. Mirton, Timisoara.	Prelegere științifică curentă, dezbateri; metoda explicatiei	8 ore
Categorii de toponime grupate geografico-istoric Bibliografie: Cretan, R. (2000) Toponimie geografica, Edit. Mirton, Timisoara.	Prelegere științifică curentă, cu dezbateri si problematizare, studii de caz pe glob	1 ora

Ungureanu, Al., Boamfa I. (2006), Toponomastica, Edit. Sedcom Libris, Iasi. Elemente etnografice in România: tipologie si regiuni specifice Bibliografie: Butură, V.. (1978), Etnografia poporului român. Cluj-Napoca: Editura Dacia. Rolul ‘țărilor’ in pastrarea identității etnografice românești Bibliografie: Cocan, P. (1997), Țara (The Land) – a typical geographical region of Romania, Revue Roumaine de Geographie, tom. 41. Locuințe tradiționale, port popular si tehnică populară românească Bibliografie: Butură, V.. (1978), Etnografia poporului român. Cluj-Napoca: Editura Dacia.	Prelegere științifică curentă, cu dezbateri si problematizare toponimică in România Prelegere științifică curentă, cu dezbateri si problematizare etnografică, studii de caz in România Aplicație de teren la Muzeul Satului Bănățean	1 ora 2 ore 2 ore
Bibliografie la curs Atkinson, P. et al. (ed.). (2002) Handbook of Ethnography. Sage, London. Butură, V.. (1978), Etnografia poporului român. Cluj-Napoca: Editura Dacia. Buza, M. (2002), Toponimie geografică românească, Edit. Universității “Lucian Blaga”, Sibiu. Bernea, E. (1997), Spațiu, timp și cauzalitate la poporul român. Humanitas, București. Cocan, P. (1997), Țara (The Land) – a typical geographical region of Romania, Revue Roumaine de Geographie, tom. 41. Conea, I. (1928), Țara Loviștei, geografie istorică, în Bul. Societății Române de Geografie, tom. LV. Cretan, R. (2000) Toponimie geografica, Edit. Mirton, Timisoara. Datcu, I.. (2006), Dicționarul etnologilor români. Autori, publicații periodice, instituții, mari colecții, bibliografii, ed. a III-a. Editura Saeculum I.O., București: Chelcea, I.. (2002), Privire către noi înșine, ca popor. Editura Universității din Pitești, Pitești. Cherciu, I. (2004), Arta populară din Țara Vrancei. București: Editura Enciclopedică. Cretan R (2000), Toponimie geografica, Edit Mirton, Timisoara. Cuceu, I. (1988), Vechi obiceiuri agrare românești. Editura Minerva, București. Geană, Gh. (2006), The Carpathian Folk Fairs and the Origins of National Consciousness among Romanians, Nationalities Papers, 34 (1), pp. 91–110. Ghinoiu, I. (1999), Lumea de aici, lumea de dincolo. Editura Fundației Culturale Române, București.		

Ghinoiu, I. (2003), Atlasul etnografic român, vol. 1 (și urm. patru, sub tipar). București: Editura Academiei.

Herseni, T.. (1977), Forme străvechi de cultură poporană românească. Editura Dacia, Cluj-Napoca.

Mehedinți, S. (1999), Civilizație și cultură. Concepte, definiții, rezonanțe (ediție îngrijită, cu Studiu introductiv și note, de Gheorghică Geană) Editura Trei, București

Mehedinți, S. (1940), Creștinismul românesc. Adaos la caracterizarea etnografică a poporului român. Ed. Cugetarea–Georgescu, Bucuresti.

.Moise, I.. (2004). Repere etnologice. Editura Imago, Sibiu.

Olinescu, M.. (1944), Mitologie românească. Casa Școalelor, București.

Pavelescu, Gh.. (1998), Magia la români. Editura Minerva, București.

Petrescu, P.. (1969), Imaginea omului în arta populară românească. București: Editura Meridiane.

Petrovici, Emil (1970), Studii de dialectologie și toponimie, Edit. Academiei Române, București.

Rusu, I., I. (1970), Elemente autohtone în limba română, Substratul comun româno-albanez, Edit. Academiei Române, București.

Ungureanu, Al., Boamfa I. (2006), Toponomastica, Edit. Sedcom Libris, Iasi.

Vuia, R (1975), Studii de etnografie și folclor. București: Editura Minerva.

*** (1984), Geografia României, II. Geografie umană și economică, Edit. Academiei Române, București.

*** (2004), Manual for the National Standardization of Geographical Names, UNGEGN, ONU, New York.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr ore 28 ore
Nume de strazi in Romania: aplicatii in orase din Romania	Analiza concretă a unor modele toponimice globale, si etnografice si toponimice romanesti, cu prezentarea structurii acestuia și dezbateri asupra particularităților reieșite din analizele comparative	14 ore
Bibliografie: Cretan, R. (2000) Toponimie geografica, Edit. Mirton, Timisoara. Analiza oiconimelor din România Bibliografie: Cretan, R. (2000) Toponimie geografica, Edit. Mirton, Timisoara.		12 ore
Analiza elementelor de etnonografie din Banat Bibliografie: Butură, V.. (1978), Etnografia poporului român. Cluj-Napoca: Editura Dacia.	Aplicație de teren la Muzeul Satului Bănățean	2 ore
Bibliografie Toponimie Crețan, R. (2000) Toponimie geografică, Edit. Mirton, Timișoara. Mehedinți, S. (1999), Civilizație și cultură. Concepte, definiții, rezonanțe (ediție îngrijită, cu Studiu introductiv și note, de Gheorghică Geană) Editura Trei, București Olinescu, M.. (1944), Mitologie românească. Casa Școalelor, București. Ungureanu, Al., Boamfa I. (2006), Toponomastica, Edit. Sedcom Libris, Iasi.		

*** (2004), Manual for the National Standardization of Geographical Names, UNGEGN, ONU, New York.

Bibliografie Etnografie

Atkinson, P. et al. (ed.). (2002) Handbook of Ethnography. Sage, London.

Butură, V. (1978), Etnografia poporului român. Cluj-Napoca: Editura Dacia.

Vuia, R (1975), Studii de etnografie și folclor. București: Editura Minerva.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.

Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

La curs și la lucrări practice nu este permisă utilizarea instrumentelor IA gen nici pentru generare de text, nici pentru generare de imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Activitatea la curs Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Evaluare curentă în timpul cursurilor (implicarea studenților în discuții, test de evaluare pe parcurs de tip partial) – 50% din nota obținută la evaluarea de la curs. Evaluarea finală se va face în perioada de sesiune. Evaluare scrisă sumativă (itemi obiectivi și subiectivi) se va face prin examen față în față (50% din nota obținută la evaluarea de la curs)	70%
9.5 Seminar / laborator	Activitatea la laborator	Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP) -verificări orale pe parcurs - reprezentări grafice - interpretare grafică și cartografică, - analiză documentelor de planificare teritorială; Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP)	30%

		- proiect individual - prezentarea PPT a proiectului individual	
9.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: • îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris; • îndeplinirea a 50% din cerințele la lucrările practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVT. Realizarea sarcinilor de lucru curente și predarea proiectului individual sunt obligatorii.			

Data completării
2 Februarie 2026

Titular de disciplină
Prof. Dr Remus Crețan

Data avizării în departament

Director de departament