

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Biologie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologie/ Biolog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Competențe de antreprenoriat – aplicații practice</i>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Daniela IACHIMOV						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DFA C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)²

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					2
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutorat					
Examinări ³					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	20				
3.8 Total ore pe semestru ⁴	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

³ Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

⁴ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• C2 – studenții vor putea interpreta datele în mod rațional, statistic, vor putea analiza critic procesele / fenomenele din lumea vie; • C3 – studenții trebuie să cunoască diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale precum și o înțelegere a modului în care acestea pot să apară; • C4 – studenții trebuie să cunoască principiile etice și provocările legate de dezvoltarea durabilă și să își cunoască propriile puncte forte și puncte slabe; • C8 – studenții trebuie să cunoască, să explice concepte, principii, metode și tehnici de interpretare inter - și transdisciplinară a datelor privind sistemele biologice.
Abilități	• A1 – studenții trebuie să deprindă capacitatea de a utiliza tehnologiile digitale în mod conștient, critic, dar în același timp deschis; • A2 – studenții trebuie să aibă capacitatea de a comunica, de a colabora, de a fi asertivi și integri; • A4 – studenții trebuie să fie capabili, pe baza cunoștințelor, să identifice, să explice, să utilizeze, să evalueze critic și să realizeze referate pe seama principalelor noțiuni, concepte și legități specifice nivelurilor molecular și celular de organizare și funcționare a materiei vii; • A7 – studenții trebuie să poată aplica, valida și integra modelări și algoritmizări pentru investigarea sistemelor biologice, pentru prelucrarea și integrarea datelor specifice; • A8 – studenții trebuie să poată realiza integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice; • A10 – studenții trebuie să deprindă capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.
Responsabilitate și autonomie	• RA1 – studenții vor deprinde un comportament sănătos, în spiritul conceptului „a învăța să înveți”, vor fi conștienți asupra nevoii de dezvoltare a competențelor, a oportunităților și orientărilor privind educația, formarea și cariera; • RA2 – studenții trebuie să fie capabili să abordeze situații complexe, să gândească critic, să fie capabili să ia decizii, să facă față nesiguranței și stresului; • RA4 – studenții trebuie să dea dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor; • RA5 – studenții trebuie să deprindă angajarea în sarcină, asumarea responsabilității, autonomie în rezolvarea sarcinilor, capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora, capacitatea de învățare activă, capacitatea de a respecta termenele limită, capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil, capacitatea de analiză și sinteză, capacitatea de automotivare, capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională; • RA6 – studenții trebuie să își formeze capacitatea de înțelegere etnică și interculturală, de gândire critică asupra funcționării societății democratice, preocupare față de protejarea mediului înconjurător, solidaritate, toleranță și respect pentru diversitate, respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: E-learning

7.1. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs
Profilul antreprenorului aflat la început de drum • Prezentarea unor idei de afaceri de succes. • Exemple de eșec în bussines. • Chestionar privind evaluarea competențelor antreprenoriale.	Învățare prin descoperire, expunere, conversație, dezbateri, problematizare	2 ore
Studiul de analiză al mediului antreprenorial în România și în regiunea de Vest	Expunere, dezbateri, învățare prin descoperire, conversație, problematizare	4 ore
Problem hunting ghidat. Clasificarea problemelor.	Învățare prin descoperire, expunere, conversație, dezbateri, problematizare	2 ore
Brainstorming SCAMPER. Filtrarea idelor. Formularea ipotezelor de lucru.	Învățare prin descoperire, expunere, conversație, dezbateri, problematizare	2 ore
Întocmirea unui CV	Învățare prin descoperire, expunere, conversație, dezbateri, problematizare	2 ore
Întocmirea unei scrisori motivaționale	Învățare prin descoperire, expunere, conversație, dezbateri, problematizare	2 ore
Întocmirea unui contract individual de muncă	Învățare prin descoperire, expunere, conversație, dezbateri, problematizare	2 ore
Întocmirea fișei postului	Învățare prin descoperire, expunere, conversație, dezbateri, problematizare	2 ore
Realizarea unei organigrame	Expunere, dezbateri, învățare prin descoperire, conversație, problematizare	2 ore
Întocmirea de cereri de ofertă	Expunere, dezbateri, învățare prin descoperire, conversație, problematizare	2 ore
Întocmirea de oferte	Expunere, dezbateri, învățare prin descoperire, conversație, problematizare	2 ore
Modele de afaceri de succes – prezentări	Expunere, dezbateri, învățare prin descoperire, conversație, problematizare	4 ore
Bibliografie • Barometrul afacerilor de tip startup din România. Ediția a treia, 2019. • Cojocărescu S.M. Studiu de analiză a mediului antreprenorial din regiunea de Vest, 2020. • Curaj A., et al. Sustenabilitate și inovare în ecosistemul antreprenorial din România. Studiu exploratoriu, 2021. • Gyorfy L.Z. Activitatea antreprenorială din România în contextul dezvoltării economice, Presa Universitară Clujeană, 2015. • Manual antreprenoriat STARTUP NOW! - Dezvoltare prin antreprenoriat pentru Regiunea Centru, 2020. • Mariotti S., Glackin C. ANTREPRENORIAT. Lansarea și administrarea unei afaceri, Bizzkit, 2012 • Roger Cowdrey MIBC. Creating and entrepreneurial mindset, 2012. Resursele bibliografice vor fi disponibile pe platforma de E-learning UVT.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul științific al seminarului de Antreprenoriat derulat formează deprinderi și priceperi complementare în domeniile de studiu.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare seminar, este permisă utilizarea IIAgen pentru design/imagini/.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator	Prezentarea portofoliului conceput pe parcursul semestrului	Examen oral	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Promovarea probei cu minim nota 5.			

Data completării
03.02.2026

Titular de disciplină
Lect. Dr. Daniela Iachimov

Data avizării în departament
04.02.2026

Director de departament
Lect. Dr. Adrian Sinitean