

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE / GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIA TURISMULUI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA ECONOMICA						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. CREȚAN REMUS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. DOICIAR CLAUDIA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					44
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Obligatorie este disciplina Geografia Umana Generala
4.2 de competențe	- cunoasterea notiunilor de bază ale Geografiei Economice; - cunoasterea și înțelegerea relațiilor economice sub aspect geografic;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sala/birou cu laptop pentru prezentarea în ppt a cursurilor; - Se va folosi platforma de e-learning (Moodle – platforma de e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/ pentru consultarea tuturor fișierelor powerpoint ale cursului.
-------------------------------	--

	Condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare sunt: fiecare student sa detina un laptop si/sau telefon mobil si sa fie prezent online la 50% din cursuri. Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital se va face de catre student prin consultarea platformei E-learning a UVT la disciplina Geografie economica , aferenta sectiei Geografie, anul I.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- sala/birou cu laptop pentru prezentarea in ppt a seminariilor; - Se va folosi platforma de e-learning (Moodle – platforma de e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/ pentru consultarea tuturor fisierelor powerpoint ale cursului. Condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare al seminarului sunt: fiecare student sa detina un laptop si/sau telefon mobil si sa fie prezent online la 50% din seminarii. Modalitatea/platforma prin care materialele de seminar pot fi consultat în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital se va face de catre student prin consultarea platformei E-learning a UVT la disciplina Geografie economica, de la sectia Geografie, anul I.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- cunoașterea evoluției și tendințelor actuale în procesul de geografie economica; - înșușirea obiectivelor și principiilor regionării teritoriale si locale în geografia economica; - integrarea conceptelor de bază cu care se operează în procesul de dezvoltare economica regională într-un context interdisciplinar. - cunoașterea noțiunilor de bază privind aspectele de geografie economica - explicarea importanței procesului de dezvoltare economica pe glob si in Romania - prezentarea activităților de geografie economica la nivel regional și local in Romania
------------	---

Abilități	▪ dobândirea de abilități în analiza regională a unui teritoriu economic la diferite scări de analiză ▪ cunoașterea etapelor elaborării unui plan de dezvoltare economică ▪ utilizarea unor instrumente practice în regiunea teritorială a geografiei economice: diagrame, grafice, hărți ▪ elaborarea de lucrări și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate. ▪ capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare
Responsabilitate și autonomie	▪ conștientizarea studenților asupra importanței geografiei economice. ▪ însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie ▪ dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Nr ore
Definirea și structura geografiei economice Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economică, Ed. Mirton, Timisoara. Dicken, P. (2005), Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool	Prezentare powerpoint: explicația, problematizarea	2
Criterii și principii în dinamica economiei mondiale Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economică, Ed. Mirton, Timisoara. Dicken, P. (2005), Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool Redding S. & Venables A.J. (2000), Economic Geography and Measured Productivity, London School of Economics, London.	Prezentare powerpoint: explicația, problematizarea	4
Teorii privind globalizarea economică Bibliografie	Prezentare powerpoint: explicația, problematizarea	2

Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara. Dicken, P. (2005), Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool Redding S. & Venables A.J. (2000), Economic Geography and Measured Productivity, London School of Economics, London. Venables A.J. (2001), Geography and International Inequalities: the impact of the technologies, World Bank Report 2000, Washington DC.		
Complexitatea sistemelor teritoriale agricole Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2
Cultura plantelor. Caracteristici geografice Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2
Creșterea animalelor. Diferențieri economice regionale Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2
Industria mondială: state centrale și periferice Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara. Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i>, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2
Industria energetică – ramură strategică a dezvoltării economice mondiale Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2
Rolul ramurilor industriale de tip IT în dinamica economiei mondiale Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara. Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i>, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2
Sisteme teritoriale industriale pe glob. Axe și poli industriali Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2

Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool		
Dinamica transporturilor pe glob Bibliografie Cretan, R. (2010), <i>Geografie economica</i> , Ed. Mirton, Timisoara. Redding S. & Venables A.J. (2000), <i>Economic Geography and Measured Productivity</i> , London School of Economics, London.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2
Rolul schimburilor economice internaționale Bibliografie Cretan, R. (2010), <i>Geografie economica</i> , Ed. Mirton, Timisoara.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2
Turismul – componentă activă a dezvoltării economice mondiale Bibliografie Cretan, R. (2010), <i>Geografie economica</i> , Ed. Mirton, Timisoara. Redding S. & Venables A.J. (2000), <i>Economic Geography and Measured Productivity</i> , London School of Economics, London.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2
Bibliografie curs Cretan, R. (2010), <i>Geografie economica</i> , Ed. Mirton, Timisoara. Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool. Redding S. & Venables A.J. (2000), <i>Economic Geography and Measured Productivity</i> , London School of Economics, London. Venables A.J. (2001), <i>Geography and International Inequalities: the impact of the technologies</i> , World Bank Report 2000, Washington DC. *** (2003), <i>World Bank Annual Report</i> , Washington DC.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr ore
Tipologii agricole și circuitele agricole scurte Bibliografie: Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i> , Ed. PUG, Grenoble. Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool.	Conversatia euristica, explicatia, problematizarea, învățarea prin descoperire	4
Restructurarea industriei și zonele industriale Bibliografie: Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i> , Ed. PUG, Grenoble. Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool.	Metoda observatiei, explicația, problematizarea, învățarea prin descoperire	4
Densitatea antreprenorială Bibliografie: Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i> , Ed. PUG, Grenoble. Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool.	Metoda statistică, metoda matematică	2
Axele de transport. Intermodalități Bibliografie: Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i> , Ed. PUG, Grenoble.	Metoda observației, problematizarea, învățarea prin descoperire, explicația	2

Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool.		
Profilul economic funcțional Bibliografie: Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i> , Ed. PUG, Grenoble. Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool. Redding S. & Venables A.J. (2000), <i>Economic Geography and Measured Productivity</i> , London School of Economics, London.	Metoda observației, metoda statistică, metoda cartografică	2
Impactul teritorial al companiilor multinaționale Bibliografie: Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i> , Ed. PUG, Grenoble. Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool.	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, contactul cu actorii de teren	2
Cartierele de afaceri: funcționalitate și imagine urbană Bibliografie: Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i> , Ed. PUG, Grenoble. Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool.	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, contactul cu actorii de teren	4
Clusterelor creative Bibliografie: Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i> , Ed. PUG, Grenoble. Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool. Redding S. & Venables A.J. (2000), <i>Economic Geography and Measured Productivity</i> , London School of Economics, London.	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, contactul cu actorii de teren	4
Fluxuri comerciale internaționale Bibliografie: Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i> , Ed. PUG, Grenoble. Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool. Redding S. & Venables A.J. (2000), <i>Economic Geography and Measured Productivity</i> , London School of Economics, London.	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2
Economia socială și solidară Bibliografie: Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i> , Ed. PUG, Grenoble. Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool.	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire; aplicații pe teren în cartiere din Timișoara	2
Bibliografie Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i> , Ed. PUG, Grenoble. Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool. Lepesant, G. (2011), <i>Géographie économique de l'Europe centrale</i> , Ed. Presses de Sciences Po, Paris. Redding S. & Venables A.J. (2000), <i>Economic Geography and Measured Productivity</i> , London School of Economics, London. Venables A.J. (2001), <i>Geography and International Inequalities: the impact of the technologies</i> , World Bank Report 2000, Washington DC.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Activitatea la curs Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Evaluare curentă în timpul cursurilor (implicarea studenților în discuții, scurte teste de evaluare pe parcurs) – 50% din nota obținută la evaluarea de la curs. Evaluarea finală se va face în perioada de sesiune. Evaluare scrisă sumativă (itemi obiectivi și subiectivi) se va face prin examen față în față (50% din nota obținută la evaluarea de la curs)	70%
9.5 Seminar / laborator	Activitatea la laborator	Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP) -verificări orale pe parcurs - reprezentări grafice - interpretare grafică și cartografică, - analiză documentelor de planificare teritorială; Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP) - proiect individual - prezentarea PPT a proiectului individual	30%
9.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: • îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris; • îndeplinirea a 50% din cerințele la lucrările practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVT. Realizarea sarcinilor de lucru curente și predarea proiectului individual sunt obligatorii.			

Data completării
12 Septembrie 2025

Titular de disciplină
Prof. Dr Remus Crețan

Data avizării în departament

Director de departament