FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Cartografie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Elaborarea planurilor de amenajare a teritoriului**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Lector Dr. Sorin PAVEL**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**Lector Dr. Sorin PAVEL**			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări pe parcurs					-
Examinare finală					4
3.7 Total ore studiu individual	**44**				
3.8 Total ore pe semestru	**100**				
3.9 Numărul de credite	**4**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competenţe	• Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Pentru desfășurarea cursului sunt necesare: sală cu videoproiector, acces la internet, laptop, acces la programele Word, Microsoft Power Point. Suportul de curs va fi disponibil pe platforma Moodle – E-learning UVT.
5.2 de desfăşurare a lucrărilor practice	• Pentru desfășurarea LP sunt necesare: sală cu videoproiector, acces la internet, laptop (PC cu cameră video), acces la programele Word, Microsoft Power Point.

6. Obiectivele disciplinei – rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei

- Identificarea complexității elaborării planurilor de amenajare teritorială, explicarea şi înţelegerea principiilor şi tehnicilor de elaborare a planurilor de amenajare teritorială, conceperea unor planuri de amenajare teritorială pe baza tehnicilor şi metodelor însuşite.

Cunoștințe	• evidenţiază obiectivele importante în elaborarea planurilor de amenajare teritorială; • depistează principiile care guvernează amenajarea teritorială; • definește metode și tehnici de analiză teritorială la nivelul structurilor unui sistem teritorial; • explică specificul planurilor de amenajare teritorială.
Abilități	• identifică corect factorii care sunt implicaţi în elaborarea planurilor de dezvoltare teritorială; • utilizează tehnici moderne de determinare a influenţelor reciproce dintre componentele unui sistem teritorial; • aplică metode şi tehnici de analiză teritorială la nivelul unor structuri teritoriale; • reglează propriul proces de învățare.
Responsabilitate și autonomie	• conștientizează importanța amenajării teritoriale, dimensiunile multiple ale acesteia; • manifestă interes pentru participarea directă la dezbateri privind importanța amenajării teritoriale în diferite situații concrete; • exprimă o atitudine responsabilă față de problemele amanajării teritoriale la nivelul României

7. Conţinuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Prezentarea structurii, a importanței, a specificului cursului și a bibliografiei. Organizarea activității (2 ore)	Prelegerea, explicația, conversația euristică	
2. Dezvoltarea teritorială, amenajarea teritorială – probleme generale, concepte, definiții (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Antonescu, Dana, (2019), Dezvoltarea regională. Teorie și practică, Editura Lumen, Iași.
3. Obiectivele planurilor de amenajare teritorială (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Vandermotten, C., (editor), 2002, Le developpement durable des territoires, Ed. Universităţii din Bruxelles.
4. Orașul și amenajarea teritoriului (4 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Ianoş, I., Humeau, J.B., (2000), Teoria sistemelor de aşezări umane, Editura Tehnică, Bucureşti. Ianoş, I. Heller, W. (2006), Spaţiu, economie şi sisteme de aşezări, Editura Tehnică, Bucureşti.
5. Rețelele de transport și amenajarea teritoriului (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Desjardins, X., 2021, L'aménagement du territoire, Armand Collin, Paris Augias D.,2021, Aménagement et développement des territoires, Librairie Studyrama
6. Reducerea dezechilibrelor regionale: Franța, Marea Britanie, Olanda, Italia, Germania (6 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Noin, D. (1995), L'espace français, Armand Colin, Paris
7. Amenajarea teritoriului și dezvoltarea economică (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Vandermotten, C., (editor), 2002, Le developpement durable des territoires, Ed. Universităţii din Bruxelles. Antonescu, Dana, (2019), Dezvoltarea regională. Teorie și practică, Editura Lumen, Iași.
8. Elaborarea planurilor de amenajare teritorială în România (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Rey Violette și al.. (2006), Atlasul României, Enciclopedia RAO, București.
9. Priorități ale amenajării teritoriale în România (6 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Rey Violette și al.. (2006), Atlasul României, Enciclopedia RAO, București.

1. Bibliografie

2. Antonescu, Dana, (2019*), Dezvoltarea regională. Teorie și practică*, Editura Lumen, Iași.
3. Augias D.,2021, *Aménagement et développement des territoires*, Librairie Studyrama
4. Bailly A., (2000), *Les concepts de la géographie humaine*, Masson, Paris.
5. Cocean, P., (2005), *Geografie regională*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
6. Desjardins, X., 2021, *L'aménagement du territoire*, Armand Collin, Paris

7. Di Meo, G., (1998), *Geographie sociale et territoires*, Ed. Nathan Universite, Paris.
8. Ianoş, I., Humeau, J.B., (2000), *Teoria sistemelor de aşezări umane*, Editura Tehnică, Bucureşti.
9. Ianoş, I. Heller, W. (2006), *Spaţiu, economie şi sisteme de aşezări*, Editura Tehnică, Bucureşti.
10. Noin, D. (1995), *L'espace français*, Armand Colin, Paris
11. Pumain D., Saint-Julien D., (1997), *L'analyse spatiale*, Armand Collin, Paris.
12. Rey Violette și al.. (2006), *Atlasul României,* Enciclopedia RAO, București.
13. Vandermotten, C., (editor), 2002, *Le developpement durable des territoires*, Ed. Universităţii din Bruxelles.

7.2 Seminar / LP	**Nr. de ore**	**Metode de predare**
1. Prezentarea problematicii și a modului de întocmire a planurilor de amenajare teritorială	4	Problematizarea, conversația, explicația
2. Analiza potențialului natural	2	Problematizarea, conversația, explicația
3. Analiza potențialului economic	2	Problematizarea, conversația, explicația Problematizarea, conversația, explicația
4. Analiza potențialului și a rețelei de localități	2	Problematizarea, conversația, explicația
5. Analiza infrastructurii tehnico-edilitare a teritoriului	2	Problematizarea, conversația, explicația
6. Conservarea, protecția și reabilitarea mediului	2	Problematizarea, conversația, explicația
7. Prezentarea de către studenți și analiza unor planuri de amenajare teritorială (proiect individual)	14	Problematizarea, conversația, explicația

Bibliografie

1. Antonescu, Dana, (2001*), Dezvoltarea regională în România*, Editura Economica, Bucureşti.
2. Augias D.,2021, *Aménagement et développement des territoires*, Librairie Studyrama, Paris
3. Bailly A., (2000), *Les concepts de la géographie humaine*, Masson, Paris.
4. Desjardins, X., 2021, *L'aménagement du territoire*, Armand Collin, Paris.
5. Erdeli, G., Cucu, V. (2005), *Geografia umană şi economică a României*, Ed. Transversal, Târgovişte.
6. Ianoş, I., Humeau, J.B., (2000), *Teoria sistemelor de aşezări umane*, Editura Tehnică, Bucureşti.
7. Ianoş, I. Heller, W. (2006), *Spaţiu, economie şi sisteme de aşezări*, Editura Tehnică, Bucureşti.
7. Pumain, D., Saint-Julien D., (1997), *L'analyse spatiale*, Armand Collin, Paris
8. Cocean, P., 2005, *Geografie regională*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
9. Di Meo, G., 1998, *Geographie sociale et territoires*. Ed. Hathan Universite, Paris.
10. Vandermotten, C., (editor), 2002, *Le developpement durable des territoires*, Ed. Universităţii din Bruxelles.

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe o problematică acordată cu atribuțiile și competențele specifice Direcțiilor de urbanism din cadrul primăriilor și a altor instituții cu atribuții similare.

9. Evaluare

Tip activitate	**9.1 Criterii de evaluare**	**9.2 Metode de evaluare**	**9.3 Pondere din nota finală**	
			Evaluare continuă	**Evaluare finală**
9.4 Curs	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Examen	-	70%
9.5 Seminar / LP	Implicarea studenţilor în dezbaterile iniţiate la lucrări practice	Evaluare continuă	10%	-
	Proiect individual	Evaluare continuă	20%	-
TOTAL			**30%**	**70%**
9.6 Standard minim de performanţă				

• Studenţii pot obţine nota 5, dacă îndeplinesc cel puţin 40% din cerinţele la examen şi din cerinţele minimale la activităţile de lucrări practice, la care prezenţa este obligatorie (realizarea anchetelor de teren, a interviurilor, exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.).

Data completării: 09.09.2025	Titular de disciplină: Lector Dr. Sorin PAVEL
Data avizării în departament:	Director de Departament: