

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie/Chimie
1.3 Departamentul	Chimie
1.4 Domeniul de studii	Științe aplicate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe aplicate în criminalistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Antropologie umană cu aplicații în criminalistică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Rodica Török-Oance						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Rodica Török-Oance						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DS/DOB FCBGC088

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)²

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					14
Examinări ³					7
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	62				
3.8 Total ore pe semestru ⁴	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

³ Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

⁴ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• să descrie concepte, teorii și metode; • să explice și să interpreteze concepte, teorii, modele și noțiuni din domeniul științelor criminalistice; • să stabilească metodele adecvate de analiza în situații concrete; • să identifice alternative optime de analize în vederea obținerii de informații relevante în domeniu; • să elaboreze algoritmi de prelevare a seturilor de date care sunt necesare unui proiect prin măsurători instrumentale alese corespunzător; • să evalueze critic opțiunile privind etapele procesului de investigare; • să identifice procedeele, conceptele și fenomenele care stau la baza metodelor specifice și a metodelor instrumentale de analiză și de măsură specifice domeniului științelor criminalistice; • să explice și interpretarea rezultatelor experimentale obținute în urma unui studiu de caz specific domeniului; • să redacteze și să prezinte un raport științific (buletin de analize)/profesional cu respectarea legislației în domeniu și să trimită la normativele în vigoare; • să cunoască cerințele de management al calității în laborator.
Abilități	• să analizeze critic metodele avansate de analiză criminalistică; • să implementeze tehnici avansate de analiză; • să utilizeze corelat tehnicile avansate de analiză criminalistică; • să realizeze rapoarte profesionale/de cercetare specifice domeniului științei criminalistice; • să elaboreze un plan de lucru/activități în vederea aplicării tehnicilor adecvate din domeniul științei criminalistice; • să finalizeze investigații specifice prin elaborarea de rapoarte sau concluzii conform reglementarilor în vigoare din domeniul științei criminalistice.
Responsabilitate și autonomie	• să își asume responsabilitatea în cadrul proiectelor de cercetare; • să gestioneze activități de cercetare în cadrul laboratorului medico-legal; • să își asume responsabilitatea de luare a deciziilor în situații imprevizibile în cadrul laboratorului medico-legal; • să gestioneze și să transforme situații de muncă complexe în noi abordări strategice.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: elearning UVT

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive: definiția antropologiei, istoric, cadrul antropologiei medico-legale. Noțiuni generale despre identificarea medico-legală.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Activități preliminare expertizei antropologice pe piese scheletice. Obiectivele expertizei antropologice pe material scheletal.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Modificări osoase post mortem produse sub acțiunea factorilor mecanici, fizici, chimici, biologici.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Metode de examinare antropologică. Instrumente folosite în antropologie.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Elemente de biologie și anatomie a scheletului uman. Noțiuni de anatomie dentară.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Stabilirea apartenenței pieselor scheletice la specia umană. Stabilirea apartenenței de sex după caracterele craniului.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Stabilirea apartenenței de sex după caracterele bazinului. Stabilirea apartenenței de sex după caracterele celorlalte componente ale scheletului postcranian.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Estimarea vârstei pe baza resturilor scheletale la subadulti.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Estimarea vârstei pe baza resturilor scheletale la adulți.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Estimarea taliei pe baza resturilor scheletale.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Stabilirea rasei pe baza resturilor scheletale.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Leziuni osoase traumatice întâlnite în practica antropologică.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Elemente de patologie osoasă netraumatică întâlnită în practica antropologică.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Identificarea medico-legală odontostomatologică	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Bibliografie: • Klepinger L., Fundamentals of forensic anthropology, John Wiley & Sons, 2006.		

- Roșu M., Expertiza antropologică în identificarea medico-legală. În Dermengiu D., Alexandrescu Gh. (sub red.), Medicină legală prosecturală, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2011.
- Dogăroiu C., Identificarea persoanei în medicina legală, Editura AIT Laboratories, București, 2011.
- Leoveanu I., Examinarea criminalistică a gropilor comune, Editura Tehnopress, Iași, 2013.
- Ortner D., Putschar W., Identification of pathological conditions in human skeletal remains, Smithsonian Contributions to Anthropology nr 28, Smithsonian Institution Press, Washington, 1981.
- Pickering R., Bachman D., The use of forensic anthropology, Taylor&Francis Group, 2009.
- White T., Black M., Folkens P., Human osteology, Elsevier, Academic Press, USA, 2012.

Resursele bibliografice pot fi consultate în cadrul departamentului de Biologie. Resursele în format digital pot fi trimise direct studenților.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Terminologia asociată anatomiei scheletului (planuri de referință, termeni de poziție).	Conversația euristică, explicația, observația	
Identificarea principalelor caractere morfologice și orientarea oaselor craniene.	Observația, conversația euristică, învățarea prin descoperire, explicația	
Identificarea principalelor caractere morfologice și orientarea oaselor scheletului postcranian.	Observația, conversația euristică, învățarea prin descoperire, explicația	
Terminologie odontologică. Recunoașterea diferitelor tipuri de dinți.	Observația, conversația euristică, învățarea prin descoperire, explicația	
Compunerea unui schelet din materialul osteologic existent în laborator. Efectuarea inventarului osteologic.	Observația, conversația euristică, învățarea prin descoperire, explicația	
Stabilirea apartenenței de sex prin analiza antropologică a craniului pe materialul osteologic existent în laborator.	Observația, conversația euristică, învățarea prin descoperire, explicația	
Stabilirea apartenenței de sex prin analiza antropologică a bazinului pe materialul osteologic existent în laborator.	Observația, conversația euristică, învățarea prin descoperire, explicația	
Estimarea vârstei la subadulți pe baza fuziunii epifizo-diafizare.	Observația, conversația euristică, învățarea prin descoperire, explicația	
Estimarea vârstei la subadulți pe baza erupției dentare.	Observația, conversația euristică, învățarea prin descoperire, explicația	
Estimarea vârstei la adulți prin analiza obliterării suturilor craniene pe materialul osteologic existent în laborator.	Observația, conversația euristică, învățarea prin descoperire, explicația	
Estimarea vârstei la adulți prin analiza feței simfizare a pubelui pe materialul osteologic existent în laborator.	Observația, conversația euristică, învățarea prin descoperire, explicația	
Estimarea taliei pe baza oaselor lungi existente în laborator.	Observația, conversația euristică, învățarea prin descoperire, explicația	

Recunoașterea unor trăsături non-metrice ale oaselor.	Observația, conversația euristică, învățarea prin descoperire, explicația	
Evaluarea robustității entezelor.	Observația, conversația euristică, învățarea prin descoperire, explicația	
Bibliografie: - Christensen A., Passalacqua N, Bartelink E., Forensic anthropology current methods and practice, Elsevier, 2014. - Papilian V., Aparatul locomotor, Editura All, București, 2010 - Buikstra J., Ubelaker D., Standards for data collection from human skeletal remains, Arkansas Archaeological Survey Research Series, no. 44, 1994. - Mariotti V., Facchini F., Giovanna Belcastro M., The Study of Entheses: Proposal of a Standardised Scoring Method for Twenty-Three Entheses of the Postcranial Skeleton, Coll. Antropol. 31(1), 2007. - Scheuer L., Black S., Developmental juvenile osteology, Elsevier, Academic Press, USA, 2000. - Sjovold T., 1990, Estimation of stature from long bones utilising the line of organic correlation, Human Evolution, vol. 5, 1990. - White T., Folkens P., The human bone manual, Elsevier, Academic Press, USA, 2005. Resursele bibliografice pot fi consultate în cadrul departamentului de Biologie. Resursele în format digital pot fi trimise direct studenților.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin parcurgerea disciplinei studenții vor acumula cunoștințe teoretice, noțiuni și concepte precum și abilități practice, metode și tehnici de lucru necesare unei bune pregătiri pentru activitatea profesională în criminalistică.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgén.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare și corectitudinea cunoștințelor	Examen parțial (test grilă)	30%
	Gradul de asimilare și corectitudinea cunoștințelor	Examen final (test grilă)	30%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea pe parcursul semestrului		10%
	Gradul de asimilare, corectitudinea cunoștințelor, abilitățile practice dobândite	Examinare orală și test grilă	30%

10.6 Standard minim de performanță
• minim nota 5 la examinarea de laborator • minim nota 5 la examenul din materia de curs

Data completării

2.02.2026

Titular de disciplină
Lect. dr. Torok-Oance Rodica

Data avizării în departament
4.02.2026

Director de departament
Lect. dr. Adrian Sinitean