

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Geografie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (P.D.D.T.)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Resurse și dezvoltare inteligentă						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr. Sorin PAVEL						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. Dr. Sorin PAVEL						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					8
Examinări pe parcurs					10
Examinare finală					4
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	50% (14 ore) din curs se va desfășura pe Moodle – platforma de e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/, aplicația de videoconferință Google Meet. - Pentru desfășurarea cursului sunt necesare: laptop (PC cu cameră video), acces la programele Word, Microsoft Power Point.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	30% din lucrările practice (8 ore) se va desfășura online, pe Moodle – platforma de e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/, aplicația de videoconferință Google Meet. - Pentru desfășurarea lucrărilor practice sunt necesare: laptop (PC cu cameră video), acces la programele Word, Microsoft Power Point

6. Obiectivele disciplinei – rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	
Înțelegerea raporturilor complexe dintre <i>resurse</i> și <i>dezvoltare</i>, depistarea factorilor care influențează <i>dezvoltarea</i>, explicarea și înțelegerea principiilor care stau la baza <i>dezvoltării inteligente</i>.	
Cunoaștere	- identificarea principalelor categorii de resurse; - definirea conceptului de dezvoltare inteligentă; - localizarea principalelor regiuni la nivel global în funcție de nivelul de dezvoltare;
Abilități	- ilustrarea dimensiunilor multiple ale termenului de resursă; - evaluarea principalelor teorii cu privire la dezvoltare; - explicarea principiilor care stau la baza relației resurse-dezvoltare; - utilizarea unor indicatori de cuantificare ai dezvoltării; - elaborarea de lucrări și referate pe teme ce vizează relația resurse-dezvoltare;
Responsabilitate și autonomie	- conștientizarea existenței la nivel mondial unor mari decalaje între regiunile dezvoltate și regiunile în curs dezvoltare; - responsabilizarea în legătură cu caracterul epuizabil al unor resurse naturale.

7. Conținuturi. Suportul de curs va fi disponibil pe platforma Moodle – E-learning UVT.

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv și organizatoric: prezentarea structurii cursului, a fișei disciplinei, a modalității de evaluare finală (2 ore).	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	
2. Probleme generale. Definirea și clasificarea resurselor naturale (2 ore).	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)
3. Nevoi și resurse. Teorii privind raportul dintre resurse și dezvoltare (2 ore).	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Antonescu, Dana, (2019), Dezvoltarea regională. Teorie și practică, Editura Lumen, Iași (pp. 77-91); Ianoș, I. Heller, W. (2006), Spațiu, economie și sisteme de așezări, Editura Tehnică, București (pp. 100-112)
4. Teorii privind raportul dintre resurse și dezvoltare (I) (2 ore).	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Antonescu, Dana, (2019), Dezvoltarea regională. Teorie și practică, Editura Lumen, Iași (pp. 77-91); Ianoș, I. Heller, W. (2006), Spațiu, economie și sisteme de așezări, Editura Tehnică, București (pp. 100-112)
5. Teorii privind raportul dintre resurse și dezvoltare (II) (2 ore).	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Antonescu, Dana, (2019), Dezvoltarea regională. Teorie și practică, Editura Lumen, Iași (pp. 77-91); Ianoș, I. Heller, W. (2006), Spațiu, economie și sisteme de așezări, Editura Tehnică, București (pp. 100-112)
6. Caracteristicile ale dezvoltării în țările deținătoare de resurse naturale (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)
7. Repartiția geografică a principalelor resurse naturale ale lumii (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)

8. Resursele naturale ale României (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Antonescu, Dana, (2019), Dezvoltarea regională. Teorie și practică, Editura Lumen, Iași (pp. 77-91); Ianoș, I. Heller, W. (2006), Spațiu, economie și sisteme de așezări, Editura Tehnică, București (pp. 100-112)
9. Conceptul de dezvoltare (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Human Development. Indices and Indicators, Statistical Update, 2019-2020
10. Divizarea și ierarhizarea teritorială a lumii după nivelul de dezvoltare (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Human Development. Indices and Indicators, Statistical Update, 2019-2020
11. Caracteristicile țărilor în curs de dezvoltare (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Human Development. Indices and Indicators, Statistical Update, 2019-2020
12. Problemele țărilor în curs de dezvoltare (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Human Development. Indices and Indicators, Statistical Update, 2019-2020
13. Dezvoltarea inteligentă, un obiectiv al Uniunii Europene (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Boosting innovation across the regions, European Commission, No. 62, 2017 (pp. 16-50)
14. Strategii de dezvoltare inteligentă (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	Boosting innovation across the regions, European Commission, No. 62, 2017 (pp. 16-50)
Bibliografie: 1. Antonescu, Dana, (2019), Dezvoltarea regională. Teorie și practică, Editura Lumen, Iași. 2. Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București 3. Ianoș, I. Heller, W. (2006), Spațiu, economie și sisteme de așezări, Editura Tehnică, București. 4. Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București 5. Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași 6. *** Human Development. Indices and Indicators, Statistical Update, 2021-2022 7. *** Boosting innovation across the regions, European Commission, No. 62, 2017		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Relația dintre resurse și dezvoltare (2h)	Prelegerea, conversația, explicația	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)
Resursele de petrol ale Globului (2h)	Prelegerea, conversația, explicația	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)
Resursele de energie neconvențională (2h)	Prelegerea, conversația, explicația	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)
Resursele Oceanului Planetar (2h)	Prelegerea, conversația, explicația	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)
Energia apelor curgătoare (2h)	Prelegerea, conversația, explicația	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis,

		București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)
Resursele de spațiu (2h)	Prelegerea, conversația, explicația	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)
Resursele umane (2h)	Prelegerea, conversația, explicația	Pieptenatu, D. (2009), Geografie economică mondială, Editura Credis, București (pp. 50-62); Negoescu B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București (pp. 36-42) Groza O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași (pp.66-75)
Proiect individual elaborat și prezentat de studenți conform unei planificări prealabile cu tema „Resurse și probleme ale dezvoltării în statul...” (la alegerea studenților) (14h)	Dezbateri, dialog, problematizare, conversație	
Bibliografie: 1. Antonescu, Dana, (2019), Dezvoltarea regională. Teorie și practică, Editura Lumen, Iași. 2. Bailly, A., (2000), Les concepts de la géographie humaine, Masson, Paris 3. Erdeli, G., Cucu, V. (2005), Geografia umană și economică a României, Ed. Transversal, Târgoviște. 4. Ianoș, I. Heller, W. (2006), Spațiu, economie și sisteme de așezări, Editura Tehnică, București. 5. Negoescu, B., Vlăsceanu, Gh., (2001), Resursele Terrei. Geografie economică, Editura Teorra, București 6. Groza, O. & al. (2003), Geografie economică mondială, Editura Univ. „Al. I. Cuza”, Iași 7. *** Boosting innovation across the regions, European Commission, No. 62, 2017		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe o problemă acordată cu atribuțiile și competențele specifice instituțiilor de planificare teritorială și a altor instituții care au legătură cu aceasta.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare (curs și lucrări practice nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală	
			Evaluare continuă	Evaluare finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Examen	-	60%
	Implicarea studenților în dezbaterile inițiate la curs	Evaluare continuă	10%	-
10.5 Seminar / laborator	Implicarea studenților în dezbaterile inițiate la lucrări practice	Evaluare continuă	10%	-
	Proiect individual	Evaluare continuă	20%	-
TOTAL			40%	60%

10.6 Standard minim de performanță

- Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 40% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea anchetelor de teren, a interviurilor, exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.).

Data completării: 27.01.2026	Titular de curs: Lector Dr. Sorin PAVEL	Titular lucrări practice: Lector Dr. Sorin PAVEL
Data avizării în departament:	Director de Departament:	