

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclu de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA GENURILOR UMANE						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF UNIV. DR. SORINA VOICULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. SORINA VOICULESCU						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS\OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					51 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	51				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Elaborarea de proiecte didactice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Format fizic
-------------------------------	----------------

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• format fizic
--	----------------

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- cunoștințe teoretice privind legitățile după care sunt structurate orașele și așezările rurale; - cunoștințe teoretice legate de explicarea și interpretarea unor procese și fenomene cu referire la așezările urbane și rurale; - cunoștințe practice legate de achiziționarea datelor geografice din diferite surse; - cunoașterea metodologiei de elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografie urbane și rurale;
Abilități	- Utilizarea unor metode, mijloace și tehnici adecvate de investigare - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor probleme/situații bine definite în domeniul geografiei - Utilizarea bazelor de date, a literaturii de specialitate și a materialelor cartografice pentru definirea corectă a soluțiilor - Elaborarea de lucrări și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate. - Capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare
Responsabilitate și autonomie	- Însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie - Dezvoltarea capacității de autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii. Dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în geografia genurilor umane Care este diferența între termenii ‚gen’ și ‚sex’? Ce este geografia genurilor și care este istoria sa? Care sunt dialogurile dintre geografia genurilor și celelalte ramuri ale geografiei umane? Momsen Henshall Janet (2004): Gender and Development, Routledge: pp. 1-20	Prelegere Conversatie Dezbateri Prelegere Conversatie Dezbateri	

Patriarhat, feminism, gen și geografie Ce este patriarhatul? Cum se manifestă în societate? Ce este feminismul și cum diferă diferitele tipuri de feminism? Momsen Henshall Janet (2004): Gender and Development, Routledge: pp. 1-20 Reproducere și politica de reproducere Explicatia conceptului de reproducere și felul în care este influențat de politica statului? Care este influența culturii și a economiei? Tendințe noi asupra percepției masculinității în lume: Cum se schimbă percepția rolurilor de gen și de ce? Cum a apărut conceptul de „metrosexual” și de ce este specific metropolei? Michael S. Kimmel, Michael A. Messner, Pearson Allyn and Bacon eds. (2004) <i>Men's Lives</i>, Pearson Allyn and Bacon. Michael S. Kimmel, Michael A. Messner, Pearson Allyn and Bacon, (eds) „Macho”: Contemporary Conceptions, in <i>Men's Lives</i>, pp.28-39 Anne Fausto-Sterling, How to build a Man, in Michael S. Kimmel, Michael A. Messner eds (2004) <i>Men's Lives</i>, Pearson Allyn and Bacon pp 342-347 Gen, sănătate și violență pe Glob Momsen Henshall Janet (2004): Gender and Development, Routledge: pag. 75-106 Impactul socio-politic și cultural asupra legilor referitoare la femei în România și în lume: Care este relația între legea internațională și cea specifică unei țări? Ce este Declarația Universală a Drepturilor Omului și de ce este folosită adeseori în argumente feministe?		
Bibliografie : Gordon, L. (1990), <i>Woman's body, woman's right. Birth control in America</i>, Penguin. Fausto-Sterling, A. (2004) How to build a Man, in Michael S. Kimmel, Michael A. Messner eds. <i>Men's Lives</i>, Pearson		

Allyn and Bacon pp 342-347. Kenworthy Teather, E. (eds) (1999), <i>Embodied Geographies: Spaces, bodies and rites of passage</i>, Routledge. Kimmel, M.S., Messner, A., Pearson, A. and Bacon (2204) <i>Men's Lives</i>, Pearson Allyn and Bacon. Momsen Henshal, J. (2004): <i>Gender and Development</i>, Routledge, Londra. Seager, J. (2007) <i>The Atlas of Women in the World</i>, Earthscan, Londra.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv 1. Introducerea metodologiei de cercetare specifică geografiei genurilor umane. 2. Explorarea statisticilor de gen www.genderstats.worldbank.org: basic demographic data, population dynamics, labour force structure, education and health; http://unstats.un.org/unsd/default.htm 3. Selectarea revistelor care abordează problematica geografiei genurilor (fiecare student va alcaui un portofoliu compus din 10 articole corespunzătoare temei pe care o va aborda la interviu) 4. Aplicarea unor interviuri pe teme specifice și interpretarea lor. Se vor utiliza și articolele selectate (vezi punctul 3 al fișei)	prelegere cu dezbateri, explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming), studii și analize pe teren, cartare, observație directă, modelare.	
Bibliografie Gordon, L. (1990), <i>Woman's body, woman's right. Birth control in America</i>, Penguin. Fausto-Sterling, A. (2004) How to build a Man, in Michael S. Kimmel, Michael A. Messner eds. <i>Men's Lives</i>, Pearson Allyn and Bacon pp 342-347. Kenworthy Teather, E. (eds) (1999), <i>Embodied Geographies: Spaces, bodies and rites of passage</i>, Routledge. Kimmel, M.S., Messner, A., Pearson, A. and Bacon (2204) <i>Men's Lives</i>, Pearson Allyn and Bacon. Momsen Henshal, J. (2004): <i>Gender and Development</i>, Routledge, Londra. Seager, J. (2007) <i>The Atlas of Women in the World</i>, Earthscan, Londra. http://unstats.un.org/unsd/default.htm www.genderstats.worldbank.org:		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune să ofere studenților cunoștințe generale de geografia genurilor.

Absolvenții pot constitui parte activă din echipe multi și transdisciplinare de pe lângă direcțiile de urbanism ale primăriilor, consiliilor județene, firmelor de cadastru, direcțiilor de transport public, organizațiilor non-guvernamentale a căror atenție în deciziile luate trebuie să se îndrepte și spre egalitatea de șanse și egalitatea de gen.

9. „Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Este permisă utilizarea IIAgen pentru :

- Design
- Review text
- Generare de slogan
- Traducere de text care urmează să fie folosit pentru sarcina de lucru

Studentul va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finală	70%
10.5 Seminar / laborator		Evaluare pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci)			

Data completării

Titular de disciplină

5.02. 2026

Con dr. Sorina Voiculescu

Data avizării în departament

Director de departament