

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Biologie-Chimie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Voluntariat						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. Univ. Drd. Oana-Alexandra Găinaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Drd. Oana-Alexandra Găinaru						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Fac.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: stagiu de voluntariat în FCBG sau ONG-uri din Repertoriul UVT al ONG-urilor					
3.7 Total ore studiu individual	46				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / stagiului de voluntariat	- Existența documentației necesare realizării stagiului de voluntariat (după caz, contract de voluntariat, fișa postului); - Prezența ONG-ului vizat în Repertoriul UVT al ONG-urilor;

	- Existența unui Protocol instituțional între UVT și ONG-urile; - Derularea de către ONG de proiecte în care pot fi implicați voluntarii UVT.
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul: - definește și clasifică informații culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva sarcina; - redă modul de funcționare al echipamentelor folosite; - interpretează datele adunate și ia decizii referitoare la importanța acestora; - identifică posibilele efecte ale încălcării principiilor enunțate; - identifică potențiali colaboratori pentru activități de cercetare; - este informat în legătura cu noțiunile implicate; - indică modalitățile optime de implicare a publicului; - alege metoda de implicare a publicului; - descrie informațiile relevante din sfera biologiei; - citează noțiunile de etică și integritate predate; - recunoaște oportunitățile de colaborare; - formulează concluzii adecvate biologiei; - stăpânește cunoștințele necesare, predate pe parcursul anilor; - definește și discută principii fundamentale din domeniul biologiei, precum și aspecte interdisciplinare; - utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii; - definește, explică și exemplifică tehnici experimentale de bază și moderne în analiza și caracterizarea sistemelor biologice, înregistrează și prezintă rezultatele experimentale și explică principiile metodelor științifice; - analizează, evaluează și utilizează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul biologiei;
Abilități	Studentul: - aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul biologiei în contexte diverse; - este capabil să interacționeze cu mediile profesionale; - argumentează concluziile prin elaborarea de rapoarte; - formulează ipoteze și concluzii în sfera biologică; - corelează datele obținute cu specific biologic; - compune raportul privind rezultatele care s-au obținut; - poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu; - poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu; - poate formula concluzii noi și identifica erorile în domeniul de expertiză; - analizează rezultatele activităților de cercetare; - interpretează și corelează datele în vederea elaborării unor rapoarte; - identifică punctele tari și slabe ale rapoartelor existente; - poate sintetiza cunoștințele dobândite; - identifică punctele slabe din pregătirea sa;

	- propune metode de îmbunătățire a cunoștințelor sale; - se documentează cu privire la aspectele legate de noțiunea de proprietate intelectuală; - poate integra și argumenta opinia sa; - stăpânește la nivel teoretic noțiunile de abstract și concret; - înțelege posibilele rezultate ale gândirii abstracte; - este capabil de a folosi gândirea abstractă în domeniul său; - stăpânește noțiunile științifice necesare elaborării unei lucrări; - este conștient de importanța transferului de cunoștințe; - anticipează etapele necesare transferului de cunoștințe; - redactează corect rezultatele biologice obținute; - înțelege importanța învățării limbilor străine; - se poate autoevalua pentru a stabili nivelul la care a ajuns; - are abilități de comunicare; - este capabil să formuleze opinii argumentate; - poate îndruma oamenii; - redactează rapoarte cu privire la activitățile cu specific biologic realizate; - aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze, experimenteze, înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute; - definește, descrie, discută/prezintă conceptele majore din domeniul biologiei; - utilizează, investighează și analizează critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea funcționării sistemelor biologice; - realizează integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice;
Responsabilitate și autonomie	Studentul: - planifică modul optim de interacțiune în mediile de cercetare și profesionale; - formulează puncte de vedere referitoare la metoda folosită; - decide modul de aplicare al principiilor etice în cercetare; - argumentează datele biologice prezentate; - colaborează pentru a obține date interdisciplinar; - menține relații cu colaboratorii; - redactează rapoarte privind rezultatele transferului de cunoștințe; - implementează strategiile necesare pentru a obține rezultatele scontate; - redactează documentele necesare în zona biologică; - prezintă și justifică rezultatele biologice obținute; - întocmește rapoarte privind rezultatele obținute; - aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul biologiei în contexte diverse; - aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul; - dă dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor; - demonstrează capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public; - identifică diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale, precum și o

	înțelegere a modului în care acestea pot apărea; - demonstrează capacitatea de a opera cu metodele adecvate de informare / documentare / cunoaștere și instruieste elevi, colegi, studenți, alte persoane în manieră științifică.
--	--

7. Conținuturi

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie: Bilanțul de competențe (Kompetenzbilanz aus Freiwilligen-Engagement) - model dezvoltat în Germania - http://www.dji.de/5_kompetenznachweis/KB_Kompetenzbilanz_281206.pdf Certificate Generator (Nachweisgenerator) – serviciu dezvoltat online în Germania - ECTS Users' Guide - http://europass.cedefop.europa.eu/en/documents/european-skills-passport/diplomasupplement/eu/uploads/Alliance%20documents/Other%20documents%20Volunteering%20and%20Youth/CEV_Vol European portfolio for youth leaders, raport publicat de Consiliul Europei Experience, Learning, Description – instrument pentru recunoașterea învățării nonformale și informale în GHID PENTRU RECUNOAȘTEREA COMPETENȚELOR DOBÂNDITE PRIN VOLUNTARIAT - http://www.nachweisgenerator.de/ http://www.voluntariat.ro/download/Ghid_pt_recunoasterea_competentelor_dobandite_prin_voluntariat.pdf info-for-necs/ects-user-guide/pdf.pdf Komprax – Competences for practice, proiect promovat de Iuventa Slovacia Nefix – proiect implementat în Slovenia Raportul "European inventory on validation of non formal and informal learning" Raportul conferinței "Bridges for recognition" (January 2005) www.salto-youth.net Resurse online: www.europass.ro, www.youthpass.eu, www.tvet.ro, www.ise.ro Rubric model – model de autoevaluare a competențelor Service Learning – metodă promovată în Slovacia în cadrul Universității Matej Bel Suedia - http://eldkompetens.se Sunshine Report on Non-Formal Education, publicat de European Youth Forum http://www.youthforum.org/OLD/?q=en/node/162 unteering%20infrastructure.pdf Volunteer Card (Ehrenamtskarte) – serviciu promovat de guvernul federal al Regiunii Rhine-Westphalia		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu preocupările Uniunii Europene de încurajare a activităților de voluntariat și de recunoaștere a competențelor dobândite în urma acestora.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgén.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgén includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform

modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Derularea stagiului de voluntariat. Redactarea portofoliului de Voluntariat.	Evaluarea portofoliului de voluntariat.	100%
9.5 Seminar / laborator			
9.6 Standard minim de performanță.			
Studentul voluntar trebuie să își asigure un minim de 60 de ore voluntariat pentru acordarea celor două credite.			

Data completării
02.02.2026

Titular de disciplină
Asist. Univ. Drd. Oana-Alexandra Găinaru

Data avizării
04.02.2026

Director de departament
Lect. Dr. Adrian Sinitean