

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Cartografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA PEISAJULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ana-Neli IANĂȘ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Ana-Neli IANĂȘ						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități					9
3.7 Total ore studiu individual	59				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geografia mediului înconjurător , Geografia fizică a României, Geografia umană a României, Geografie culturală.
4.2 de competențe	Identificarea și utilizarea definițiilor, descrierilor, legilor și principiilor științelor exacte si ale naturii într-un context real; Utilizarea conexiunilor interdisciplinare în aprofundarea cunostintelor din domeniul Geografiei peisajului; Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea si analiza peisajului; Identificarea tipurilor de peisaje și a gradului lor de fragmentare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer, acces internet. • Materialele suport pentru curs vor fi accesibile atât pe platforma E-learning UVT, cât și pe Google Classroom.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Laborator cu minim 20 computere, videoproiector, softuri necesare: ArcGIS Pro, Fragstats; • Calculator cu sistem audio/video și conexiune la internet. Materialele suport și baza de date utilizate la lucrările practice vor fi accesibile atât pe platforma E-learning UVT, cât și pe Google Classroom.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• cunoștințe teoretice privind înțelegerea conceptului de peisaj / peisaj geografic și utilizarea adecvată a acestuia; • cunoștințe teoretice legate de structurarea peisajului geografic și dinamica acestuia; • cunoștințe practice legate de achiziționarea datelor geografice din diferite surse; • cunoștințe practice privind utilizarea diferitelor metode cartografice și de analiză peisagistică; • cunoașterea problematicei fragmentării peisajului, identificarea dezechilibrelor și găsirea unor soluții viabile, menite să promoveze acest concept; • cunoașterea metodologiei de elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografiei peisajului;
Abilități	• abilitatea de a aplica metode și tehnici cantitative de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale legate de fragmentarea peisajului; • aplicarea sistemelor informatice geografice în realizarea unor hărți tematice; • colectează date utilizând GPS; • descoperă tendințe în date geografice, crează scenarii privind dinamica peisajului pe baza acestor date și analizează posibile consecințe la nivel local și regional; • efectuează cercetare științifică; • efectuează cartare; • efectuează muncă de teren; • studiază materiale cartografice din perioade diferite și aplică tehnici de analiză peisagistică care să evidențieze dinamica peisajului;

Responsabilitate și autonomie	• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
-------------------------------	---

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom și E-learning UVT

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Știința peisajului. Conceptul de peisaj: definiții, trăsături sistemice, semnificații și conținut. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Dincă I. (2005), <i>Peisajele geografice ale Terrei. Teoria peisajului</i>, Edit. Universității, Oradea, 200 p. Drăguț L. (2000), <i>Geografia peisajului</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 119 p. Lichi Adriana (2011), <i>Peisajul industrial: (re)conceptualizare și integrare durabilă în spațiu urban contemporan. Studiu de caz: Valea Troțușului</i>, Teză de doctorat (rezumat), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 32 p. Voiculescu M. (2002), <i>Geografia mediului înconjurător, fundamentare teoretică</i>, Edit. Mirton, Timișoara, 178 pag.
Structurarea peisajului geografic și factorii cauzatori. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bertrand G. (1968), <i>Paysage et géographie physique globale</i>, în <i>Revue Géographique des Pyrénées et du Sud-Ouest</i>, Tome 39, Fasc.3, Toulouse, p.249-272 Dincă I. (2005), <i>Peisajele geografice ale Terrei. Teoria peisajului</i>, Edit. Universității, Oradea, 200 p. Drăguț L. (2000), <i>Geografia peisajului</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 119 pag.
Subsistemul producător al peisajului și dinamica peisajului. (2 ore).	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Roșu Al., Ungureanu, Irina (1977), <i>Geografia mediului înconjurător</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București, 247 pag. Voiculescu, M. (2002), <i>Geografia mediului înconjurător, fundamentare teoretică</i>, Edit. Mirton, Timișoara, 178 pag. Voiculescu, M. (2002), <i>Studiul potențialului geoecologic al Masivului Făgăraș și protecția mediului înconjurător</i>, Edit. Mirton, Timișoara
Subsistemul vizibil: elementele peisajului vizibil, analiza structurii vizuale a peisajului, elemente de imagine. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Drăguț L. (2000), <i>Geografia peisajului</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 119 p. Roman A.N. (2006), <i>Entre géosystème et paysages. Une approche multidimensionnelle: La Plaine de la</i>

		<i>Moldavie</i> , Stef Academic, Iași, 448 p. Schreiber W.E., Drăguț L., Man T.C. (2003), <i>Analiza peisajelor geografice din partea de vest a Câmpiei Transilvaniei</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 135 p.
Percepția, semiologia și estetica peisajului geografic. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Ancuța Cătălina (2008), <i>Studiul geografic al disparităților teritoriale din Banatul Românesc</i> , Edit. Mirton, Timișoara, 277 p. Claval P. (2006), <i>Géographie régionale. De la région au territoire</i> , Edit. Armand Colin, Paris, 335 p. Drăguț L. (2000), <i>Geografia peisajului</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 119 p. Voiculescu M. (2002), <i>Geografia mediului înconjurător, fundamentare teoretică</i> , Edit. Mirton, Timișoara, 178 pag.
Subsistemul utilizator al peisajului. Forme de amenajare a peisajului. Peisajul mediatizat. Tipologia peisajului geografic (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Dincă I. (2005), <i>Peisajele geografice ale Terrei. Teoria peisajului</i> , Edit. Universității, Oradea, 200 p. Drăguț L. (2000), <i>Geografia peisajului</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 119 pag. Giurcăneanu C. (1985), <i>Ecosistemele umane. Considerațiuni geografice și geoecologice</i> , în <i>Terra</i> , XVII, nr. 4, octombrie-decembrie, București, pp. 42-48. Lichi Adriana (2011), <i>Peisajul industrial: (re)conceptualizare și integrare durabilă în spațiu urban contemporan. Studiu de caz: Valea Troțușului</i> , Teză de doctorat (rezumat), Iași, 32 p. Rougerie G. (1969), <i>Géographie des paysages</i> , Presses Universitaires de France, Paris, 125 p. Vert C. (2001), <i>Tipuri de peisaje rurale în Banat</i> , Edit. Mirton, Timișoara, 331 pag.

Bibliografie:

Benson, J., Roe, H. Maggie (2005), *Landscape and sustainability*, Spon Press, London & New York
Cassatella, Claudia, Peano, Attilia (2010), *Landscape Indicators*, Edit. Springer, London & New York
Dincă, I. (2004), *Apa și peisajele din Munții Căliman*, Edit. Universității, Oradea
Dincă, I. (2005), *Peisajele geografice ale Terrei: teoria peisajului*, Edit. Universității, Oradea
Donisă, I. (1977), *Bazele teoretice și metodologice ale geografiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București
Drăguț, L. (2000), *Geografia peisajului*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
Drăguț, L., (2000), *Evaluarea peisajelor geografice din teritoriul administrativ al municipiului Cluj-Napoca*, Studia UBB, Geographia, XLV, 1, Cluj-Napoca
Ianoș, I., Dobraca, L. (1997), *Dinamica sistemelor antropizate și dezvoltarea durabilă*, Analele Universității de Vest, Vol. 7, Timișoara
Ianoș, I. (2000), *Sisteme teritoriale. O abordare geografică*, Editura Tehnică, București
Johnson, M. (2007), *Ideas of landscape*, Blackwell Publishing, USA

Mac, I., (1991), <i>Peisajul geografic. Conținut și semnificație științifică</i>, Terra, XXII (XLII), pp. 1-4 Pătru-Stupariu Ileana (2011), <i>Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului</i>, Edit. Universității, București Schreiber, W.E., Drăguț, L., Man, C.T. (2003), <i>Analiza peisajelor geografice din partea de vest a Câmpiei Transilvaniei</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Tudoran, P., (1976), <i>Peisajul geografic-sinteză a mediului înconjurător</i>, Bul. Soc. Șt. Geogr., Seria nouă, vol. IV, București Tudoran, P., (1983), <i>Țara Zarandului. Studiu geoecologic</i>, Editura Academiei, București Ujvari, I. (1979), <i>Geoecologie, sisteme și modele în geografie</i>, Curs litografiat, Facultatea de Geografie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca Wylie, J. (2007), <i>Landscape – Key Ideas in Geography</i>, Edit. Routledge, London & New York		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Identificarea tipurilor de peisaje dintr-un areal montan și dintr-un areal de câmpie și reprezentarea lor cartografică în funcție de acoperirea și utilizarea terenurilor. Comparație și discuții. (4 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	Dincă I. (2005), <i>Peisajele geografice ale Terrei. Teoria peisajului</i>, Edit. Universității, Oradea, 200 p. Drăguț L. (2000), <i>Geografia peisajului</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 119 pag. Vert C. (2001), <i>Tipuri de peisaje rurale în Banat</i>, Edit. Mirton, Timișoara, 331 pag.
Analiza fragmentării tipurilor de peisaje identificate cu ajutorul metricilor de peisaj (<i>Landscape metrics</i>). Familiarizare cu Fragstats. Comparație și interpretare. (2 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	Elkie P.C., Rempel R.S., Carr A.P. (1999), <i>Patch Analyst User's Manual. A Tool for Quantifying Landscape Structure</i>, Ontario Ministry of Natural Resources Northwest Science & Technology, Ontario, Canada, 16 p. Leitão A.B., Miller J., Ahern J., McGarigal K. (2006), <i>Measuring Landscapes. A Planner's Handbook</i>, Island Press, Washington DC, USA, 245 pag. Schreiber W.E., Drăguț L., Man T.C. (2003), <i>Analiza peisajelor geografice din partea de Vest a Câmpiei Transilvaniei</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 135 p.
Diversitatea peisagistică prin identificarea unităților elementare de peisaj. Identificarea unităților elementare de peisaj pentru un areal dintr-o zonă de câmpie și pentru un areal dintr-o zonă montană (analiză comparativă) (6 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	Drăguț L. (2000), <i>Geografia peisajului</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 119 pag. Schreiber W.E., Drăguț L., Man T.C. (2003), <i>Analiza peisajelor geografice din partea de vest a Câmpiei Transilvaniei</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 135 p.
Evaluarea vizuală <i>in situ</i> a peisajului antropic cu ajutorul fișei de relevu peisagistic. Prezentarea fișei de lucru, alegerea cartierelor din municipiul Timișoara și împărțirea pe echipe de lucru.	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	Pătru-Stupariu, I., Stupariu M.S., Huzui Alina (2010), Mathematical models used for visual assessment of the landscape in situ – case study Sinaia town, <i>Forum geografic. Studii și cercetări de geografie și protecția mediului</i>, 9 (9), pp. 133-138. Pătru-Stupariu, I., (2011), <i>Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului</i>, Edit.

(2 ore)		Universității, București.
Reprezentarea cartografică a cartierelor analizate (cartarea elementelor principale din fișă) și prelucrarea fișei de relevu peisagistic pe cartiere. Realizarea hărții de atractivitate vizuală a peisajului antropic din municipiul Timișoara. (4 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	Pătru-Stupariu, I., Stupariu M.S., Huzui Alina (2010), Mathematical models used for visual assessment of the landscape in situ – case study Sinaia town, <i>Forum geografic. Studii și cercetări de geografie și protecția mediului</i> , 9 (9), pp. 133-138. Pătru-Stupariu, I., (2011), <i>Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului</i> , Edit. Universității, București.
***Prezentarea orală a proiectelor privind evaluarea vizuală a peisajului antropic din municipiul Timișoara. (5 ore) *** În cazul în care se va realiza aplicația practică pe teren, proiectele nu se mai prezintă oral, ci vor fi încărcate sub formă de PPT pe platforma Google Classroom.	expunerea sistematică, conversația	Fiecare student va prezenta bibliografia utilizată la realizarea proiectului
Pregătirea aplicației de teren din Valea Cernei: prezentarea fișei de evaluare a unui peisaj natural și a indicatorilor de evaluare a capacității de suport a peisajelor pentru turism. Crearea bazei de date pentru Parcul Național Domogled-Valea Cernei. (1 oră)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	Ianăș A.N., Germain D. (2018), Quantifying landscape changes and fragmentation in a national park in Romanian Carpathians, <i>Carpathian Journal of earth and Environmental Sciences</i> , 13 (1), pp. 147-160. Pătru-Stupariu, I., (2011), <i>Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului</i> , Edit. Universității, București.
Aplicație practică pe teren în Geoparcul Platoul Mehedinți (partea inclusă în Podișul Mehedinți), Munții Cernei și Valea Cernei (3 zile). Aplicația practică, conform regulamentului, vizează acoperirea a trei module de lucrări practice (adică, 6 ore).	expunerea, observația, problematizarea, învățarea prin descoperire, exercițiul	Aplicația practică, conform regulamentului, vizează acoperirea a trei module de lucrări practice (adică, 6 ore). Costurile aplicației practice pe teren vor fi suportate integral de către studenți.
Bibliografie: Cassatella, Claudia, Peano, Attilia (2010), <i>Landscape Indicators</i> , Edit. Springer, London & New York Drăguț, L. (2000), <i>Geografia peisajului</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Drăguț, L., (2000), <i>Evaluarea peisajelor geografice din teritoriul administrativ al municipiului Cluj-Napoca</i> , Studia UBB, Geographia, XLV, 1, Cluj-Napoca Elkie P.C., Rempel R.S., Carr A.P. (1999), <i>Patch Analyst User's Manual. A Tool for Quantifying Landscape Structure</i> , Ontario Ministry of Natural Resources Northwest Science & Technology, Ontario, Canada, 16 p.		

Ianăș A.N., Germain D. (2018), Quantifying landscape changes and fragmentation in a national park in Romanian Carpathians, *Carpathian Journal of earth and Environmental Sciences*, 13 (1), pp. 147-160.

Ianoș, I., Dobraca, L. (1997), *Dinamica sistemelor antropizate și dezvoltarea durabilă*, Analele Universității de Vest, Vol. 7, Timișoara

Leitão A.B., Miller J., Ahern J., McGarigal K. (2006), *Measuring Landscapes. A Planner's Handbook*, Island Press, Washington DC, USA, 245 pag.

Pătru-Stupariu, I., Stupariu M.S., Huzui Alina (2010), Mathematical models used for visual assessment of the landscape in situ – case study Sinaia town, *Forum geografic. Studii și cercetări de geografie și protecția mediului*, 9 (9), pp. 133-138.

Pătru-Stupariu Ileana (2011), *Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului*, Edit. Universității, București

Schreiber, W.E., Drăguț, L., Man, C.T. (2003), *Analiza peisajelor geografice din partea de vest a Câmpiei Transilvaniei*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe problematica analizei peisajului geografic, a componentelor acestuia și a dinamicii în timp și spațiu, oferind viitorilor absolvenți, competențe specifice angajatorilor din domeniul planificării teritoriale, științei mediului etc. Softurile cu care se lucrează în cadrul aplicațiilor practice sunt dintre cele mai moderne și frecvent utilizate în instituțiile de profil.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc. Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Examinare scrisă din cursul predat și bibliografia obligatorie. Testul va cuprinde mai multe tipuri de itemi.	50%
	Participare la dezbaterile inițiate	Evaluare continuă pe parcursul semestrului. După fiecare curs,	

		studentul va primi un test cu 3 întrebări. Răspunsul corect la toate cele 3 întrebări aduce un punctaj de 0.20 puncte/test. Aceste puncte se vor adăuga la nota finală de la examenul din sesiune.	
10.5 Seminar / laborator	Aplicație practică	Evaluare continuă pe parcursul semestrului prin predarea la termene stabilite a următoarelor teme: ● Hărțile tipurilor de peisaje pentru un areal montan și un areal de câmpie – 10% din nota de la LP. ● Tabel și interpretare <i>Landscape metrics</i> pentru peisajele identificate – 15% din nota de la LP. ● Hărțile unităților elementare de peisaj – 25% din nota de la LP. ● Harta atractivității vizuale a peisajului antropic în Municipiul Timișoara și PPT cu rezultatele prelucrării fișei și fotografii din teren – 25% din nota de la LP. ● Portofoliu aplicație practică pe teren – 25% din nota de la LP. Nota finală la lucrările practice se obține prin calcularea ponderilor atribuite fiecărei teme. Evaluarea la LP se va realiza pe parcursul întregului semestru, în proporție de 100%. Temele la LP vor fi încărcate pe parcurs pe platforma Google Classroom. Înțelegerea, explicarea și interpretarea corectă a materialelor cartografice și a indicatorilor specifici, utilizați în analiza peisajului. Observare continuă pe parcursul semestrului.	50%
10.6 Standard minim de performanță			

- Minim nota 5 la lucrările de laborator și minim nota 5 la examen
- Îndeplinirea pragurilor de prezență la lucrările practice și curs specificate de regulamentele UVT constituie condiție pentru acceptarea la examen.
- Prezența la curs este de minim 50% pentru a fi acceptată participarea studentului la examen.
- Îndeplinirea tuturor sarcinilor la lucrările practice este obligatorie pentru a fi acceptată participarea studentului la examen.
- Cunoștințe de bază cu privire la tematica discutată la curs.

Data completării
02.02.2026

Titular de disciplină
Lector univ. dr. Ana-Neli IANĂȘ

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. univ. dr. Ioan-Sebastian JUCU