

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Biologie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclu de studii	Licență 3 ani
1.6 Programul de studii / Calificarea	BIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE II CBGBCB50						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Petrovici Milca						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	Col	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)¹

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	100	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	70
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					12
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorat					2
Examinări ²					2
Alte activități colectări probe, întocmire colecții, efectuarea de studii de caz....					4
3.7 Total ore studiu individual	28				
3.8 Total ore pe semestru ³	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

¹ Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocate disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

² Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

³ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Laptop, conexiune la internet adecvată - Conexiune la platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) - Luarea de notițe pe parcursul cursului este opțională
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Laptop, conexiune la internet adecvată - Luarea de notițe pe parcursul seminarului este opțională

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- C1 – studenții vor cunoaște, înțelege, utiliza și explica terminologia specifică utilizată în biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii, în limba română și într-o limbă străină; - C2 – studenții vor putea interpreta datele biologice în mod rațional, statistic, vor putea analiza critic procesele / fenomenele din lumea vie; - C3 – studenții trebuie să cunoască diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale precum și o înțelegere a modului în care acestea pot să apară; - C5 – studenții trebuie să cunoască, să explice, să caracterizeze noțiuni, principii, metode uzuale necesare determinării, clasificării și caracterizării compușilor biologici; - C6 – studenții trebuie să aibă cunoștințe despre identificarea conceptelor, metodelor, tehnicilor, procedeele uzuale de explorare/ investigare a proceselor biologice de baza din organismele vii; - C7 – studenții trebuie să cunoască și să explice modele și algoritmi de lucru utilizabili în biologie; - C8 – studenții trebuie să cunoască, să explice concepte, principii, metode și tehnici de interpretare inter - și transdisciplinară a datelor privind sistemele biologice.
------------	--

Abilități	• A1 – studenții trebuie să deprindă capacitatea de a utiliza tehnologiile digitale în mod conștient, critic, dar în același timp deschis; • A2 – studenții trebuie să aibă capacitatea de a comunica, de a colabora, de a fi asertivi și integri; • A3 – studenții vor putea interpreta, evalua critic, elabora referate de documentare, utilizând informațiile științifice, din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a lumii vii; • A4 – studenții trebuie să fie capabili, pe baza cunoștințelor, să identifice, să explice, să utilizeze, să evalueze critic și să realizeze referate pe seama principalelor noțiuni, concepte și legități specifice nivelurilor molecular și celular de organizare și funcționare a materiei vii; • A5 – pe baza cunoștințelor, studenții trebuie să poată identifica, caracteriza, analiza critic modalitățile de caracterizare și elabora portofolii asupra compuşilor biologici, în vederea realizării de evaluări și diagnostice; • A7 – studenții trebuie să poată aplica, valida și integra modelări și algoritmizări pentru investigarea sistemelor biologice, pentru prelucrarea și integrarea datelor specifice; • A8 – studenții trebuie să poată realiza integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice; • A9 – studenții trebuie să fie capabili să evalueze și să elaboreze rapoarte / referate privind stabilitatea / evoluția sistemelor biologice, a biodiversității, în condițiile dezvoltării durabile.
Responsabilitate și autonomie	• RA1 – studenții vor deprinde un comportament sănătos, în spiritul conceptului „a învăța să înveți”, vor fi conștienți asupra nevoii de dezvoltare a competențelor, a oportunităților și orientărilor privind educația, formarea și cariera; • RA2 – studenții trebuie să fie capabili să abordeze situații complexe, să gândească critic, să fie capabili să ia decizii, să facă față nesiguranței și stresului; • RA4 – studenții trebuie să dea dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor; • RA5 – studenții trebuie să deprindă angajarea în sarcină, asumarea responsabilității, autonomie în rezolvarea sarcinilor, capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora, capacitatea de învățare activă, capacitatea de a respecta termenele limită, capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil, capacitatea de analiză și sinteză, capacitatea de automotivare, capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională;

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: e-Learning UVT.

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie -		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Disciplina <i>Practica de specialitate</i> se va desfășura conform <i>Regulamentului privind cadrul general de organizare și desfășurare a stagiilor de practică</i>, sub forma uneia sau a mai multe tipuri de stagii de practică: practică de specialitate de teren, practică de specialitate la partenerii economici, practică de specialitate în cadrul mobilităților de tip Erasmus placements (echivalată ulterior). Prima etapă include: prezentarea tuturor tipurilor de stagii de practică, în urma căreia studenții optează printr-o cerere pentru unul sau mai multe tipuri de stagii (Anexa 1 din Regulament). Completarea declarației pe propria răspundere (Anexa 2). Prezentarea portofoliului de parteneri la care se poate realiza practica de specialitate. Prezentarea documentelor care trebuie realizate în cadrul stagiilor de practică. Consilierea pentru realizarea documentației necesare demarării stagiilor de practică de specialitate la parteneri (Acord parteneriat – Anexa 3 / Convenție de practică – Anexa 4)	Metode expositive (explicația, descrierea). Metode conservative (conversația, dezbateră, problematizarea). Metode de explorare directă a realității (observația). Metode de acțiune reală asupra realității (proiectul).	
1. Practica de specialitate de teren se face prin aplicații practice în cadrul unor ecosisteme și abordează: - caracterizarea mediului abiotic (relief, factori climatici, etc) - prezentarea metodelor pentru investigarea biodiversității - prezentarea speciilor vegetale - prezentarea speciilor animale - colectare de date și centralizarea acestora În măsura posibilităților, stagiul de practică de teren se va desfășura comasat, la Stațiunea Biologică Marină „Prof. Ioan Borcea” de la Agigea; în cadrul acestuia sunt vizate următoarele activități: prezentarea Mării Negre ca „unicum hidrobiologicum”; prezentarea rezervației de dune de nisipuri marine de la Agigea; aplicații privind inventarierea speciilor de plante și animale din zona de țărm a Mării Negre; scufundări în vederea observării in situ a habitatelor marine, a speciilor de nevertebrate, vertebrate și alge marine; deplasare la Rezervația Histria pentru observații ornitologice și a florei halofile; vizitarea Cetății antice Histria și abordarea Lacului Sinoe pentru observarea unor specii relictare de moluște; deplasare la plaja Vadu, observații asupra florei psamofile, a speciilor de gasteropode; deplasare la Rezervația Hagieni pentru observații floristice și faunistice; deplasare la Rezervația Marină 2 Mai, colectarea unor specimene de pe plaja 2 Mai; abordarea ihtiofaunei platformei continentale a Mării Negre prin intermediul unor metode tradiționale de pescuit; întocmirea unor colecții de moluște, crustacee, alge; realizarea de proiecte de cercetare individuale și pe grupe; pregătirea colocviului.		

2. Practica de specialitate la parteneri economici se face prin stagii de practică în cadrul instituțiilor cu care avem / se încheie acord de parteneriat. Acestea presupun: semnarea documentelor necesare (Acord parteneriat / Convenție de practică), identificarea tutorelui de practică, realizarea măsurilor de protecția muncii, a regulamentelor interne, a măsurilor de protecție a mediului și gestiune a deșeurilor. Prezentarea laboratorului, a echipamentelor, aparaturii utilizate. Prezentarea și însușirea metodelor de lucru, analiză, control, a procedurilor specifice. Desfășurarea stagiului de practică, elaborarea raportului de activitate zilnică. Evaluarea de către tutore a studentului practicant. Monitorizarea de către responsabilul de practică a studentului practicant la agenții economici, discuții cu tutorii de practică.		
Ultima etapă a stagiilor de practică include consilierea studenților în vederea întocmirii portofoliului de practică și evaluarea studenților.		
Bibliografie Ciocârlan, V. (2009), <i>Flora ilustrată a României</i>, Ed. Ceres. Bănărescu, P. (1969), <i>Fauna RSR</i>; vol.VII, fascicula 1, Cyclostomata și Chondrichthyes; Ed. Academiei, București, pp. 107. Bănărescu, P. (1964), <i>Fauna RSR</i>; vol. XIII, Pisces Osteichthyes; Ed. Academiei, București, pp. 963. Fuhn, I. (1961), <i>Fauna R. P. R. Reptilia</i>, vol XIV, Fasc. 2, pp. 352. Bruun, B., Delin H., Svensson L., Singer A., Zetterstorm D., (Versiunea românească: Munteanu D.) (1999), <i>Păsările din România și Europa</i>, determinant ilustrat, pp. 320. Sava, D. (2006), <i>Algele macrofite de la litoralul românesc al Mării Negre</i>, ghid ilustrat, Ovidius University Press. Săvulescu, T., Pop, E. (1952 – 1972), <i>Flora R.P.R. – R.S.R.</i>, Editura Academiei R.P.R. R.S.R, București. Sârbu, I., Ștefan, N., Oprea, A., (2013) - <i>Plante vasculare din România: determinant ilustrat de teren</i>, Ed. Victor B Victor; Mellanby H. (1963), <i>Animal life in fresh water. A guide to fresh water invertebrates</i>, Editura Chapman and Hall, London. Waringer J., Graf W. (1997), <i>Atlas der österreichischen Köcherfliegenlarven</i> (traducere în franceză). Facultas Universitätsverlag, Wien. *** - Regulamentul FCBG privind cadrul general de organizare și desfășurare a stagiilor de practică. *** - Legea nr. 335 din 2013, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 776 din 12 decembrie 2013. *** - Norme Metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Activitățile de practică desăvârșesc competențele și abilitățile dobândite la disciplinele sistematice și ecologice. • Utilizarea termenilor de specialitate și a unor resurse materiale și logistice diversificate în contextul desfășurării activității pe teren în scopul dobândirii unor abilități și competențe noi utile profesiei ulterioare. Cultivarea și dezvoltarea pe tot parcursul desfășurării practicii a spiritului de conservare biodiversității și protecție a mediului înconjurător, în contextul legislației comunitare.
--

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare (la laborator), NU este permisă utilizarea instrumentelor IAgen

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
	-	-	-
10.5 Seminar / laborator	- gradul de implicare în activitățile specifice practicii, interesul manifestat față de acestea, întocmirea colecțiilor, realizarea și susținerea proiectelor de cercetare individuale și pe grupe (dacă este cazul). - gradul de înțelegere, utilizare și aplicare a metodelor teoretice și practice specifice. Implicarea în realizarea stagiilor de practică la partenerii economici, modul de realizare a rapoartelor de activitate zilnică și a portofoliilor de practică; evaluarea de către tutorii de practică	Evaluare orală	40 %
		Evaluarea portofoliilor de practică	60 %
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 la evaluarea finală.			

Data completării
28.01.2026

Titular de disciplină

Data avizării în departament
4.02.2026

Director de departament
Lect. Dr. Adrian Sinitean