

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA    |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | CHIMIE-BIOLOGIE ȘI GEOGRAFIE/GEOGRAFIE |
| 1.3 Departamentul                     | GEOGRAFIE                              |
| 1.4 Domeniul de studii                | GEOGRAFIE                              |
| 1.5 Ciclu de studii                   | LICENȚĂ                                |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | CARTOGRAFIE                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                             |                                                      |               |   |                       |   |                         |           |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                   | <b>Cartografie aplicată în mediul socio-economic</b> |               |   |                       |   |                         |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs practic | Asistent univ. dr. TIMOFTE FABIAN                    |               |   |                       |   |                         |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar      | Asistent univ. dr. TIMOFTE FABIAN                    |               |   |                       |   |                         |           |
| 2.4 Anul de studiu                          | 3                                                    | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS/<br>DO |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                               |            |                    |    |                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                 | 4          | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                        | 56         | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp:                                                                 |            |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                   |            |                    |    |                       | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren |            |                    |    |                       | 10  |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |            |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat                                                                                      |            |                    |    |                       | 5   |
| Examinări                                                                                     |            |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități                                                                               |            |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                               | <b>64</b>  |                    |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                     | <b>125</b> |                    |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                        | <b>5</b>   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartografie, Sisteme informatice geografice, Geografia populației</li> </ul>   |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități de lucru în softurile pentru realizarea hărților (ArcGIS)</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Se va utiliza sala de curs cu videoproiector și tablă de scris.<br>Se va utiliza platforma e-learning pentru încărcarea materialelor și suportului de curs ( <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> ). |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | Se va utiliza sala de laborator cu echipament necesar (computere, soft-uri dedicate, videoproiector). |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea interacțiunii dintre componentele geografice și vizualizarea lor pe hartă;</li> <li>Înțelegerea modului de reprezentare a datelor de teren pe hartă;</li> <li>Cunoașterea modalităților de simbolizare a elementelor pe hartă;</li> <li>Înțelegerea generalizării și a rolului ei.</li> <li>Explicarea modalităților diferite de reprezentare a fenomenelor socio-economice;</li> <li>Explicarea tipului de erori în funcție de context.</li> </ul> |
| Abilități                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea de hărți tematice de detaliu și compararea lor;</li> <li>Folosirea tehnicilor digitale pentru cartografiere;</li> <li>Efectuarea de măsurători și predicții utilizând programe digitale de actualitate;</li> <li>Realizarea de hărți necesare mediului social-economic.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reliefarea importanței cartografiei digitale pentru mediul social-economic;</li> <li>Elaborarea de lucrări individuale privind simbolizarea cartografică a unui teritoriu;</li> <li>Conștientizarea studenților asupra propriei lor capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic.</li> </ul>                                                                                                                                       |

## 7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: <https://elearning.e-uvt.ro/>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|
| 7.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare                         | Observații |
| Cartografia în lumea modernă și contemporană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunere teoretică. Prezentare. Discuții  | 2 ore      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dent, D et all, 2008, Cartography. Thematic map design, McGraw-Hill, 368 p;</li> <li>Dodge, M et all 2009, Rethinking Maps: New Frontiers in Cartographic Theory, Routledge, 272 p;</li> <li>Kraak, J., M., Ormeling, F., 2010. Cartography: Visualisation of geospatial data, Pearson Education Limited, ediția a treia, 249 pp.</li> <li>Robinson, A., H., 1995, Elements of cartography, Wiley &amp; Sons, 674 p;</li> </ul> |                                           |            |
| Dimensiunile spațiale ale societății                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunere teoretică. Prezentare. Discuții  | 4 ore      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Martin, D. 2005, Geographic information systems. Socioeconomic applications, Routledge, ediția a doua, 229 pp.</li> <li>Rebai, Noamen; Mastere, Mohamed (Eds.), 2020, Mapping and Spatial Analysis of Socio-economic and Environmental Indicators for Sustainable Development. Case Studies from North Africa. Cham, Springer, XII, 167 p.</li> </ul>                                                                           |                                           |            |
| Spațializarea dimensiunii economice a societății                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunere teoretică. Prezentare. Discuții. | 6 ore      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Eddy, B., Muggridge, M., LeBlanc, R., Osmond, J., Kean, C., &amp; Boyd, E. (2020). An Ecological</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>Approach for Mapping Socio-Economic Data in Support of Ecosystems Analysis: Examples in Mapping Canada's Forest Ecumene. <i>One Ecosystem</i>, 5, e55881.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fatehkia, M., Tingzon, I., Orden, A., Sy, S., Sekara, V., Garcia-Herranz, M., &amp; Weber, I. (2020). Mapping socioeconomic indicators using social media advertising data. <i>EPJ Data Science</i>, 9(1), 22.</li> <li>Martin, D. 2005, <i>Geographic information systems. Socioeconomic applications</i>, Routledge, ediția a doua, 229 pp.</li> </ul>     |                                                                                    |            |
| Cartografierea spațiilor de locuit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunere teoretică. Prezentare. Discuții.                                          | 4 ore      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Greene, R., 2011, <i>Exploring the Urban Community: A GIS Approach</i>, Pearson, 432 p;</li> <li>Fatehkia, M., Tingzon, I., Orden, A., Sy, S., Sekara, V., Garcia-Herranz, M., &amp; Weber, I., 2020, Mapping socioeconomic indicators using social media advertising data. <i>EPJ Data Science</i>, 9(1), 22.</li> <li>Ronnais, P. (1983), <i>Urbanization in Romania. A Geography of Social and Economic Change Since Independence</i>, The Economic Research Institute Stockholm School of Economics, Stockholm</li> </ul> |                                                                                    |            |
| Planurile Urbanistice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prezentare. Studii de caz.                                                         | 2 ore      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dincă, D., Dumitrică, C., 2010, <i>Dezvoltare și planificare urbană</i>, Editura Pro Universitaria, Cluj-Napoca, 312 pp.</li> <li>Greene, R., 2011, <i>Exploring the Urban Community: A GIS Approach</i>, Pearson, 432 p;</li> <li>Ronnais, P. (1983), <i>Urbanization in Romania. A Geography of Social and Economic Change Since Independence</i>, The Economic Research Institute Stockholm School of Economics, Stockholm</li> </ul>                                                                                      |                                                                                    |            |
| Cartografia în strategiile de dezvoltare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunere teoretică. Prezentare                                                     | 4 ore      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>*** 2015, <i>Strategia de dezvoltare teritorială a României. România policentrică 2035 Coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare și șanse egale pentru oameni</i>, 330 pp</li> <li>*** 2020, <i>Manual privind strategiile de dezvoltare urbană durabilă</i>, Comisia europeană, 220 pp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |            |
| Elemente de conținut ale hărților – metode de reprezentare pe hărțile generale și tematice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunere teoretică. Prezentare. Discuții.                                          | 4 ore      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dent, D et all, 2008, <i>Cartography. Thematic map design</i>, McGraw-Hill, 368 p;</li> <li>Fatehkia, M., Tingzon, I., Orden, A., Sy, S., Sekara, V., Garcia-Herranz, M., &amp; Weber, I., 2020, Mapping socioeconomic indicators using social media advertising data. <i>EPJ Data Science</i>, 9(1), 22.</li> <li>Koch, T., 2017, <i>Cartographies of Disease: Maps, Mapping, and Medicine</i>, ESRI Press , 412 p;</li> </ul>                                                                                               |                                                                                    |            |
| Concluzii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Discuții în grup.                                                                  | 2 ore      |
| 7.2. Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare                                                                  | Observații |
| Noțiuni introductive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică                         | 2 ore      |
| Analiza hărților istorice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul | 4 ore      |
| Hărțile administrativ-teritoriale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul | 4 ore      |
| Cartografierea zonelor metropolitane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere teoretică. conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul    | 4 ore      |
| Reprezentarea cartografică a indicațiilor socio-economice (structură demografică, forța de muncă, nivel de trai, protecție socială, educație, sănătate, cultură, etc.) și interpretarea acestora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunere teoretică. conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul    | 8 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|
| Prezentarea, evaluarea și predarea dosarelor de lucru individual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conversația, demonstrația didactică, comunicarea scrisă și orală | 4 ore |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |       |
| Concluzii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Discuții în grup.                                                | 2 ore |
| <p><b>Bibliografie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dent, D et all, 2008, Cartography. Thematic map design, McGraw-Hill, 368 p;</li> <li>Dincă, D., Dumitrică, C., 2010, Dezvoltare și planificare urbană, Editura Pro Universitaria, Cluj-Napoca, 312 pp.</li> <li>Dodge, M et all 2009, Rethinking Maps: New Frontiers in Cartographic Theory, Routledge, 272 p;</li> <li>Eddy, B., Muggridge, M., LeBlanc, R., Osmond, J., Kean, C., &amp; Boyd, E., 2020, An Ecological Approach for Mapping Socio-Economic Data in Support of Ecosystems Analysis: Examples in Mapping Canada's Forest Ecumene. One Ecosystem, 5, e55881.</li> <li>Fatehkia, M., Tingzon, I., Orden, A., Sy, S., Sekara, V., Garcia-Herranz, M., &amp; Weber, I., 2020, Mapping socioeconomic indicators using social media advertising data. EPJ Data Science, 9(1), 22.</li> <li>Greene, R., 2011, Exploring the Urban Community: A GIS Approach, Pearson, 432 p;</li> <li>Koch, T., 2017, Cartographies of Disease: Maps, Mapping, and Medicine, ESRI Press , 412 p;</li> <li>Kraak, J., M., Ormeling, F., 2010. Cartography: Visualisation of geospatial data, Pearson Education Limited, ediția a treia, 249 pp.</li> <li>Martin, D. 2005, Geographic information systems. Socioeconomic applications, Routledge, ediția a doua, 229 pp.</li> <li>Rebai, Noamen; Mastere, Mohamed (Eds.), 2020, Mapping and Spatial Analysis of Socio-economic and Environmental Indicators for Sustainable Development. Case Studies from North Africa. Cham, Springer,. XII, 167 p.</li> <li>Robinson, A., H., 1995, Elements of cartography, Wiley &amp; Sons, 674 p;</li> <li>Ronnais, P. (1983), Urbanization in Romania. A Geography of Social and Economic Change Since Independence, The Economic Research Institute Stockholm School of Economics, Stockholm</li> <li>*** 2015, Strategia de dezvoltare teritorială a României. România policentrică 2035 Coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare și șanse egale pentru oameni, 330 pp</li> <li>*** 2020, Manual privind strategiile de dezvoltare urbană durabilă, Comisia europeană, 220 pp.</li> </ul> |                                                                  |       |

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite în urma cursului practic au și o puternică dimensiune pragmatică, deoarece studenții vor putea pune în aplicare tehnici de comunicare eficientă și persuasivă și, vor fi capabili să creeze și să adapteze un discurs la orice tip de situație de comunicare.

## 9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

**Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare NU este permisă utilizarea instrumentelor IAgen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc..**

*Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.*

*Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVV](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.*

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9.1 Criterii de evaluare                | 9.2 Metode de evaluare                                                                                                           | 9.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 9.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor | Examinare scrisă din cursul predat și bibliografia obligatorie, prin examen final scris.                                         | 50%                         |
| 9.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cunoaștere și înțelegere                | Lucrare scrisă (dosar final), sinteză sub formă de proiect a rezultatelor obținute la activitățile de laborator (hărți digitale) | 30%                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Explicare și interpretare               | Observare continuă pe parcursul semestrului.                                                                                     | 10%                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Aplicație practică                      | Evaluare parțială pe parcursul semestrului.                                                                                      | 10%                         |
| 9.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                                                                                                                  |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe generale, dar corecte cu privire la tematica discutată la curs și lucrări practice.</li> <li>• Utilizarea unui limbaj de specialitate corect.</li> <li>• Cel mult 3 absențe la lucrări practice.</li> <li>• Nota minimă 5 la lucrări practice.</li> <li>• Nota minimă 5 la evaluările pe parcurs și evaluarea finală la curs.</li> </ul> |                                         |                                                                                                                                  |                             |

Data completării  
disciplină  
04.02.2026

Titular de  
Asistent univ. dr. TIMOFTE FABIAN

Data avizării în departament

Director de departament