

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Biologie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor / Biolog – cod ESCO 2131.4 Bacteriolog/expert microbiolog – cod COR 213118/ cod COR 213130, cod ESCO 2131.4.10 Expert biochimist – cod ESCO 2131.4.2

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Voluntariat X						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ioan-Alexandru RĂDAC						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ioan-Alexandru RĂDAC						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DF/ FA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					-
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutorat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.8 Total ore pe semestru ²	60				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu e cazul.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Existența documentației necesare realizării stagiului de voluntariat (după caz, contract de voluntariat, fișa postului); - Prezența ONG-ului vizat în Repertoriul UVT al ONG-urilor - Existența unui Protocol instituțional între UVT și ONG-urile - Derularea de către ONG de proiecte în care pot fi implicați voluntarii UVT

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Masterandul: - identifică principiile de etică și integritate științifică în activitățile de cercetare; - stăpânește cunoștințele din domeniul de expertiză; - poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu; - elaborează un plan în vederea gestionării corecte a cunoștințelor sale prin tehnici TIC; - este capabil de a gestiona cunoștințele și a facilita creșterea impactului acestora; - este capabil să identifice datele interoperabile și reutilizabile; - recunoaște resursele digitale necesare pentru facilitarea înțelegerii și explorării proceselor biologice; - are cunoștințele teoretice necesare pentru a folosi echipamentele de laborator; - are cunoștințele teoretice necesare efectuării întreținerii echipamentelor de laborator; - identifică prevederile legate de siguranța muncii în laborator; - stăpânește noțiunile teoretice necesare funcționării echipamentelor specializate;
------------	---

Abilități	Masterandul: - numește și clasifică informațiile și probele culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva sarcina; - descrie modul de funcționare al echipamentelor folosite; - argumentează concluziile prin elaborarea de rapoarte; - formulează puncte de vedere referitoare la metodele/tehnicele folosite; - redactează rezultatele obținute în urma aplicării metodei științifice pentru a repeta rezultatele; - identifica datele necesare și contextele colectării; - selectează datele relevante; - planifica modul ideal de lucru; - formulează concluzii adecvate; - formulează ipoteze; - pregătește datele și informațiile ce urmează a fi prezentate; - colaborează în vederea transferului de concepte și metodologie pentru abordarea adecvată în rezolvarea de probleme; - integrează rezultatele care s-au obținut prin prisma interdisciplinarității; - elaborează un plan referitor la identificarea publicului țintă; - poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu; - poate formula ipoteze și concluzii cu privire la datele rezultate; - investighează și colectează datele propuse;
Abilități	- poate formula ipoteze și concluzii cu privire la datele rezultate; - investighează și colectează datele propuse; - analizează rezultatele activităților de cercetare; - identifica punctele tari și slabe ale rapoartelor existente; - analizează și interpretează datele în vederea elaborării unor rapoarte - formulează concluzii și redactează rapoarte clare, concise și bine structurate - curăță articolele de sticlărie din laborator și alte echipamente, după utilizare; - verifică pentru semne de deteriorare sau coroziune, pentru a asigura buna funcționare a echipamentelor de laborator; - previne posibilele probleme ce pot să apară și ia deciziile potrivite; - se asigură că echipamentul de laborator este utilizat în condiții de siguranță; - ține evidența tuturor modificărilor protocoalelor de siguranță; - concepe texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme; - editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme; - se documentează cu privire la aspectele legate de noțiunea de proprietate intelectuală; - comunică informațiile acumulate privind drepturile de proprietate intelectuală; - dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane; - promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună; - își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(a) și accesibil(a) în medii de relaționare față în față și online; - colaborează cu cercetătorii implicați pentru a asigura extinderea rețelei.

Responsabilitate și autonomie	Masterandul: - recunoaște oportunitățile de colaborare profesională; - identifică modul optim de interacțiune în mediile de cercetare și profesionale; - este capabil să interacționeze eficient cu mediile profesionale; - menține relații funcționale cu colaboratorii; - propune metode de îmbunătățire a cunoștințelor sale; - participă la cursuri adiționale în vederea creșterii performanțelor sale profesionale; - oferă sprijin emoțional; - împărtășește experiențe și oferă sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală; - acordă atenție solicitărilor și așteptărilor persoanei; - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într- una sau mai multe limbi străine. - înțelege importanța învățării limbilor străine; - adopta o mentalitate orientată spre durabilitate în viața de zi cu zi și promovează comportamente favorabile mediului; - reflectează asupra atitudinii individuale în materie de mediu; - reflectează asupra impactului comportamentului propriu asupra mediului - aplică o gândire etică și durabilă și adopta o atitudine ecologică; - ia în considerare consecințele indirecte și pe termen lung în planificarea și luarea deciziilor; - ține cont de efectele asupra altor persoane, procese și asupra mediului și le include în planificarea proprie; - este de încredere și arată disponibilitatea de a lucra; - este onest și gestionează obiectivele de cariera în mod loial fata de echipa și organizația proprie; - urmărește viziunea organizației și muncește în echipă.
-------------------------------	--

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: nu e cazul (comunicare via e-mail la alexandru.radac@e-uvt.ro).

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu e cazul.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Variază în funcție de activitățile de voluntariat disponibile.		
Bibliografie: • https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/opportunitati-de-voluntariat/ • REGULAMENT PRIVIND ACORDAREA DE CREDITE PENTRU ACTIVITATEA DE VOLUNTARIAT - https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2022/08/Regulament-credite-voluntariat.pdf • Repertoarul UVT al ONG-urilor - https://www.uvt.ro/repertoarul-uvt-al-ong-urilor/ • Bilanțul de competențe (Kompetenzbilanz aus Freiwilligen-Engagement) - model dezvoltat în Germania - http://www.dji.de/5_kompetenznachweis/KB_Kompetenzbilanz_281206.pdf • Certificate Generator (Nachweisgenerator)– serviciu dezvoltat online în Germania - • ECTS Users' Guide - http://europass.cedefop.europa.eu/en/documents/european-skills-passport/diplomasupplement/eu/uploads/Alliance%20documents/Other%20documents%20Volunteering%20and%20Youth/CEV_Vol • European portfolio for youth leaders, raport publicat de Consiliul Europei • Experience, Learning, Description– instrument pentru recunoașterea învățării nonformale și informale în • GHID PENTRU RECUNOAȘTEREA COMPETENȚELOR DOBÂNDITE PRIN VOLUNTARIAT - • http://www.nachweisgenerator.de/		

- http://www.voluntariat.ro/download/Ghid_pt_recunoasterea_competentelor_dobandite_prin_voluntariat.pdf
[info-for-necs/ects-user-guide/pdf.pdf](http://www.voluntariat.ro/download/Ghid_pt_recunoasterea_competentelor_dobandite_prin_voluntariat.pdf)
- Komprax – Competences for practice, proiect promovat de Iuventa Slovacia
- Nefix – proiect implementat în Slovenia
- Raportul "European inventory on validation of non formal and informal learning"
- Raportul conferinței "Bridges for recognition" (January 2005) www.salto-youth.net
- Resurse online: www.europass.ro, www.youthpass.eu, www.tvet.ro, www.ise.ro
- Rubric model – model de autoevaluare a competențelor
- Service Learning – metodă promovată în Slovacia în cadrul Universității Matej Bel
- Sunshine Report on Non-Formal Education, publicat de European Youth Forum <http://www.youthforum.org/OLD/?q=en/node/162unteering%20infrastructure.pdf>
- Volunteer Card (Ehrenamtskarte) – serviciu promovat de guvernul federal al Regiunii Rhine-Westphalia
- Alte surse puse la dispoziție de coordonatorul de voluntariat în funcție de specificitatea activităților alese.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu preocupările Uniunii Europene de încurajare a activităților de voluntariat și de recunoaștere a competențelor dobândite în urma acestora.

Activitățile de voluntariat sunt concepute astfel încât să răspundă cerințelor comunității științifice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul biologiei, contribuind la dezvoltarea competențelor practice, civice și profesionale ale masteranzilor.

Prin implicarea în activități specifice, voluntariatul facilitează aplicarea cunoștințelor teoretice, dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, responsabilizarea față de mediul natural și social, precum și familiarizarea cu contexte reale de activitate academică, educațională sau aplicativă.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare din cadrul activităților de laborator, este permisă utilizarea IIAgen pentru **generarea de idei pentru alegerea unei teme, design al prezentărilor și imagini** pentru prezentări sau referat, cu respectarea art. 23 din [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#).

NU este permisă utilizarea instrumentelor IIAgen pentru generare de text, rescriere de text, editare, review sau orice formă prin care **se preia direct conținut** sub formă de text ori **se fac intervenții asupra conținutului** trimis spre evaluare.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.

Anexarea declarației privind utilizarea instrumentelor de inteligență artificială generativă este **obligatorie** pentru toate materialele predate. Declarația se va include în format electronic la finalul lucrării, după secțiunea Bibliografie, și va preciza în mod explicit dacă astfel de instrumente **au fost utilizate** sau **nu** în procesul de realizare al sarcinii, studentul asumându-și responsabilitatea pentru conținutul final al materialului predat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Derularea stagiului de voluntariat. - Redactarea portofoliului de voluntariat	Evaluarea portofoliului de voluntariat	100%
10.5 Seminar / laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
• Studentul voluntar trebuie să își asigure un minim de 60 de ore voluntariat pentru acordarea celor două credite. • Complementar, în situația în care consideră necesar, cadrul didactic poate suplimenta și/sau modifica examinarea și ponderile cu anunțul în prealabil al studenților. <i>Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri.</i> <i>Orele de tutoriat se bazează pe comunicarea rapidă prin email instituțional sau platforma Google Classroom sau alte variante de comunicare agreeate împreună cu studenții prin e-mail la alexandru.radac@e-uvt.ro.</i>			

Data completării
04.02.2026

Titular de disciplină
Lector dr. Ioan-Alexandru RĂDAC

Data avizării în departament
04.02.2026

Director de departament
Lector dr. Adrian SINITEAN