FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	PLANIFICAREA SI DEZVOLTAREA DURABILĂ A TERITORIULUI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			PLANIFICARE RURALĂ – FCBGG227				
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Alexandru Dragan				
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Alexandru Dragan				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					119 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					25
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					15
Examinări					10
Alte activități					24

3.7 Total ore studiu individual	**119**
3.8 Total ore pe semestru	**175**
3.9 Numărul de credite	**7**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Cunoştinţe de geografia populaţiei, Amenajarea teritoriului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală echipată cu tehnica necesara sustinerii orelor

	• sau - online pe platformele e-learning, google classroom si google meet, în limita a 50% din ore
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Laboratorul se va desfășura în sălile special amenjate din UVT dar și pe teren Sau • online pe platforele google classroom, e-learning si google meet, în limita a 30% din ore

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Cunoaşterea şi înţelegerea cauzală a problemelor fundamentale de analiză şi planificare rurala, înţelegerea corectă a conceptelor şi componentelor cu care operează geografia rurala contemporană. - Conştientizarea şi înţelegerea conţinuturilor şi a metodelor ştiinţifice, operaţionale, ca mod de analiză, investigare şi explicare a relaţiilor care se stabilesc în cadrul comunităţilor umane.
Abilități	- Utilizarea nuanţată şi pertinentă de criterii şi metode de evaluare, pe baza conexiunilor interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare şi a fundamenta decizii constructive. - Elaborarea de proiecte profesionale şi/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative şi cantitative, specifice planificării şi amenajării teritoriale, conforme legilor şi principiilor în materie. - Elaborarea de produse viabile şi calitative bazate pe selecţia critică a datelor achiziţionate, analizate şi prelucrate şi compararea cu estimările teoretice sau cu date furnizate de literatura de specialitate
Responsabilitate și autonomie	- Autocontrolul procesului de învăţare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activităţi profesionale, corelate cu aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă. - Asumarea de roluri/funcţii de conducere a activităţii grupurilor profesionale complexe sau a unor instituţii în domeniul analizei şi planificării teritoriului, asociate cu aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. - Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Spațiile rurale. Abordări conceptuale..... 2 ore 2. Geografia rurală în contextul planificării rurale .....2 ore 3. Principiile planificării rurale.....2 ore 4. Dezvoltarea sustenabilă a resurselor naturale.....2 ore 5. Mecasnime de finanțare a spațiilor rurale.....2 ore 6. Protejarea ecosistemelor.....2 ore 7. Prosperitatea comunităților rurale.....4 ore 8. Agricultura și universul ocupațiilor rurale.....4 ore 9. Agricultura susținută de comunitate..... 4 ore 10. Satul românesc și problemele contemporane.....4 ore	**Curs magistral Prelegerea ştiinţifică** (introductivă, curentă, finală; dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team teaching, prelegere cu dezbatere), . **Alte metode:** explicaţie, descriere, explicaţia ştiinţifică, demonstraţia, problematizare, studii de caz,. conversaţie euristică, dezbaterea, asaltul de idei (brainstorming).	

Bibliografie

1. https://www.qff.org.au/advocacy/rural-planning/

Queensland Farmers' Federation (2015) Planning for Healthy Agriculture - A toolkit for good practice planning for prosperous agriculture in Queensland. QFF Brisbane.

2. Clark G (1982) Developments in Rural Geography, Area, vol. 14, No.3, pp 249-254.
3. Cloke, P. (2006) Conceptualizing rurality. In Cloke, P., Marsden, T. and Mooney, P.H., editors, Handbook of rural studies, London: Sage, 18–28.
4. Cloke, P., Marsden, T. and Mooney, P.H., editors 2006: Handbook of rural studies. London: Sage.
5. Woods M (2007): Engaging the global countryside: globalization, hybridity and the reconstitution of rural place. Progress in Human Geography 31, 485–508.
6. Woods M (2009) Rural geography: blurring boundaries and making connections, Progress in Human Geography, 33(6) (2009) pp. 849–858.

Lucrări practice 1. Metode de cercetare în planificarea rurală.....2 ore 2. Tipologia așezărilor rurale.....4 ore 3. Analiza spațiului rural din Regiunea Vest.....4 ore 4. Spații rurale marginalizate.....8 ore 5. ASAT Timișoara – vizită și discuții referitoare la susținerea agriculturii țărănești./ agricultura susținută de comunitate..2 ore **6.** Elaborarea unui proiect final: algerea temei și a studiului de caz, stabilirea obiectivelor și ipotezelor, principalele rezultate, concluzii; susținerea proiectului.....8 ore	**Metode de predare** prelegere cu dezbatere, explicaţie, descriere, explicaţia ştiinţifică, demonstraţia, problematizare, studii de caz,. conversaţie euristică, dezbaterea, asaltul de idei (brainstorming), studii şi analize pe teren, cartare, observaţie directă, modelare.	**Obs.**
Bibliografie 1. Queensland Farmers' Federation (2015) Planning for Healthy Agriculture - A toolkit for good practice planning for prosperous agriculture in Queensland. QFF Brisbane. 2. Agenția pentru Dezvoltare RegionalăCentru ( ) Ghide de bune practici pentu dezvoltarea zonelor rurale 3. http://asatromania.ro/ 4. XXX (2016) Populația României pe localități la 1 ianuarie 2016, Institutul Național de Statistică.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ocupaţii posibile conform COR: Profesor în învăţământul gimnazial - 232201; Planificator/specialist plan sinteze - 241927; Geograf - 244202; Analist teritorial - 244205; Cartograf - 214801; administrator de risc - 241519; Consilier administraţia publică - 247001; Asistent de cercetare în geografie - 258206

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor; • coerenţa logică, fluenţa, expresivitatea, forţa de argumentare;	**examen scris** prevăzut în perioada sesiunilor de	50%

	• capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate în activităţi intelectuale complexe; • capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoştinţelor învăţate; • capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; • evitarea fenomenele de apreciere şi notare subiectivă;	examene, pe bază de lucrări scrise, teste de cunoştinţe sau chestionare de evaluare;	
10.5 Seminar / laborator	• completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor; • coerenţa logică, fluenţa, expresivitatea, forţa de argumentare; • capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate în activităţi intelectuale complexe; • capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoştinţelor învăţate; • capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; • evitarea fenomenele de apreciere şi notare subiectivă; • gradul de asimilare a limbajului de specialitate şi capacitatea de comunicare ; •	Observaţie curentă Chestionare orală Examinare prin probe practice Evaluarea activităţilor practice	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
Studenţii pot obţine nota 5 dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puţin 40% din cerinţele la examen şi a cerinţelor minimale de la activităţile de lucrări practice, la care prezenţa este obligatorie (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.).			

Data completării — Titular de disciplină

13.09.2025 — Lect. univ. dr. Alexandru Dragan

Data avizării în departament — Director de departament