

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia serviciilor și circulației						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Dr. Sorin PAVEL						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Sorin PAVEL						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări pe parcurs					6
Examinare finală					4
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Pentru desfășurarea cursului sunt necesare: sală cu videoprojector, acces la internet, laptop (PC cu cameră video), acces la programele Word, Microsoft Power Point. Suportul de curs va fi disponibil pe platforma Moodle – E-learning UVT.
5.2 de desfășurare a seminarului / lucrărilor practice	Pentru desfășurarea lucrărilor practice sunt necesare: sală cu videoprojector, acces la internet, laptop (PC cu cameră video), acces la programele Word, Microsoft Power Point

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Obiectivul general al disciplinei: Sesizarea rolului serviciilor în dinamica spațiului geografic, interpretarea dinamicii teritoriale a serviciilor și identificarea unor mecanisme de dezvoltare teritorială a serviciilor.	
Cunoștințe	- diferențiază principalele categorii ale serviciilor; - evidențiază factorii determinanți în domeniile serviciilor și circulației;

	• explică și înțelege repartitia teritorială a serviciilor; • compară avantajele / dezavantajele fiecărui mod de transport;
Abilități	• rezolvă probleme utilizând principiile repartiției teritoriale a modurilor de transport; • elaborează lucrări și referate pe teme ce vizează cazuri concrete privind anumite infrastructuri de transport; • reglează propriul proces de învățare;
Responsabilitate și autonomie	• exprimă interes pentru problematica relației dintre transport și dezvoltare; • reflectează critic asupra unor situații concrete din domeniul serviciilor și circulației; • aplică în realizarea sarcinilor cunoștințele și abilitățile dobândite.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sectorul serviciilor – probleme generale. Tipologia serviciilor (1H)	Prelegerea, conversația, explicația	N. Popa, (1996), Geografia transporturilor, in Geografie economică mondială, Timisoara
Elemente teoretice privind sistemul de transport (1H)	Prelegerea, conversația, explicația	N. Popa, (1996), Geografia transporturilor, in Geografie economică mondială, Timisoara
Caracteristicile actuale ale ofertei de transport (1H)	Prelegerea, conversația, explicația	Merlin P., (1991), Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris
Transporturile rutiere (1H)	Prelegerea, conversația, explicația	Tălângă C., (2000), Transporturile și sistemele de așezări din România, Editura Tehnică, București
Transporturile feroviare (1H)	Prelegerea, conversația, explicația	Merlin P., (1991), Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris
Transporturile fluviale. Transporturile maritime (1H)	Prelegerea, conversația, explicația	Merlin P., (1991), Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris
Transporturile aeriene. Transporturile speciale (1H)	Prelegerea, conversația, explicația	Merlin P., (1991), Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris
Bibliografie 1. Popa, N., (1996), Geografia transporturilor, in Geografie economică mondială, Timisoara 2. Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), Teoria sistemelor de așezări umane, Editura Tehnică, București 3. Tălângă C., (2000), Transporturile și sistemele de așezări din România, Editura Tehnică, București 4. Merlin P., (1991), Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris 5. Berthet T., (2012), Transports et écologie, Cédis, Montreuil 6. Groza O., (2005), Geografie economică mondială, Iași, 2005		
8.2 Seminar / laborator: proiecte individuale având ca subiect:	Metode de predare	Observații
Transporturile rutiere (1H)	Problematizarea, conversația, explicația	Merlin P., (1991), Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris
Transporturile feroviare în Europa (1H)	Problematizarea, conversația, explicația	Merlin P., (1991), Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris
Transporturile maritime și infrastructura portuară (1H)	Problematizarea, conversația, explicația Problematizarea, conversația, explicația	Merlin P., (1991), Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris
Transporturile fluviale și rolul lor în dinamizarea unor regiuni (1H)	Problematizarea, conversația, explicația	Merlin P., (1991), Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris
Aeroporturile și rolul lor în dezvoltarea urbană (1H)	Problematizarea, conversația, explicația	Berthet T., (2012), Transports et écologie, Cédis, Montreuil

Rețelele de metrou și dinamica acestora (1H)	Problematizarea, conversația, explicația	Berthet T., (2012), Transports et écologie, Cédis, Montreuil Merlin P., (1991), Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris
Puncte critice și disfuncționalități în transportul urban (1H)	Problematizarea, conversația, explicația	Berthet T., (2012), Transports et écologie, Cédis, Montreuil N. Popa, (1996), Geografia transporturilor, în Geografie economică mondială, Timisoara

Bibliografie

1. Popa, N., (1996), Geografia transporturilor, în Geografie economică mondială, Timisoara
2. Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), Teoria sistemelor de așezări umane, Editura Tehnică, București
3. Tălângă C., (2000), Transporturile și sistemele de așezări din România, Editura Tehnică, București
4. Merlin P., (1991), Géographie, économie et planification des transports, Presses universitaires de France, Paris
5. Berthet T., (2012), Transports et écologie, Cédis, Montreuil
6. Groza O., (2005), Geografie economică mondială, Iași, 2005

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe o problematică acordată cu atribuțiile și competențele specifice angajatorilor din domeniul serviciilor.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală	
			Evaluare continuă	Evaluare finală
10.4 Curs	Răspunsurile la colocviu (evaluarea finală)	Examen		60%
	Implicarea studenților în dezbaterile inițiate la curs	Evaluare continuă	10%	-
10.5 Seminar / laborator	Implicarea studenților în dezbaterile inițiate la lucrări practice	Evaluare continuă	10%	-
	Proiect individual	Evaluare continuă	20%	-
TOTAL			40%	60%
10.6 Standard minim de performanță				
• Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 40% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea anchetelor de teren, a interviurilor, exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.).				

Data completării, 09.09.2025	Titular disciplină, Lector Dr. Sorin PAVEL
Data avizării în departament,	Director de Departament,