

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Chimie
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Chimie medicală / Diplomă licențiat în chimie medicală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Redactare și comunicare științifică și profesională</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. Dr. Vasile Simulescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. Dr. Vasile Simulescu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E <sup>1</sup>	2.7 Regimul disciplinei	DC/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)<sup>2</sup>

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					-
Examinări <sup>3</sup>					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>24</b>				
3.8 Total ore pe semestru <sup>4</sup>	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chimie organică (noțiuni de bază), chimie generală</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lucrul cu calculatorul: Word, Excel, PowerPoint, ChemDraw</li> </ul>

<sup>1</sup> Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

<sup>2</sup> Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

<sup>3</sup> Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

<sup>4</sup> Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este necesar ca studenții să participe activ la curs, prin dezbateri, să urmărească predarea cursului, notându-și noțiunile predate, să răspundă la întrebări și să adreseze la rândul lor întrebări atunci când nu au înțeles noțiuni din cursul predat.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laborator de specialitate prevăzut cu conexiune la internet pentru a înțelege modul de căutare a bibliografiei din literatura de specialitate și modul de redactare a unor lucrări științifice folosind un anumit format sau un template.</li> </ul>

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltă cunoștințele acumulate anterior.</li> <li>- Acumulează noi cunoștințe.</li> <li>- Interpretează și rezumă informații noi.</li> <li>- Cunoaște una sau mai multe limbi străine.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raportează rezultate corecte ale cercetării.</li> <li>- Respectă normele de mediu.</li> <li>- Respectă principiile etice și regulile de scriere academică.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprijină cercetarea științifică.</li> <li>- Dialoghează cu publicul în ceea ce privește cercetarea.</li> <li>- Redactează texte științifice pe diferite teme.</li> <li>- Redactează și prezintă eseuri / referate.</li> <li>- Folosește în mod responsabil surse bibliografice, inclusiv în limba engleză.</li> <li>- Respectă termenele limită.</li> </ul>

### 7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: platforma e-learning UVT

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tipuri de texte științifice. Elementele unui text științific (2 ore)	- Prezentare orală și cu electroproiector / tablă inteligentă.	

Documentare. Care sunt sursele credibile utilizabile pentru documentare? (2 ore)	- Expunerea: descrierea, explicația, prelegerea.  - Dezbateră, dialogul.	
Lucrari de licență / dizertație. Teze de doctorat / abilitare (2 ore)		
Articole științifice de tip review și articole cu rezultate originale. (2 ore)		
Cărți și capitole de carte. Comunicări la manifestări științifice. (2 ore)		
Accesul la baze de date cu literatură științifică (e-nformation, Web of Science, Scopus, Science Direct) și folosirea unor platforme dedicate cercetătorilor (ORCID, researchgate).		
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. P. Turbek, T. M. Chock, K. Donahue et al, Scientific Writing Made Easy: A Step-by-Step Guide to Undergraduate Writing in the Biological Sciences, Ecology, 2016, 101, 417-425.</li> <li>2. B. J. Hoogenboom, R.C. Manske, How to write a scientific article, Int J Sports Phys Ther. 2012, 7(5), 512-517.</li> <li>3. B. Gastel, RA Day, How to write and publish a scientific paper?, Greenwood Publishing Group Inc 2016.</li> <li>4. J. Schimel, Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded, Oxford university press. 2012.</li> <li>5. Baze de date cu literatură științifică (e-nformation, Web of Science, Scopus, Science Direct).</li> </ol>		
<b>7.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Discuții legate de calitatea de autor al unei lucrări științifice. (2 ore)	-Problematizarea: utilizarea întrebărilor-problemă, rezolvarea problemelor și a situațiilor-problemă.  -Descoperirea: descoperirea prin documentare și studiu de literatură.	Fiecare student lucrează individual, având propriul proiect: elaborarea unei liste bibliografice, elaborarea unui poster, elaborarea unui rezumat pentru un studiu științific, elaborarea unei prezentări ppt cu conținut științific.
Titlu, Abstract, Introducere, Materiale și Metode. Rezultate, Discuții, Concluzii, Bibliografie. Citarea corectă a surselor bibliografice (2 ore)		
Realizarea unei comunicări (scrise – Poster, orale – prezentare ppt) (2 ore)		
Realizarea unui articol de tip review, respectiv a unui articol cu rezultate originale (2 ore)		
Indici scientometrici. Drept de autor: articol vs. brevet. (2 ore)		
Prezentare referate (2 ore)		
Bibliografie :		

Aceeași ca și la curs

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În cadrul cursului se prezintă informațiile pe care trebuie să le cunoască cei care comunică informație științifică prin diverse tipuri de text științific. În cadrul seminarului se exemplifică noțiunile de la curs folosind texte specifice și se dezbate dacă acestea respectă cerințele necesare unui tip de text științific.

**9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

*Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examenul se desfășoară scris, cu condiția ca studenții să aibă îndeplinite condițiile minime de activitate. Cunoștințele se referă la materialul prezentat la curs, dar și la materialele pe care studenții trebuie să le pregătească singuri, conform indicațiilor primite.	răspunsurile la examen	50%
		participarea la curs	10%
10.5 Seminar / laborator	Prezența obligatorie și susținerea unei prezentări de tip comunicare științifică.	Întocmirea și prezentarea referatului.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea a jumătate din punctajul pentru curs și jumătate din punctajul pentru laborator/seminar. Efectuarea lucrărilor de laborator și seminar.			

Data completării  
04.02.2026.

Titular de disciplină  
Conf. Dr. Habil. Vasile Simulescu

Data avizării în departament  
05.02.2026.

Director de departament  
Conf. Dr. Vlad Chiriac