

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Științe aplicate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geoinformatică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografie umană aplicată						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Alexandra Marian-Potra						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Alexandra Marian-Potra						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	74				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Prezența fizică în sala de curs - Laptop sau PC cu audio-video și internet, acces la E-learning, tableta grafică - Cursurile vor fi încărcate pe platforma E-learning.
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Sală de laborator cu videoproiector, acces la internet și calculatoare echipate cu softul GIS; - Materialele asociate LP-urilor vor fi încărcate pe platforma E-learning
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Să definească și argumenteze principalele teorii, concepte și modele spațiale care au marcat evoluția epistemologică a geografiei umane; - Să consolideze asimilarea bazelor metodologice ale geografiei umane (tipuri de demers, scop, problematică, ipoteze de lucru, metode) și să opereze cu acestea în analiza situațiilor socio-spațiale specifice; - Să cunoască și să opereze cu noțiunile de bază ale principalelor categorii științifice din Geografia umană; - Să asimileze modelele fundamentale puse la punct în domeniul organizării spațiului geografic.
Abilități	- Să analizeze impactul teritorial al deciziilor și comportamentelor umane; - Să utilizeze metode și tehnici de culegere și prelucrare a datelor provenite din varii surse; - Să folosească metode și instrumente adecvate pentru aplicații practice cu caracter geografic, la nivel local, național și internațional; - Să elaboreze studii și proiecte de specialitate.
Responsabilitate și autonomie	- Să dovedească interes pentru cunoașterea situațiilor socio-spațiale cu rol însemnat în orientarea comportamentelor și activităților umane; - Să cultive spiritul critic, dar și atitudinile empaticе, opțiunile echilibrate, relativ la pentru comunitățile sau persoanele aflate în dificultate; - Să manifeste sentimente și atitudini patriotice constructive, precum și respect față de diversitate și multiculturalitate.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații
Partea I – Fundamente teoretice ale geografiei umane Introducere în geografia umană, spațiu geografic și GIS - Prezentarea exigențelor, tematica cursurilor, bibliografe, obiectivele disciplinei (din fișa disciplinei) - Geografia umană: concept introductiv - Spațiul geografic – concept introductiv - Locul geografiei umane: Conexiuni interdisciplinare și subramuri - Rolul GIS-ului în geografie umană	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore	

Spațiu geografic aprofundat. Epistemologia, obiectul și metoda geografiei umane - Spațiul geografic – aprofundare (spațiu vs. loc; spațiu-timp; dimensiuni scalare); - Epistemologia geografiei umane (Evoluția cunoașterii în geografia umană, paradigme și abordări; rolul GIS în epistemologie) - obiectul geografiei umane;; - metoda geografiei umane: metode tradiționale vs. metode GIS	Expunerea combinată cu metode activ-participative;	2 ore	
Sinteza evoluției conceptuale: de la spațiu la teritoriu. Utilizarea GIS în vizualizare și analiză spațială	Problematizare, expunerea combinată cu metode activ-participative;	2 ore	
Sistem teritorial și modele de organizare spațială (modele clasice de analiză în geografia umană Von Thünen, Weber, Christaller și adaptări actuale și transpunere GIS ale acestora)	Expunerea combinată cu metode activ-participative; Folosirea aplicațiilor soft specializate	2 ore	
<i>Efecte biologice și socio-economice asupra spațiului și sistemului teritorial</i>	Expunerea combinată cu metode activ-participative; Folosirea aplicațiilor soft specializate	2 ore	
Taxonomia geografiei umane: criterii și factori de localizare (Criteriul scării de analiză, criteriul suportului filosofic; factori de localizare; subramuri ale geografiei umane)	Expunerea combinată cu metode activ-participative; Folosirea aplicațiilor soft specializate	4 ore	
Partea II – Subramuri ale geografiei umane și aplicații GIS asociate Așezări urbane și rurale, spațiul locuit / Populație și geografie social-cultural	Expunerea combinată cu metode activ-participative; Folosirea aplicațiilor soft specializate	3 ore	
Geografia politică și economică	Expunerea combinată cu metode activ-participative; Folosirea aplicațiilor soft specializate	3 ore	

Partea III. Concepte actuale în geografia umană: fundamente conceptuale și aplicații geospațiale			
Geografia umanistă și postmodernă	Expunerea combinată cu metode activ-participative; Folosirea aplicațiilor soft specializate	2 ore	
Orașe sustenabile și regenerare urbană: reziliența spațiului urban	Expunerea combinată cu metode activ-participative; Folosirea aplicațiilor soft specializate	2 ore	
GIS participativ, Citizen Science și Inteligență Artificială în geografia umană aplicată	Expunerea combinată cu metode activ-participative; Folosirea aplicațiilor soft specializate	4 ore	
Bibliografie 1. Bailly S.A. et al, (1998a). <i>Les concepts de la Géographie humaine</i>. Ed. Armand Colin, Paris 2. Boyle M. (2014). <i>Human Geography, a Concise Introduction</i>, Wiley-Blackwell, New York. 3. Claval, P. (2001). <i>Epistemologie de la géographie</i>, Ed. Nathan Université, Paris. 4. Erdeli G. (coord.). (1996). <i>Dicționar de Geografie umană</i>, Ed. Corint, București. 5. Groza O. & Muntele I. (2005). Geografie umană generală. Note de curs. https://ro.scribd.com/document/51715812/GeografieUmana 6. Guran-Nica L. & Dragomir M. (2006). Geografie umană generală (https://ro.scribd.com/doc/42305172/Geografie-Umana-General-manual) 7. Hunter R. (2017). GIS applications in Human Geography. Oxford Bibliography, DOI: 10.1093/OBO/9780199874002-0169 8. International Organization for Migration & United Nations University. (n.d.). Migration, environment and climate change: Assessing the evidence. IOM Publications. https://publications.iom.int/system/files/pdf/migration_and_environment.pdf 9. Javakhishvili-Larsen (2016). Theory and Methodology of [Human Geography] Research. 10. Laaribi Amor, Peters Linda, (2019), GIS and the 2020 Census. Modernizing Official Statistics, ESRI Press, Redlands, California, USA 11. Law M., Collins A. (2020), Getting to Know Web GIS ArcGIS Pro 2.6, ESRI Press, Redlands, California, USA, Third Edition. 12. Lewis, J. (2019), Human Geography: People, Place and Culture, Willford Press 13. Kitchin R., Tate N. (2013). Conducting Research in Human Geography: theory, methodology & practice. Routledge, London & New York 14. Marian-Potra A.C., Caizer A.D., Popa N., Ile A.L., Ancuța C. (2025), Pop-up urbanism in post-industrial landscapes within the European capital of culture program: Can it foster processes of creative placemaking?, <i>Cities</i>, vol. 170, March 2026, 106670, https://doi.org/10.1016/j.cities.2025.106670 15. Popa N., Pop, A-M., Marian-Potra A-C. (2025), Culture-led urban regeneration in post-socialist cities: From decadent spaces towards creative initiatives, <i>Cities</i>, Vol. 158, March 2025, 105707, https://doi.org/10.1016/j.cities.2025.105707 16. Podhorodecka, K., & Wites, T. (Eds.). (2024). Global challenges: Social, economic, environmental, political and ethical. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-60238-2 17. Ungureanu Al., Petrea D. (2005). <i>Geografie generală</i>. Ministerul Educației și Cercetării, București. 18. Skarlatidou A., Haklay M. (2021). Geographic Citizen Science Design: No one left behind. UCL Press. 19. Van Berkel D., Estabrook T., Fox N., Agrawal Bejarano R., Maillard L., Gill D., Goto E., Lemos M. (2023). PPGISr: An R package for Public Participatory GIS. SoftwareX. https://doi.org/10.1016/j.softx.2023.101389 20. *** https://www.esri.com/en-us/esri-press/browse/introduction-to-human-geography-using-arcgis-online			

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. ore	Observații
<i>Secțiunea 1. Investigarea WebGIS-urilor pentru geografia umană și interogarea și reprezentarea multi-scală a unor indicatori statistici relevanți</i> Prezentarea tematicii de la laborator și a bibliografiei; LP 1 – GIS și geografie umană: cadru general	Expunerea combinată cu metode activ-participative; Folosirea aplicațiilor soft specializate	2 ore	
WebGIS-uri de geografie umană: identificarea unor WebGIS-uri relevante; analiza unui webgis tematic pe baza unor cerințe; transferul datelor în ArcGISPRO	Expunerea combinată cu metode activ-participative; Folosirea aplicațiilor soft specializate	2 ore	
Indicatori statistici în geografia umană multi-scală și studiu de caz Eurostat - Tipuri de indicatori statistici în geografia umană - Studiu de caz: Eurostat	Expunerea combinată cu metode activ-participative; Folosirea aplicațiilor soft specializate	2 ore	
Pregătirea bazei de date statistice, join de tabele și reprezentarea multi-scală în ArcGIS PRO a unor indicatori relevanți	Folosirea aplicațiilor soft specializate	4 ore	
<i>SECȚIUNEA II. UrbanGIS: evaluarea funcționalităților și a accesului la servicii în cartiere pericentrale și periferice cu transpunere în WebGIS</i> - Pregătirea datelor și descărcarea automată cu script Overpass Turbo	Expunerea combinată cu metode activ-participative; Folosirea aplicațiilor soft specializate;	2 ore	
Structurarea și codificarea funcționalităților urbane în ArcGIS Pro	Expunerea combinată cu metode activ-participative; Folosirea aplicațiilor soft specializate	4 ore	

Clasificarea indicatorilor relevanți și reprezentarea lor spațială	Expunerea combinată cu metode activ-participative; Folosirea aplicațiilor soft specializate	2 ore	
Analiza spațială integrată: acces, clustere și inegalități ale serviciilor urbane (școli, spații verzi, stații de autobuz) - Evaluarea accesului la școli și spații verzi (Network Analysis) - Identificarea unor densități, clustere și inegalități în serviciile urbane (Kernel Density, Hot Spot Analysis, Standard deviation)	Expunerea combinată cu metode activ-participative; Folosirea aplicațiilor soft specializate	6 ore	
Crearea layer-ului vizual cu imagini istorice Google Maps și transpunerea proiectului în WebGIS	Folosirea aplicațiilor soft specializate	4 ore	
Secțiunea 3 – Analiză GIS pentru detectarea schimbărilor în zonele industriale și integrarea proiectelor de GIS participativ Delimitarea fostelor zone industriale și achiziția datelor; Clasificarea funcțională a fostelor platforme industriale	Expunerea combinată cu metode activ-participative; Folosirea aplicațiilor soft specializate	2 ore	
Detectarea schimbărilor în zona fostelor platforme industriale		4 ore	
GIS participativ pentru regenerare urbană și integrarea proiectului GIS final - configurarea layer-ului participativ în ArcGIS Online / Enterprise - Pregătirea chestionarului Survey123 - crearea proiectului WebGIS		4 ore	
Prezentarea și evaluarea finală - Prezentarea dosarului și a celor două WebGIS-ului finale - Discuții ghidate și întrebări practice demonstrative în GIS		4 ore	

Bibliografie

- Allen D. W. (2019). *Focus on Geodatabase in ArcGIS Pro*. ESRI Press, Redlands, California, USA.
- Javakhishvili-Larsen (2016). *Theory and Methodology of [Human Geography] Research*.
- Kitchin R., Tate N. (2013). *Conducting Research in Human Geography: theory, methodology & practice*. Routledge, London & New York.
- Laaribi Amor, Peters Linda (2019). *GIS and the 2020 Census. Modernizing Official Statistics*. ESRI Press, Redlands, California, USA.
- Law M., Collins A. (2020). *Getting to Know Web GIS ArcGIS Pro 2.6*. ESRI Press, Redlands, California, USA, Third Edition.
- Marian-Potra A.C., Caizer A.D., Popa N., Ile A.L., Ancuța C. (2025). *Pop-up urbanism in post-industrial landscapes within the European capital of culture program: Can it foster processes of creative placemaking?* Cities, vol. 170, March 2026, 106670. <https://doi.org/10.1016/j.cities.2025.106670>
- Miller H. (2018). *Geographic information science III: GIScience, fast and slow – Why faster geographic information is not always smarter*. Progress in Human Geography. <https://doi.org/10.1177/0309132518799596>
- Pinde Fu (2020). *Getting to Know Web GIS*. ESRI Press, Redlands, California, USA, Fourth Edition.
- Podhorodecka, K., & Wites, T. (Eds.). (2024). *Global challenges: Social, economic, environmental, political and ethical*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-60238-2>
- Popa N., Pop A.-M., Marian-Potra A.-C. (2025). *Culture-led urban regeneration in post-socialist cities: From decadent spaces towards*
- Rowe, F. (2021). *Big Data and Human Geography*. In: Demeritt, D. & Lees, L. (eds.), *Concise Encyclopedia of Human Geography*. Edward Elgar Encyclopedias in the Social Sciences series. <https://doi.org/10.31235/osf.io/phz3e>
- Van Berkel D., Estabrook T., Fox N., Agrawal Bejarano R., Maillard L., Gill D., Goto E., Lemos M. (2023). *PPGISr*:

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile formează atitudini valorizante, constructive față de cunoașterea curentelor de gândire afirmate în geografia umană;
- Stimulează implicarea personală a studenților în identificarea situațiilor problemă, a conjuncturilor locale și regionale a căror înțelegere est facilitată de cunoștințele de geografie umană;
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare din cadrul lucrărilor practice este permisă utilizarea IAgen pentru asistarea generării codurilor de programare necesare interogării și descărcării datelor spațiale în format shapefile (de exemplu, interogări Overpass Turbo pentru date OpenStreetMap), pe baza unui prompt formulat de studenți, care reflectă algoritmul și logica de lucru concepute de aceștia. Studenții rămân responsabili pentru înțelegerea logicii codului, validarea datelor utilizate și interpretarea corectă a rezultatelor analizelor GIS.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot, etc.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul](#)

educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.!

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Examinare scrisă (grilă, itemi lacunari, subiecte deschise) din cursul predat și bibliografia obligatorie, prin verificare parțială și examen final Participare activă (se cuantifică intervențiile de pe parcurs)	50%
10.5 Seminar / laborator	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Fiecare temă de laborator se finalizează în timpul stabilit prin depunerea rezultatului final (de obicei o hartă/aplicație GIS, linkuri ArcGIS online, tabele date statistice) în arhiva de pe platforma e-learning Prezentarea dosarului și a celor două WebGIS-ului finale; Discuții ghidate și întrebări practice demonstrative în GIS	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe generale, dar corecte cu privire la tematica discutată la curs și laborator. • Utilizarea unui limbaj de specialitate corect. • Cel mult 3 absențe la laborator. • Nota minima 5 la laborator. • Nota minima 5 la VP și evaluarea la curs.			

Data completării
02.02.2026

Semnătura titularului de curs
Lector . dr. Alexandra Marian-Potra

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului