

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Catedra	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltare și amenajare turistică (DAT)/ Calificarea L1040100202

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MODELE DE AMENAJARE ȘI DEZVOLTARE TURISTICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ramona IVAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ramona IVAN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	92				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Fără precondiții
4.2 de competențe	• Fără precondiții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sala de curs cu videoproiector, cu acces la internet (pentru cursurile față în față) - pentru cele 14 ore online (50% din cursuri): calculator/laptop cu sistem audio- video și conexiune la internet pentru toți participanții la curs, acces la aplicația Google Meet
-------------------------------	--

	Se va folosi platforma de e-Learning UVT – (https://elearning.e-uvt.ro/) pentru încărcarea suportului de curs și a altor materialelor didactice
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- sala de seminar cu videoproiector, cu acces la internet (pentru LP-urile față în față) - pentru cele 8 ore online (30% din LP-uri): calculator/laptop cu sistem audio- video și conexiune la internet pentru toți participanții la curs, acces la aplicația Google Meet - Se va folosi platforma de e-Learning a UVT (https://elearning.e-uvt.ro/) pentru încărcarea materialelor asociate activității de seminar, respectiv pentru consultarea acestora de către studenți. De asemenea, temele la LP vor fi încărcate pe platforma E-learning.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- cunoașterea conceptului de amenajare turistică, a metodologiei amenajării turistice a teritoriului - însușirea principiilor de amenajare turistică - însușirea principalele modele de amenajare și de dezvoltare ale diverselor tipuri de spații turistice (montane, litorale, rurale, periurbane etc.)
Abilități	- utilizarea unor instrumente practice și a metodologiei de amenajare turistică a unui teritoriu - abilități de identificare a principalelor obiective de amenajare turistică a unui teritoriu dat, în funcție de analiza de diagnoză a acestuia - abilități de lucru în echipă, pentru rezolvarea problemelor complexe pe care le ridică realizarea de proiecte în domeniul dezvoltării și amenajării turistice.
Responsabilitate și autonomie	- însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie - dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: E-learning – UVT (<https://elearning.e-uvt.ro/>)

7.1 Curs	Metode de predare	Nr.ore	Bibliografie
Curs introductiv: prezentarea obiectivelor cursului, a tematicii și a bibliografiei	Expunere, explicatia conversația	2	

Amenajarea teritoriului : terminologie și definiții Conceptul de amenajare turistică	Prelegerea, explicația, conversația	2	-Ilieș, M., (2007), <i>Amenajare turistică</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca; -Cazes, G., Lanquar, R., Raynouard, Z., (1980), <i>L'aménagement touristique</i> , Presses Universitaires de France; -Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i> , Editura Universitară, București
Principiile de amenajare a zonelor turistice	Prelegerea, explicația, conversația	2	Ilieș, M., (2007), <i>Amenajare turistică</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca; Băltărețu, Andreea-Mihaela, (2013), <i>Amenajarea turistică a teritoriului</i> , Editura Universitară, București
Strategia de amenajare turistică : obiective, elementele unei strategii	Prelegerea, explicația, conversația	2	Manolescu, Irina-Teodora, (2004), <i>Evaluare și amenajare turistică a teritoriului : Strategii de amenajare și dezvoltare durabilă</i> , Sedcom Libris, Iași
Delimitarea zonelor turistice și localizarea infrastructurilor turistice – etapă importantă în amenajarea turistică a acestora	Prelegerea, explicația, conversația	2	Ilieș, M., (2007), <i>Amenajare turistică</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;
Tipuri și modele de amenajare turistică	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire	2	Ciangă, N., Dezsi St.,(2007), <i>Amenajare turistică</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i> , Editura Universitară, București
Modele de amenajarea turistică a zonelor montane	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, demonstrația	4	Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i> , Editura Universitară, București Capacitatea turistică de suport pentru stațiunile montane: http://smcse.incdt.ro/index.pl/ctsm_r_o
Modele de amenajarea turistică a zonelor litorale	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, demonstrația	2	Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i> , Editura Universitară, București Capacitatea turistică de suport pentru stațiunile de litoral : http://smcse.incdt.ro/index.pl/ctsl_ro
Modele de amenajarea turistică a stațiunilor balneo-climaterice	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2	Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i> , Editura Universitară, București Capacitatea turistică de suport pentru stațiunile balneare http://smcse.incdt.ro/index.pl/ctsba_r_o
Modele de amenajare turistică a zonelor rurale	Prelegerea, explicația,	2	Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i> , Editura Universitară, București

	conversația, problematizarea, demonstrația		
Amenajarea turistică a ariilor protejate (parcuri naționale și rezervații)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, demonstrația	2	Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i> , Editura Universitară, București Ciangă, N., Dezsi St.,(2007), <i>Amenajare turistică</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
Amenajarea turistică a zonelor periurbane	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, demonstrația	2	Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i> , Editura Universitară, București
Amenajarea parcurilor tematice	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2	Millman, A.,(2001), <i>The Future of the Theme Park and Attraction Industry: A Management Perspective</i> , Journal of Travel Research, Vol. 40, pp. 139- 147 Dridea, Catrinel-Raluca, Strutzen, Gina, (2008), <i>Theme Park – the main concept of tourism industry development</i> , Annalele Universității din Oradea, pp.635-640

Bibliografie

Băltărețu, Andreea-Mihaela, (2013), *Amenajarea turistică a teritoriului*, Editura Universitară, București
 Berbecaru, I., Botez, M., (1977), *Teoria amenajării turistice*, Editura Sport-Turism, București;
 Cazes, G., Lanquar, R., Raynouard, Z., (1980), *L'aménagement touristique*, Presses Universitaires de France;
 Căndea, Melinda, Bran, Florina, (2001), *Spațiul geografic românesc : organizare, amenajare, dezvoltare durabilă*, Ed. Economică, București;
 Căndea, Melinda și colab. (2003), *Potențialul turistic al României și amenajarea turistică a spațiului*, Editura Universitară, București;
 Ciangă, N., Dezsi St.,(2007), *Amenajare turistică*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
 Cocean, R., (2015), *Metodologie de evaluare a amenajărilor turistice*, Geographia Napocensis Anul IX, Nr. 2. pp.75-82)
 Dridea, Catrinel-Raluca, Strutzen, Gina, (2008), *Theme Park – the main concept of tourism industry development*, Annalele Universității din Oradea, pp.635-640
 Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), *Amenajări turistice*, Editura Universitară, București;
 Falniță, E., (2003), *Amenajări turistice*, Editura Mirton, Timișoara;
 Fellmann, P., Getis, A., Getis, J., (1990), *Human Geography*, WCB, USA;
 Lavrov, S., Sdaszuk, Galina, (1988), *Concepts of regional development*, Progress Publishers, Moscow
 Ianoș, I., (2000), *Sisteme teritoriale*, Editura Tehnică, București;
 Ilieș, M., (2007), *Amenajare turistică*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;
 Manolescu, Irina-Teodora, (2004), *Evaluare și amenajare turistică a teritoriului : Strategii de amenajare și dezvoltare durabilă*, Sedcom Libris, Iași
 Millman, A.,(2001), *The Future of the Theme Park and Attraction Industry: A Management Perspective*, Journal of Travel Research, Vol. 40, pp. 139-147

Muntele, I., Iașu, C. (2003), <i>Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i> , Editura Sedcom Libris, Iași ; Nicorescu, Elisabeta, (2003), <i>Amenajări turistice</i> , Editura Ex Ponto, Constanța; Postelnicu, Gh., (1997), <i>Introducere în teoria și practica turismului</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca;			
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Obser vații	
Organizarea activității (tematica lucrărilor practice și bibliografia)	Conversația, explicația	2 ore	
Metodologia amenajării turistice	Expunerea, conversația, explicația, demonstrația	4 ore	Cocean, R., (2015), <i>Metodologie de evaluare a amenajărilor turistice</i> , Geographia Napocensis Anul IX, Nr. 2. pp.75-82)
Analiza diagnostic a teritoriului : premisă a amenajării turistice (conținutul unei analize de diagnostic; exemplificare)	Explicația, conversația, învățarea prin descoperire, demonstrația, exercițiul	2 ore	Ilieș, M., (2007), <i>Amenajare turistică</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca; Indicele de atractivitate turistică : http://smcse.incdt.ro/index.pl/iat_ro
<i>Tourism Carrying Capacity</i> (TCC) – Capacitatea de încărcare turistică : concept important în amenajarea turistică durabilă	conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul	4 ore	https://www.espon.eu/projects/tourism-carrying-capacity-methodology-tourism?utm_source
Indicatori și norme de amenajare turistică a spațiilor litorale, montane, balneare etc.	conversația, explicația, demonstrația, problematizarea	2 ore	INCDT - <i>Calculul capacității turistice de support</i> http://smcse.incdt.ro/index.pl/ccts_ro
Modele de amenajare a spațiilor turistice la nivel internațional (stațiuni montane, balneare, litorale, sate turistice, parcuri tematice etc). Studii de caz (proiecte individuale)- pregătirea proiectelor	conversația, explicația, studiul de caz, exercițiul	12 ore	Bibliografie particularizată în funcție de proiectele alese de studenți
Concluzii, predarea proiectelor finale	Conversația, evaluarea	2 ore	
Bibliografie Băltărețu, Andreea-Mihaela, (2013), <i>Amenajarea turistică a teritoriului</i> , Editura Universitară, București Cazes, G., Lanquar, R., Raynouard, Z., (1980), <i>L'aménagement touristique</i> , Presses Universitaires de France; Cândea, Melinda si colab. (2003), <i>Potențialul turistic al României și amenajarea turistică a spațiului</i> , Editura Universitară, București; Ciangă, N., Dezsi St.,(2007), <i>Amenajare turistică</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i> , Editura Universitară, București; Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i> , Editura Universitară, București; Falniță, E., (2003), <i>Amenajări turistice</i> , Editura Mirton, Timișoara; INCDT - <i>Calculul capacității turistice de support</i> http://smcse.incdt.ro/index.pl/ccts_ro Muntele, I., Iașu, C. (2003), <i>Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i> , Editura Sedcom Libris, Iași ; Nicorescu, Elisabeta, (2003), <i>Amenajări turistice</i> , Editura Ex Ponto, Constanța; ***, 2020, <i>Tourism capacity TOURISM - Carrying capacity methodology for tourism</i> , ESPON, https://www.espon.eu/projects/tourism-carrying-capacity-methodology-tourism?utm_source			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conștientizarea masteranzilor asupra importanței abordării sistemice în realizarea unor planuri de amenajare, de organizare a spațiului turistic.
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale masteranzilor în domeniul amenajării turistice.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generative

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare de la curs nu este permisă utilizarea instrumentelor IIAgen.

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare de la lucrări practice este permisă utilizarea instrumentelor IIAgen pentru generarea de idei/imagini ce vor fi adaptate de studenți la tematica abordată.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Activitatea la curs	Evaluare curentă în timpul cursurilor (implicarea masteranzilor în discuții, dezbateri) – 20% din nota obținută la evaluarea de la curs Evaluare scrisă cu itemi diverși în sesiune (80%)	70%
	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată		
9.5 Seminar / laborator	Activitatea curentă la laborator, realizarea proiectelor individuale	Evaluare curentă -40% (îndeplinirea sarcinilor săptămânale la LP și progresul înregistrat în realizarea proiectelor), evaluare sumativă (prezentarea orală a proiectelor) - 60%	30%
9.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: • îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris • îndeplinirea cerințelor minime (50%) la activitățile de lucrări practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVT (sustinerea proiectului sub forma unei prezentări Power Point este obligatorie)			

Data completării

Titular de disciplină

03.02.2026

Data avizării în departament

Director de departament