

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Catedra	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE IN NE MOLDOVEI							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ramona IVAN							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Sorin PAVEL							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	40
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- aflarea specificității regionale a Moldovei și a modului de organizare a spațiului respectiv; - identificarea corelațiilor dintre fenomenele economico-sociale și specificul teritoriului în analiza regională; - însușirea terminologiei specifice și a semnificației acesteia; - Însușirea și interpretarea proceselor și fenomenelor demografice, economice și sociale din teritoriul vizat; - Explicarea prin analogii cu fenomene din areale diverse a interacțiunilor complexe ce au loc în interiorul matricii teritoriale a Moldovei; - Aprecierea corectă și cu precizie a relațiilor dintre factorii economico-sociali și actorii locali în individualizarea și evoluția teritorială a Moldovei ; - Formularea de ipoteze privind modalitățile de planificare teritorială și analiză regională a Regiunii de dezvoltare NE
Abilități	- dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare a problematicii geografiei regionale și planificării teritoriale; - cunoașterea metodelor și tehnicilor de lucru necesare în investigarea realităților demografice, economice și sociale; - elaborarea unor materiale cartografice care să ilustreze modul de planificare teritorială și organizare a spațiului; - abilități de interpretare a datelor obținute din interviuri, anchete de teren privind activitățile economice, sociale, turistice în procesul de analiză regională.
Responsabilitate și autonomie	- formarea unei atitudini pozitive, responsabile față de problemele de planificare teritorială și analiză regională; - promovarea spiritului de lucru în echipă, indispensabil investigațiilor de teren și a însușirii tehnicilor de analiză regională; - implicarea studenților în afirmarea prestigiului departamentului și al instituției.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate resurse de învățare și resurse bibliografice: Google Classroom

7.1 Tematica activităților	Metode de predare	Observații
1. Specificul teritorial al Moldovei. Evoluția istorică a spațiului moldav și etapele principale în articularea teritoriului 2. Spațiul urban și modele de dezvoltare urbană. Studiu de caz: orașul Iași 3. Prezentarea aspectelor naturale și social.economice ale diferitelor tipuri de spații vizitate. 4. Potențialul turistic natural al arealului montan Ceahlău. Modalități de valorificare turistică	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	

5. Județul Suceava – instrumente, politici și opțiuni de dezvoltare regională. Întâlnire cu reprezentanții Consiliului Județean Suceava		
6. Modalități de dezvoltare a turismului rural și religios în Bucovina		
7. Rolul mecanismelor identitare în crearea și afirmarea unui brand turistic al Bucovinei		
Bibliografie Barbu, N. (1976), <i>Obcinele Bucovinei</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București Ghinea, D. , (2000) <i>Enciclopedia geografică a României</i> , Editura Enciclopedica, București. Muntele, I. , (1998), <i>Populația Moldovei în ultimele două secole</i> , Editura Corson, Iași Țurcanașu G. , (2006), <i>Evoluția și starea actuală a sistemului de așezări din Moldova</i> , Casa Editorială Demiurg, Iași Ungureanu, Al. , (1980), <i>Orașele din Moldova</i> , Editura Academiei, București ***, (1987) <i>Geografia municipiului Iași</i> , Editura UAIC, Iași ***, Autoritatea Națională pentru Turism, Măsuri și acțiuni pentru Strategia de turism a Carpaților, București (http://turism.gov.ro/dezvoltare_turistica)		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Stimulează implicarea personală a studenților în identificarea situațiilor problemă în ceea ce privește organizarea teritoriului vizitat • Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generative

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare de la practică nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen. <i>Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.</i> <i>Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.</i>
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.4 Seminar / laborator	- respectarea regulamentului de practică - prezența la toate activitățile desfășurate pe perioada practicii	Evaluare curentă pe baza criteriilor prezentate Raport de practică	15% 15% 20%

	- prezentarea temei primite (sectoare de traseu) - completarea fiselor de observație de către fiecare grup - scurt raport de practică		20% 30%
9.5 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: • Respectarea regulamentului de practica • Prezența la activitățile desfășurate pe perioada practicii • Completarea fisei de observație			

Data completării

Titular de disciplină

03.02.2026

Data avizării în departament

Director de departament