

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologia Dezvoltării și Influența Factorilor Exogeni asupra Organismelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activități practice de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. AGACHI Bianca-Vanesa						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)²

3.1 Număr de ore pe săptămână	32	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	32
3.4 Total ore din planul de învățământ	384	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	384
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					48
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutorat					34
Examinări ³					30
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	136				
3.8 Total ore pe semestru ⁴	550				
3.9 Numărul de credite	22				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

³ Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

⁴ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Nu este cazul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• Masterandul stăpânește cunoștințele din domeniul de expertiză; • Masterandul poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu • Masterandul poate sintetiza rapid cunoștințele dobândite în propriul domeniu de expertiza, din diverse surse; • Masterandul este capabil de a gestiona cunoștințele și a facilita creșterea impactului acestora; • Masterandul are cunoștințele teoretice necesare pentru a folosi echipamentele de laborator; • Masterandul se documentează riguros despre aspectele teoretice ale fiecărui tip de test ce urmează a fi efectuat; • Masterandul cunoaște prevederile legate de siguranța muncii în laborator¹, • Masterandul cunoaște problematicile laboratorului medical, a principalelor tipuri de analize, tehnici și metode utilizate, a sistemelor automate de analiză; • Masterandul cunoaște cerințele de management al calității în laboratorul medical; • Masterandul stăpânește noțiunile teoretice necesare funcționării echipamentelor specializate.
Abilități	• Masterandul numește și clasifică informațiile și probele culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva sarcina; • Masterandul descrie modul de funcționare al echipamentelor folosite; • Masterandul interpretează datele prelevate și ia decizii referitoare la importanța acestora; • Masterandul interpretează datele prelevate și ia decizii referitoare la importanța acestora; • Masterandul argumentează concluziile prin elaborarea de rapoarte; • Masterandul formulează puncte de vedere referitoare la metodele/tehnicile folosite; • Masterandul selectează datele relevante; • Masterandul poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu; • Masterandul formulează concluzii și redactează rapoarte clare, concise și bine structurate; • Masterandul respecta procedurile de control al calității, atât interne, cât și externe.

Responsabilitate și autonomie	• Masterandul recunoaște oportunitățile de colaborare profesională; • Masterandul identifica modul optim de interacțiune în mediile de cercetare și profesionale; • Masterandul este capabil să interacționeze eficient cu mediile profesionale; • Masterandul identifica punctele slabe din pregătirea sa; • Masterandul propune metode de îmbunătățire a cunoștințelor sale; • Masterandul este de încredere și arată disponibilitatea de a lucra; • Masterandul urmărește viziunea organizației și muncește în echipă.
-------------------------------	---

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: e-learning / Classroom

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Activitate practică de specialitate desfășurată în cadrul instituțiilor partenere: • Prezentarea generală a unității de practică (scurt istoric, structură organizațională, modul de organizare și conducere) • Organizarea departamentelor și repartizarea activităților pe posturi • Asimilarea noțiunilor teoretico-aplicative specifice locului de muncă • Familiarizarea cu terminologia și conceptele domeniului de activitate • Utilizarea echipamentelor și aparaturii specifice • Aplicarea metodelor de lucru în laborator sau în cadrul ciclului productiv • Studiul și respectarea procedurilor operaționale specifice	Explicație, experiment, demonstrație	72 ore
Activitate de pregătire organizatorică și teoretică pentru desfășurarea practicii de specialitate: • Pregătirea documentației administrative pentru inițierea stagiului (acord de parteneriat, convenție de practică) • Documentare teoretică privind tehnicile, metodele și activitățile ce urmează a fi desfășurate în cadrul instituțiilor partenere • Consolidarea cunoștințelor de specialitate necesare integrării în mediul profesional, dincolo de cerințele specifice formulate de tutorele de practică • Gestionarea documentelor de finalizare a practicii (portofoliul de practică și raportul de evaluare al tutorelui de practică)		312 ore
Observații Activitățile de practică de specialitate se pot desfășura în alternanță cu orele didactice, precum și cumulat sub forma stagiilor de practică.		
Bibliografie: 1. Legea nr. 335 din 2013, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 776 din 12 decembrie 2013 2. Norme Metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior		

3. Wieringa G, Zerah S, Jansen R, Simundic AM, Queralto J, Solnica B, Gruson D, Tomberg K, Riittinen L, Baum H, Brochet JP, Buhagiar G, Charilaou C, Grigore C, Johnsen AH, Kappelmayer J, Majkic-Singh N, Nubile G, O'Mullane J, Opp M, Pupure S, Racek J, Reguengo H, Rizos D, Rogic D, Špaňár J, Štrkl G, Szekeres T, Tzatchev K, Vitkus D, Wallemacq P, Wallinder H; European Communities Confederation of Clinical Chemistry. The EC4 European syllabus for post-graduate training in clinical chemistry and laboratory medicine: version 4--2012. Clin Chem Lab Med. 2012 Aug;50(8):1317-28. doi: 10.1515/cclm-2012-0019. PMID: 23035263.
4. Wieringa G, Queralto J, Homšak E, Jassam N, Cavalier E, Svinarov D, Krleža JL, Christou S, Pikner R, Larsen TR, Tomberg K, Linko-Parvinen A, Sapin V, Baum H, Kroupis C, Bagoly Z, Costelloe S, Sciacovelli L, Stasulans J, Vitkus D, Meunier D, Solnica B, Reguengo H, Mambet C, Kovac G, Krhin B, Ohlson M, Buhagiar G, Simundic AM. A proposed Common Training Framework for Specialists in Laboratory Medicine under EU Directive 2013/55/EC (The Recognition of Professional Qualifications). Clin Chem Lab Med. 2020 Nov 30;59(3):505-512. doi: 10.1515/cclm-2020-1504. PMID: 33554548.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Activitățile de practică desăvârșesc competențele și abilitățile dobândite în cursul studiilor masterale.
- Utilizarea termenilor de specialitate și a unor resurse materiale și logistice diversificate în contextul desfășurării activității de laborator medical.
- Cultivarea și dezvoltarea pe tot parcursul desfășurării practicii a atitudinii responsabile față de domeniul abordat, valorificarea potențialului propriu pe plan profesional, respectarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă pentru executarea unor sarcini profesionale complexe.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare corespunzătoare atât cursului cât și laboratorului, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen pentru *generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.*

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / laborator	- rigurozitatea activității desfășurate; - modul de întocmire și complexitatea portofoliului de practică; - utilizarea limbajului specific laboratoarelor medicale.	a) Evaluare orală b) Evaluare portofoliu de practică	a) 60% b) 40%

10.6 Standard minim de performanță
• Obținerea notei 5 la evaluarea orală. • Obținerea notei 5 la evaluarea portofoliului

Data completării
03.02.2026

Titular de disciplină
Lector univ. Dr. AGACHI Bianca-Vanesa

Data avizării în departament
04.02.2026

Director de departament
Lector univ. Dr. SINITEAN Adrian