

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Biologie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	BIOCHIMIE / Biochimist, cod ESCO 2131.4.2 Profesor/profesoară în învățământul secundar, cod ESCO 2330.1.2

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Voluntariat II						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ioan-Alexandru RĂDAC						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ioan-Alexandru RĂDAC						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DF/ FAC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					-
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutorat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.8 Total ore pe semestru ²	60				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu e cazul.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Existența documentației necesare realizării stagiului de voluntariat (după caz, contract de voluntariat, fișa postului); - Prezența ONG-ului vizat în Repertoriul UVT al ONG-urilor - Existența unui Protocol instituțional între UVT și ONG-urile - Derularea de către ONG de proiecte în care pot fi implicați voluntarii UVT

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- C2. Studentul prezintă noțiunile de etică și integritate predate; - C3. Studentul exemplifică posibilele efecte ale încălcării principiilor enunțate; - C10. Studentul stăpânește cunoștințele necesare, predate pe parcursul anilor; - C11. Studentul poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu; - C14. Studentul se documentează riguros despre aspectele teoretice ale fiecărui tip de test ce urmează a fi efectuat; - C15. Studentul stăpânește la nivel teoretic noțiunile de abstract și concret; - C16. Studentul se documentează cu privire la aspectele legate de noțiunea de proprietate intelectuală; - C17. Studentul se documentează cu privire la publicațiile deschise; - C19. Studentul stăpânește noțiunile științifice necesare elaborării unei lucrări; - C20. Studentul stăpânește noțiuni din domeniu care să îi permită redactarea unei publicații științifice; - C25. Studentul trebuie să cunoască, înțeleagă și să poată explica conținuturile care urmează să fie predate;
Abilități	- A3. Studentul compune planul de aplicare al metodei de lucru; - A4. Studentul redactează rezultatele obținute în urma aplicării metodei științifice pentru a repeta rezultatele; - A5. Studentul argumentează importanța aplicării principiilor pentru o activitate de cercetare corectă; - A6. Studentul aplică măsuri de siguranță și urmărește efectele aplicării acestora; - A9. Studentul pregătește datele și informațiile ce urmează a fi prezentate; - A10. Studentul realizează prezentarea; - A11. Studentul formulează ipoteze și concluzii; - A12. Studentul argumentează datele prezentate; - A13. Studentul poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu; - A15. Studentul identifica punctele tari și slabe ale cercetării; - A16. Studentul corelează datele obținute; - A17. Studentul compune raportul privind rezultatele care s-au obținut; - A23. Studentul identifică cea mai eficientă metoda de diseminare a rezultatelor; - A25. Studentul alege rezultatele ce urmează a fi diseminate; - A28. Studentul realizează cercetarea; - A29. Studentul emite concluzii, întocmește rapoarte și redactează concluziile cercetării;

Abilități	• A29. Studentul emite concluzii, întocmește rapoarte și redactează concluziile cercetării; • A34. Studentul înțelege posibilele rezultate ale gândirii abstracte; • A35. Studentul este capabil de a folosi gândirea abstractă în domeniul său; • A36. Studentul poate sintetiza cunoștințele dobândite; • A39. Studentul este capabil de a gestiona cunoștințele și a modului prin care le folosește pentru ca impactul acestora să fie maxim; • A40. Studentul poate identifica datele relevante în domeniul cercetării pentru tema aleasă; • A41. Studentul colectează datele importante pentru tema aleasă; • A46. Studentul alege datele potrivite pentru a fi utilizate; • A47. Studentul interpretează și emite concluzii referitoare la datele folosite; • A48. Studentul identifică situațiile în care este nevoie de o posibilă intervenție; • A50. Studentul monitorizează și respecta aplicarea tuturor regulilor privind dreptul de proprietate intelectuală; • A53. Studentul emite păreri referitoare la materialele citite;
Responsabilitate și autonomie	• RA2. Studentul formulează puncte de vedere referitoare la metoda folosită; • RA4. Studentul decide modul de aplicare al principiilor etice în cercetare; • RA10. Studentul propune tema de cercetare; • RA14. Studentul poate justifica alegerea sa; • RA25. Studentul recunoaște informațiile relevante; • RA26. Studentul alege informațiile pe care urmează să le sintetizeze; • RA28. Studentul înțelege importanța învățării limbilor străine; • RA30. Studentul participă la cursuri; • RA35. Studentul trebuie să fie capabil să ia decizii, să poată filtra informațiile și să stabilească veridicitatea acestora, să aibă capacitate de anticipare și gândire critică; • RA36. Studentul trebuie să poată evalua critic, interpreta, elaboreze rapoarte / referate despre conținuturile care urmează să fie predate; • RA37. Studentul trebuie să deprindă capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora, capacitatea de învățare continuă; • RA38. Studentul trebuie să fie capabil să abordeze situații complexe, să poată lua decizii, să facă față nesiguranței și stresului.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: nu e cazul (comunicare via e-mail la alexandru.radac@e-uvt.ro).

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu e cazul.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Variază în funcție de activitățile de voluntariat disponibile.		
Bibliografie: • https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/oportunitati-de-voluntariat/ • REGULAMENT PRIVIND ACORDAREA DE CREDITE PENTRU ACTIVITATEA DE VOLUNTARIAT - https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2022/08/Regulament-credite-voluntariat.pdf • Repertoarul UVT al ONG-urilor - https://www.uvt.ro/repertoarul-uvt-al-ong-urilor/ • Bilanțul de competențe (Kompetenzbilanz aus Freiwilligen-Engagement) - model dezvoltat în Germania - http://www.dji.de/5_kompetenznachweis/KB_Kompetenzbilanz_281206.pdf • Certificate Generator (Nachweisgenerator) – serviciu dezvoltat online în Germania - • ECTS Users' Guide - http://europass.cedefop.europa.eu/en/documents/european-skills-passport/diplomasupplement/eu/uploads/Alliance%20documents/Other%20documents%20Volunteering%20and%20Youth/CEV_Vol • European portfolio for youth leaders, raport publicat de Consiliul Europei • Experience, Learning, Description – instrument pentru recunoașterea învățării nonformale și informale în • GHID PENTRU RECUNOAȘTEREA COMPETENȚELOR DOBÂNDITE PRIN VOLUNTARIAT - • http://www.nachweisgenerator.de/ • http://www.voluntariat.ro/download/Ghid_pt_recunoasterea_competentelor_dobandite_prin_voluntariat.pdf • Komprax – Competences for practice, proiect promovat de Luventa Slovacia • Nefix – proiect implementat în Slovenia • Raportul "European inventory on validation of non formal and informal learning" • Raportul conferinței "Bridges for recognition" (January 2005) www.salto-youth.net • Resurse online: www.europass.ro, www.youthpass.eu, www.tvet.ro, www.ise.ro • Rubric model – model de autoevaluare a competențelor • Service Learning – metodă promovată în Slovacia în cadrul Universității Matej Bel • Sunshine Report on Non-Formal Education, publicat de European Youth Forum http://www.youthforum.org/OLD/?q=en/node/162unteering%20infrastructure.pdf • Volunteer Card (Ehrenamtskarte) – serviciu promovat de guvernul federal al Regiunii Rhine-Westphalia • Alte surse puse la dispoziție de coordonatorul de voluntariat în funcție de specificitatea activităților alese.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu preocupările Uniunii Europene de încurajare a activităților de voluntariat și de recunoaștere a competențelor dobândite în urma acestora. Activitățile de voluntariat sunt concepute astfel încât să răspundă cerințelor comunității științifice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul biologiei, contribuind la dezvoltarea competențelor practice, civice și profesionale ale studenților. Prin implicarea în activități specifice, voluntariatul facilitează aplicarea cunoștințelor teoretice, dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, responsabilizarea față de mediul natural și social, precum și familiarizarea cu contexte reale de activitate academică, educațională sau aplicativă.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligență artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare din cadrul activităților de laborator, este permisă utilizarea IIAgen pentru **generarea de idei pentru alegerea unei teme, design al prezentărilor și imagini** pentru prezentări sau referat, cu respectarea art. 23 din [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#).

NU este permisă utilizarea instrumentelor IIAgen pentru generare de text, rescriere de text, editare, review sau orice formă prin care **se preia direct conținut** sub formă de text ori **se fac intervenții asupra conținutului** trimis spre evaluare.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.

Anexarea declarației privind utilizarea instrumentelor de inteligență artificială generativă este **obligatorie** pentru toate materialele predate. Declarația se va include în format electronic la finalul lucrării, după secțiunea Bibliografie, și va preciza în mod explicit dacă astfel de instrumente **au fost utilizate** sau **nu** în procesul de realizare al sarcinii, studentul asumându-și responsabilitatea pentru conținutul final al materialului predat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Derularea stagiului de voluntariat. - Redactarea portofoliului de voluntariat	Evaluarea portofoliului de voluntariat	100%
10.5 Seminar / laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
• Studentul voluntar trebuie să își asigure un minim de 60 de ore voluntariat pentru acordarea celor două credite. • Complementar, în situația în care consideră necesar, cadrul didactic poate suplimenta și/sau modifica examinarea și ponderile cu anunțul în prealabil al studenților. <i>Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri.</i> <i>Orele de tutoriat se bazează pe comunicarea rapidă prin email instituțional sau platforma Google Classroom sau alte variante de comunicare agreeate împreună cu studenții prin e-mail la alexandru.radac@e-uvr.ro.</i>			

Data completării
04.02.2026

Titular de disciplină
Lector dr. Ioan-Alexandru RĂDAC

Data avizării în departament
04.02.2026

Director de departament
Lector dr. Adrian SINITEAN