

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Biologie-Chimie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Voluntariat						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. Univ. Drd. Oana-Alexandra Găinaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Drd. Oana-Alexandra Găinaru						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Fac.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: stagiul de voluntariat în FCBG sau ONG-uri din Repertoriul UVT al ONG-urilor					
3.7 Total ore studiu individual	46				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / stagiului de voluntariat	- Existența documentației necesare realizării stagiului de voluntariat (după caz, contract de voluntariat, fișa postului); - Prezența ONG-ului vizat în Repertoriul UVT al

	ONG-urilor; • Existența unui Protocol instituțional între UVT și ONG-urile; • Derularea de către ONG de proiecte în care pot fi implicați voluntarii UVT.
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Masterandul: - identifică principiile de etică și integritate științifică în activitățile de cercetare; - stăpânește cunoștințele din domeniul de expertiză; - poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu; - elaborează un plan în vederea gestionării corecte a cunoștințelor sale prin tehnici TIC; - este capabil de a gestiona cunoștințele și a facilita creșterea impactului acestora; - este capabil să identifice datele interoperabile și reutilizabile; - recunoaște resursele digitale necesare pentru facilitarea înțelegerii și explorării proceselor biologice; - are cunoștințele teoretice necesare pentru a folosi echipamentele de laborator; - are cunoștințele teoretice necesare efectuării întreținerii echipamentelor de laborator; - identifică prevederile legate de siguranța muncii în laborator; - stăpânește noțiunile teoretice necesare funcționării echipamentelor specializate;
Abilități	Masterandul: - numește și clasifică informațiile și probele culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva sarcina; - descrie modul de funcționare al echipamentelor folosite; - argumentează concluziile prin elaborarea de rapoarte; - formulează puncte de vedere referitoare la metodele/tehnicile folosite; - redactează rezultatele obținute în urma aplicării metodei științifice pentru a repeta rezultatele; - identifică datele necesare și contextele colectării; - selectează datele relevante; - planifica modul ideal de lucru; - formulează concluzii adecvate; - formulează ipoteze; - pregătește datele și informațiile ce urmează a fi prezentate; - colaborează în vederea transferului de concepte și metodologie pentru abordarea adecvată în rezolvarea de probleme; - integrează rezultatele care s-au obținut prin prisma interdisciplinarității; - elaborează un plan referitor la identificarea publicului țintă; - poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu; - poate formula concluzii noi și identifica erorile în domeniul de expertiză; - emite concluzii, întocmește rapoarte și redactează concluziile cercetării; - poate formula ipoteze și concluzii cu privire la datele rezultate; - investighează și colectează datele propuse; - analizează rezultatele activităților de cercetare;

	- identifica punctele tari și slabe ale rapoartelor existente; - analizează și interpretează datele în vederea elaborării unor rapoarte - formulează concluzii și redactează rapoarte clare, concise și bine structurate - curăță articolele de sticlărie din laborator și alte echipamente, după utilizare; - verifică pentru semne de deteriorare sau coroziune, pentru a asigura buna funcționare a echipamentelor de laborator; - previne posibilele probleme ce pot să apară și ia deciziile potrivite; - se asigură că echipamentul de laborator este utilizat în condiții de siguranță; - ține evidența tuturor modificărilor protocoalelor de siguranță; - concepe texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme; - editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme; - se documentează cu privire la aspectele legate de noțiunea de proprietate intelectuală; - comunică informațiile acumulate privind drepturile de proprietate intelectuală; - dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane; - promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună; - își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(a) și accesibil(a) în medii de relaționare față în față și online; - colaborează cu cercetătorii implicați pentru a asigura extinderea rețelei.
Responsabilitate și autonomie	Masterandul: - recunoaște oportunitățile de colaborare profesională; - identifică modul optim de interacțiune în mediile de cercetare și profesionale; - este capabil să interacționeze eficient cu mediile profesionale; - menține relații funcționale cu colaboratorii; - identifică punctele slabe din pregătirea sa; - propune metode de îmbunătățire a cunoștințelor sale; - participă la cursuri adiționale în vederea creșterii performanțelor sale profesionale; - oferă sprijin emoțional; - împărtășește experiențe și oferă sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală; - acordă atenție solicitărilor și așteptărilor persoanei; - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine. - înțelege importanța învățării limbilor străine; - adoptă o mentalitate orientată spre durabilitate în viața de zi cu zi și promovează comportamente favorabile mediului; - reflectează asupra atitudinii individuale în materie de mediu; - reflectează asupra impactului comportamentului propriu asupra mediului; - aplică o gândire etică și durabilă și adoptă o atitudine ecologică; - ia în considerare consecințele indirecte și pe termen lung în planificarea și luarea deciziilor; - ține cont de efectele asupra altor persoane, procese și asupra mediului și le include în planificarea proprie; - înțelege procesele complexe;

	- recunoaște conexiunile; - este de încredere și arată disponibilitatea de a lucra; - este onest și gestionează obiectivele de cariera în mod loial față de echipa și organizația proprie; - urmărește viziunea organizației și muncește în echipă.
--	--

7. Conținuturi

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie: Bilanțul de competențe (Kompetenzbilanz aus Freiwilligen-Engagement) - model dezvoltat în Germania - http://www.dji.de/5_kompetenznachweis/KB_Kompetenzbilanz_281206.pdf Certificate Generator (Nachweisgenerator) – serviciu dezvoltat online în Germania - ECTS Users' Guide - http://europass.cedefop.europa.eu/en/documents/european-skills-passport/diplomasupplement/eu/uploads/Alliance%20documents/Other%20documents%20Volunteering%20and%20Youth/CEV_Vol European portfolio for youth leaders, raport publicat de Consiliul Europei Experience, Learning, Description – instrument pentru recunoașterea învățării nonformale și informale în GHID PENTRU RECUNOAȘTEREA COMPETENȚELOR DOBÂNDITE PRIN VOLUNTARIAT - http://www.nachweisgenerator.de/ http://www.voluntariat.ro/download/Ghid_pt_recunoasterea_competentelor_dobandite_prin_voluntariat.pdf info-for-necs/ects-user-guide/pdf.pdf Komprax – Competences for practice, proiect promovat de Iuventa Slovacia Nefix – proiect implementat în Slovenia Raportul "European inventory on validation of non formal and informal learning" Raportul conferinței "Bridges for recognition" (January 2005) www.salto-youth.net Resurse online: www.europass.ro, www.youthpass.eu, www.tvet.ro, www.ise.ro Rubric model – model de autoevaluare a competențelor Service Learning – metodă promovată în Slovacia în cadrul Universității Matej Bel Suedia - http://eldkompetens.se Sunshine Report on Non-Formal Education, publicat de European Youth Forum http://www.youthforum.org/OLD/?q=en/node/162 http://www.youthforum.org/OLD/?q=en/node/162 http://www.youthforum.org/OLD/?q=en/node/162 Volunteer Card (Ehrenamtskarte) – serviciu promovat de guvernul federal al Regiunii Rhine-Westphalia		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu preocupările Uniunii Europene de încurajare a activităților de voluntariat și de recunoaștere a competențelor dobândite în urma acestora.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform

modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Derularea stagiului de voluntariat. Redactarea portofoliului de Voluntariat.	Evaluarea portofoliului de voluntariat.	100%
9.5 Seminar / laborator			
9.6 Standard minim de performanță.			
Studentul voluntar trebuie să își asigure un minim de 60 de ore voluntariat pentru acordarea celor două credite.			

Data completării
02.02.2026

Titular de disciplină
Asist. Univ. Drd. Oana-Alexandra Găinaru

Data avizării
04.02.2026

Director de departament
Lect. Dr. Adrian Sinitean