

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE CHIMIE-BIOLOGIE-GEOGRAFIE DEPARTAMENTUL DE BIOLOGIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE BIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	BIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	BIOLOGIA DEZVOLTĂRII ȘI INFLUENȚA FACTORILOR EXOGENI ASUPRA ORGANISMELOR / Cod calificare L020010010 Specialist în biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MICOLOGIE MEDICALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Adrian SINITEAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Adrian SINITEAN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice) ²

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări ³					4
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual	79				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

³ Orele aferente examinelor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată corespunzător (mijloc de videoproiecție) • Pentru activitățile în regim online, existența mijloacelor tehnice necesare (studenții trebuie să aibă: laptop/PC, conexiune la internet, cameră web (deschisă pe toată durata activităților didactice) și microfon funcțional, adresă instituțională (@e-uvt) cu care să acceseze activitățile didactice ale disciplinei organizate/desfășurate pe Google Meet și pe platforma de e-learning a UVT) • Activitățile didactice de la curs se vor desfășura în proporție de 50% în regim fizic și 50% în regim online.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală pentru activitățile de laborator, dotată corespunzător (materiale didactice proaspete și conservate, mijloace de videoproiecție, tablă pentru desen) • Pentru activitățile în regim online, existența mijloacelor tehnice necesare (studenții trebuie să aibă: laptop/PC, conexiune la internet, cameră web (deschisă pe toată durata activităților didactice) și microfon funcțional, adresă instituțională (@e-uvt) cu care să acceseze activitățile didactice ale disciplinei organizate/desfășurate pe Google Meet și pe platforma de e-learning a UVT) • Activitățile didactice de la seminar se vor desfășura în proporție de 65% în regim fizic și 35% în regim online.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• Masterandul stăpânește cunoștințele din domeniul de expertiză; • Masterandul este capabil de a gestiona cunoștințele și a facilita creșterea impactului acestora; • Masterandul identifica și recunoaște inechitățile și inegalitățile de gen existente în diferite domenii și contexte; • Masterandul este capabil sa identifice datele interoperabile și reutilizabile; • Masterandul utilizează resursele digitale pentru facilitarea înțelegerii și explorării proceselor biologice; • Masterandul cunoaște taxonomia și ecologia microorganismelor; • Masterandul are cunoștințele teoretice necesare pentru a folosi echipamentele de laborator; • Masterandul are cunoștințele teoretice necesare efectuării întreținerii echipamentelor de laborator; • Masterandul cunoaște prevederile legate de siguranța muncii în laborator; • Masterandul are cunoștințele necesare redactării lucrărilor științifice, academice și documentației tehnice;
------------	---

Abilități	• Masterandul interpretează datele prelevate și ia decizii referitoare la importanța acestora; • Masterandul formulează puncte de vedere referitoare la metodele/tehnicele folosite; • Masterandul modifică și optimizează metoda științifică pentru a îmbunătăți rezultatele; • Masterandul redactează rezultatele obținute în urma aplicării metodei științifice pentru a repeta rezultatele; • Masterandul monitorizează și evaluează progresele înregistrate pe parcursul derulării proiectului; • Masterandul selectează datele relevante; • Masterandul planifică modul ideal de lucru; • Masterandul formulează concluzii adecvate; • Masterandul formulează ipoteze; • Masterandul concepe și ilustrează adecvat prezentarea; • Masterandul interpretează statistic și argumentează concluziile prezentate; • Masterandul poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu; • Masterandul poate formula ipoteze și concluzii cu privire la datele rezultate; • Masterandul identifică cea mai bună metoda de prelevare a probelor biologice; • Masterandul evaluează corectitudinea rezultatelor și emite recomandări; • Masterandul etichetează corect eșantioane din laboratorul medical cu informațiile exacte; • Masterandul utilizează diferite metode și instrumente de laborator pentru depistarea microorganismelor; • Masterandul detectează și identifică microorganisme, de exemplu bacterii și ciuperci în eșantioanele de sol, aer și apă; • Masterandul previne posibilele probleme ce pot să apară și ia deciziile potrivite; • Masterandul concepe texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme; • Masterandul colaborează cu cercetătorii implicați pentru a asigura extinderea rețelei;
Responsabilitate și autonomie	• Masterandul recunoaște oportunitățile de colaborare profesională; • Masterandul este capabil să interacționeze eficient cu mediile profesionale; • Masterandul menține relații funcționale cu colaboratorii; • Masterandul identifică punctele slabe din pregătirea sa; • Masterandul propune metode de îmbunătățire a cunoștințelor sale; • Masterandul adoptă o mentalitate orientată spre durabilitate în viața de zi cu zi și promovează comportamente favorabile mediului; • Masterandul înțelege procesele complexe; • Masterandul adoptă o abordare constructivă și își modifică planurile pentru a face față schimbărilor la locul de muncă; • Masterandul urmărește viziunea organizației și muncește în echipă.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: e-learning U.V.T.

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
• Introducere – prezentarea caracterelor generale ale fungilor, a grupelor de ciuperci, în concordanță cu evoluția filogenetică a regnului Fungi.....8 ore • Dezvoltarea diferitelor grupe de fungi; Structuri celulare ale ciupercilor; evoluția filogenetică a ciupercilor; relațiile fungilor cu alte grupe de organisme; factori exogeni și endogeni care reglează dezvoltarea ciupercilor; prezentarea unor ciuperci aflate în condiții particulare (utilizarea fungilor de către om)8 ore. • Ciuperci parazite și micoze produse de acestea plantelor și animalelor (omului). Mecanisme ale infestării organismelor gazdă. Agenți antifungici. Metode de prevenție și combatere a micozelor.....12 ore	Prelegere, observații dirijate , demonstrație, învățare prin descoperire, conversație	Prelegere, însoțită de prezentări power point, Studenții vor primi teme care se încadrează tematicii generale a disciplinei, pe seama cărora vor construi referate, susținute și redactate, conform metodologiei de redactare utilizată la elaborarea lucrării de disertație. Suportul aferent cursului va fi încărcat și poate fi consultat în format electronic pe platforma Moodle – platforma de E-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/ . De asemenea, alte resurse de învățare/bibliografice în format digital vor putea fi accesate utilizând această platformă. Dintre cele 14 de ore alocate cursurilor (7 cursuri), primele 6 ore (3 cursuri) vor fi susținute în regim online, iar ultimele 8 ore (4 cursuri) în regim față în față, dar va fi pusă la dispoziția studenților alternativa hibridă.
Bibliografie • Pătruț, D. I., 2004, <i>Botanică sistematică, Thallobionta et Bryobionta</i>, Ed. Aprilia Print, Timișoara; • Pârvu, M., 1999, <i>Atlas micologic</i>, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; • Pârvu, M., 2003, <i>Botanică sistematică I</i>, Ed. Gloria, Cluj-Napoca; • Pârvu, M., 2007, <i>Ghid practic de micologie</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca; • Phillips, R., 1990, <i>Der Kosmos-Pilzatlant: über 900 einheimische Pilzarten in Farbe</i>, 2. Aufl. – Stuttgart: Franckh-Kosmos;		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
• Studiarea diferitelor tipuri de tal la fungi și myxomycote; observarea diferitelor structuri celulare ale fungilor din diferite grupe, sub aspect morfo-anatomic. • Talul la licheni. Studiarea morfologiei și anatomiei acestuia. Tipuri morfo-anatomice ale talului lichenilor; structuri particulare ale lichenilor.	Modelare prin videoproiecție, observații dirijate , demonstrație, învățare prin descoperire, conversație și prelegere	În cadrul seminariilor se vor prezenta diferite specii de ciuperci patogene, coroborat cu simptomatologia și modalitățile de profilaxie și tratament. Prezentările sunt

• Specii de fungi saprofite. Prezentarea unor specii reprezentative, din diferite grupe sistematice. Caracterizarea morfoanatomică și ecologică a speciilor respective; specii de ciuperci comestibile, necomestibile sau otrăvitoare; sindroamele intoxicației cu ciuperci și măsuri de prim-ajutor. • Specii de fungi parazite pe plante sau animale. Prezentarea unor specii reprezentative, care determină micoze. Prezentarea agentului patogen, a simptomatologiei, ciclului biologic și măsurilor de combatere a micozelor respective.		insotite de materiale ilustrate (prezentări power point) Suportul aferent seminariilor va fi încărcat și poate fi consultat în format electronic pe platforma Moodle – platforma de E-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/. De asemenea, alte resurse de învățare/bibliografice în format digital vor putea fi accesate utilizând această platformă. Dintre cele 28 de ore alocate (14 seminarii), primele 6 ore (3 seminarii) vor fi susținute în regim online, restul de 22 ore (11 seminarii) în regim față în față, dar va fi pusă la dispoziția studenților alternativa hibridă.
Bibliografie • Pătruț, D. I., 2004, <i>Botanică sistematică, Thallobionta et Bryobionta</i>, Ed. Aprilia Print, Timișoara; • Pârvu, M., 2003, <i>Botanică sistematică I</i>, Ed. Gloria, Cluj-Napoca; • Pârvu, M., 2007, <i>Ghid practic de micologie</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca; • Phillips, R., 1990, <i>Der Kosmos-Pilzatlant: über 900 einheimische Pilzarten in Farbe</i>, 2. Aufl. – Stuttgart: Franckh-Kosmos;		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul științific al cursului și lucrărilor practice prezintă noțiunile fundamentale ale dezvoltării fungilor, coroborat cu factorii care influențează acest proces. Seminariile sunt completate cu un proiect individual, cu caracter teoretic și practic. Disciplina stimulează formarea și implicarea studenților în sensul cunoașterii proceselor care guvernează morfologia, anatomia, ecologia încrengăturii Fungi, cu accent pe dezvoltarea acestora, precum și formarea de competențe profesionale în acest sens.

Disciplina oferă competențe care pot fi valorificate în viitoarea carieră, micologia medicală fiind o ramură a micologiei care se regăsește în multe laboratoare cu caracter medical.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare la curs și lucrările practice, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen pentru generarea de idei/slogan/imagini/rescriere de text, editare/review etc. Este permisă utilizarea IAgen pentru generarea de design.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#),

instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea conținutului științific din curs, seminarii a și bibliografiei indicate	Examinare scrisă (pe parcurs si finala) cu itemi diverși prin care se verifică noțiunile și competențele dobândite în timpul desfasurarii activitatilor specifice disciplinei, cu prezență fizică obligatorie (față în față). Examenul se poate desfășura fie pe platforma de e-learning – prin realizarea unei biblioteci de itemi de tip grilă cu un singur răspuns corect, iar fiecare student va primi, în mod aleatoriu, un set de întrebări din biblioteca realizată, fie prin atribuirea de subiecte (punctuale sau mai cuprinzătoare) care vor fi dezvoltate de către studenți. Nota maximă la teste va fi 10. Examenul scris va fi susținut prin două probe, una la jumătatea semestrului si a doua la final, la data programării examenului în sesiune, ponderea de 50% la nota finală fiind împărțită în 25% și 25%.	50%
9.5 Seminar / laborator	Activitatea, prezența, realizarea și susținerea proiectului repartizat în timpul seminarului	Dezbateri asupra proiectelor de studiu Conceperea, prezentarea și evaluarea unui proiect de studiu, în fața colegilor, utilizând aplicația Power point. In paralel proiectul va fi redactat, conform normelor metodologice de redactare a lucrărilor de licență. Ambele materiale vor fi evaluate. Proiectele de studiu vor fi susținute prin două probe, una până la jumătatea semestrului si a doua la finalul săptămânii a 10-a, ponderea de 50% la nota finală fiind împărțită în 25% și 25%. Nota maximă pentru evaluarea proiectului de studiu va fi 10.	50%
		Rezultă în final o proporție a evaluării de 75% din nota finală pe parcurs, respectiv 25% la final.	
9.6 Standard minim de performanță			
Susținerea și evaluarea proiectului și a probei scrise cu minim nota 5			

Data completării
30.01.2026

Titular de disciplină
Lect. dr. Adrian Sinitean

Data avizării în departament
04.02.2026

Director de departament
Lect. dr. Adrian Sinitean