FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (PDDT)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Politici și strategii de dezvoltare durabilă**						
2.2 Codul discipinei	**FCBGG114**						
2.3 Tipul disciplinei	DF						
2.4 Titularul activităţilor de curs	**Prof. Dr. Nicolae POPA**						
2.5 Titularul activităţilor de seminar	**Prof. Dr. Nicolae POPA**						
2.6 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					38
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					28
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activităţi: activitate de teren					15

3.7 Total ore studiu individual	**111**
3.8 Total ore pe semestru	**175**
3.9 Numărul de credite	**7**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Fără precondiții
4.2 de competenţe	• Fără precondiții

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Activitățile de curs se vor desfășura în proporție de 50% în prezență fizică și 50% online, în limitele decise de conducerea UVT • Sală cu aparatura necesară susținerii cursului (echipament audio-video funcțional) • Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcționale, conexiune funcțională la Internet

	și acces gratuit la platformele e-Learning și Google Meet, în cadrul activităților online.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lucrările practice se vor desfășura în proporție de 70% în prezență fizică și 30% online, în limitele decise de conducerea UVT • Sală de laborator cu echipament necesar desfășurării activităților de laborator (computere, soft-uri dedicate, videoproiector) • Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcționale, conexiune funcțională la Internet și acces gratuit la platformele e-Learning, Google Meet și Google Classroom, în cadrul activităților online.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale si antropice. • Analiza spaţială a potenţialului componentelor naturale şi antropice ale mediului; • Elaborarea strategiilor de dezvoltare teritorială durabilă şi proceduri de monitorizare a implementării acestora; • Evaluarea resurselor, analiza, diagnoza şi prognoza strategiilor de optimizare a micro, mezo şi macro sistemelor teritoriale; • Analiza structural-spaţială şi comportamentală a comunităţilor socio-culturale pentru planificarea dezvoltării echilibrate; • Diagnoza disparităţilor teritoriale şi planificarea strategiilor de coeziune teritorială în dezvoltarea social-economică;
Competenţe transversale	• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate, acceptarea diversităţii de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continua în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţii muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.0 Obiectivul general al disciplinei	• Operaționalizarea principalelor categorii științifice legate de dezvoltarea durabilă şi strategiile de dezvoltare.
7.1 Cunoștințe	• Înțelegerea raporturilor dintre comanda socială și oferta geografiei pentru cunoașterea și organizarea mecanismelor dezvoltării (Oc1). • Asumarea importanţei planificării strategice a dezvoltării (Oc2 • Cunoașterea structurilor cu competențe în reglementarea și implementarea principiilor și mecanismelor dezvoltării durabile (Oc3).
7.2 Abilități	• Formarea de abilități de lucru în echipă și de valorificare a creativității individuale pentru a contribui la formularea de strategii de dezvoltare (Oa1) • Să opereze cu principiile și modelele recunoscute în programarea strategică sustenabilă (Oa2) • Să internalizeze mecanismele de aplicare creativă a principiilor șio modelelor consacrate la situații socio-teritoriale concrete (Oa3)
7.3 Responsabilitate și autonomie	• Să dovedească interes pentru cunoașterea situațiilor politico-teritoriale cu rol însemnat în orientarea evoluțiilor sociale și politice (Or1); • Să cultive spiritul critic față de folosirea forței, să dezvolte empatie pentru opțiunile echilibrate, respectiv pentru comunitățile agresate sau aflate în dificultate (Or2); • Să manifeste sentimente și atitudini patriotice constructive (Or3).

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observaţii**
Curs introductiv: prezentarea structurii și specificului disciplinei, a utilității practice și a condițiilor de desfășurare și evaluare. Dezvoltarea durabilă și problematica resurselor (I)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Manoliu M., Ionescu C., *Dezvoltarea durabilă și protecția mediului* (pp.7-15)
Dezvoltarea durabilă și problematica resurselor (II)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Manoliu M., Ionescu C., *Dezvoltarea durabilă și protecția mediului* (pp.7-15)
Conceptul de dezvoltare durabilă; dezvoltarea durabilă ca	2	Prelegerea, conversația	✓ Mancebo F. (2006), *Le*

efect al organizării spaţiului		euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	*développement durable* (pp.21-58)
Rolul puterii în amenajarea teritoriului. Strategii europene şi naţionale de dezvoltare durabilă. Repere conceptuale şi metodologice	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Mancebo F. (2006), *Le développement durable* (pp.21-58)
Politica europeană de coeziune și programarea dezvoltării: etape de evoluție, specific (I)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Buananno L., Nugent N. (2011)file:///C:/Users/UTILIZ~1/AppData/Local/Temp/wp20_nugent.pdf
Politica europeană de coeziune și programarea dezvoltării: etape de evoluție, specific (II)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Darvas Z., Mazza J., Midoes C. (2019), pp. 1-20 ✓ https://www.espon.eu/
Abordarea spaţiului regional în spiritul dezvoltării durabile. Strategii regionale de dezvoltare durabilă. Studii de caz : Strategia Dunării (SUERD) ; Strategia UE pentru spațiul Mării Baltice ; Strategia de dezvoltare inteligentă a Regiunii Vest a României.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	✓ https://www.balticsea-region-strategy.eu/ ✓ http://www.mae.ro/strategia-dunarii
Strategia integrată de dezvoltare urbană a Polului de creştere Timişoara. Zona metropolitană Timişoara	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, metoda cartografică	✓ https://adi-pct.ro/wp-content/uploads/2017/09/SIDU.pdf
Strategii de dezvoltare sectorială: - Dezvoltarea durabilă a industriei și transporturilor: principii generale. Studii de caz: industriile curate (Finalnda, California); infrastructurile de transport (Elveția, România)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Manoliu M., Ionescu C., *Dezvoltarea durabilă și protecția mediului* (pp.53-64)
Politici și strategii de dezvoltare sectorială: dezvoltarea durabilă a turismului. - Poziționarea strategică a turismului în economia globală – principii, context, evoluții	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Agapi K. (2017), Dezvoltarea durabilă a turismului (pp.5-10, 37-44)
Patrimoniul mondial prezervat și strategiile de valorificare turistică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ UNESCO, *Lista patrimoniului mondial* (https://whc.unesco.org/en/list/)
Politici și strategii de susținere, creștere și orientare a circulației turistice. Pârghiile financiare în dezvoltarea turismului	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Balan, A. (2016), *Resursa umană în turism* (pp.23-41) ✓ Scott N. (2011), *Toursm Policy, A Strategic Review (pp.14-19, 25-31)* ✓ UNWTO, 2017, 2018, 2019, *International Tourism Highlights*
Politica de resurse umane în turism. Formarea forței de muncă în turism	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Balan, A. (2016), *Resursa umană în turism* (pp.23-41)
Maserplanul de dezvoltare turistică a României	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, analiza de text	✓ Guvernul României, 2007, *Masterplanul pentru turismul național al României 2007-2026 (163p).*

Bibliografie:

1. Bailly A. et al. (1998), *Les concepts de la géographie humaine*. Ed. Armand Colin, Paris.
2. Balan, A. (2016), *Resursa umană în turism* (https://www.academia.edu/6955621/Resursa_umana_din_turism)
3. Buananno L., Nugent N. (2011), *Explaining the EU's Portfolio. Approach to EU Cohesion Policy*, Bruges Political Research Papers (file:///C:/Users/UTILIZ~1/AppData/Local/Temp/wp20_nugent.pdf)
4. Cocean P. (2005), *Geografie regională*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
5. Darvas Z., Mazza J., Midoes C. (2019), *How to improve European Union cohesion policy for the next decade*, Policy Contribution, Issue no 8 (20p) (https://www.bruegel.org/wp-content/uploads/2019/05/PC-08_2019.pdf)
6. Ianoş I. (1987), *Oraşele şi organizarea spaţiului geografic*. Ed. Academiei R.S.România, Bucureşti.
7. Ianoş I. (2000), *Sisteme teritoriale*. Ed. Tehnică, Bucureşti.
8. Mancebo F. (2006), *Le développement durable*, Armand Colin, Paris.
9. Manoliu M., Ionescu C. (1998), *Dezvoltarea durabilă şi protecţia mediului*, Ed. *H*G*A*, București.
10. Neguţ S. (1997), *Modelarea matematică în geografia umană.* Ed. Stiintifică, Bucureşti.
11. Patrichi, I. (2012), *Turism durabil – o nouă perspectivă*, Ed. Prouniversitaria, București.
12. Pike Andy, Rodriguez-Pose Andres, Tomaney John - eds (2011), *Handbook of local and regional Development*, Routledge, Oxford
13. Popa N. (2006), *Frontiere, regiuni transfrontaliere şi dezvoltare regională în Europa Mediană*, Ed. Universității de Vest, Timişoara
14. Pumain D., Saint-Julien Th., (1997), *L'analyse spatiale. 1 - Localisations dans l'espace*. Ed. Armand Colin, Paris.

15. Guvernul României, 2007, *Masterplanul pentru turismul național al României 2007-2026* (http://turism.gov.ro/web/wp-content/uploads/2017/05/masterplan_partea1.pdf)
16. Guvernul României, 2008, *Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2013-2020-2030*, http://www.mmediu.ro/beta/wp-content/uploads/2012/06/2012-06-12_dezvoltare_durabila_snddfinalromana2008.pdf
17. Guvernul României, 2018, *Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030*, https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategia-nationala-pentru-dezvoltarea-durabila-a-Rom%C3%A2niei-2030.pdf
18. MDRT, 2001-2009, *Planul de amenajare a teritoriului național (PATN)*, Bucuresti, https://lege5.ro/Gratuit/gmztgobx/legea-nr-351-2001-privind-aprobarea-planului-de-amenajare-a-teritoriului-national-sectiunea-a-iv-a-reteaua-de-localitati
19. https://www.espon.eu/
20. Consiliul Județean Timiș, 2012, *Planul de amenajare a teritoriului județului Timiș (PATJ Timis)*, document provizoriu
21. Primăria Timișoara, 2015, *Strategia integrată de dezvoltare urbană - Polul de creștere Timișoara (SIDU-PCT)*, *https://remeteamaretimis.ro/download/VMpAsccvEqEyWUZJzV9cwzufeBL77gXliSeTAb72.pdf*
22. Primăria Municiului Timișoara, 2024, *Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a Municipiului Timișoara și a Zonei Urbane Funcționale pentru perioada de programare 2021-2027*, https://www.primariatm.ro/transparenta/proiecte/SIDU;
23. Primăria Municipiului Timișoara, 2023, *Plan acțiuni, Timișoara Oraș Verde,* https://ebrdgreencities.com/assets/Uploads/PDF/GCAP-Timisoara_March_RO.pdf
24. Scott N. (2011), *Toursm Policy, A Strategic Review*, Goodfellow Publishers Ltd, Oxford (https://www.goodfellowpublishers.com/free_files/fileTourismPolicy.pdf)
25. UNWTO, 2017, 2018, 2019, 2022, 2023, 2024, *International Tourism Highlights* (surse accesibile online) (https://www.unwto.org/publication/international-tourism-highlights-2019-edition)
26. UNESCO, *Lista patrimoniului mondial* (https://whc.unesco.org/en/list/)

8.2 Lucrări practice/Seminar	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Bibliografie**
Organizarea activității la LP: Prezentarea structurii și specificului activității la LP, a utilității practice și a condițiilor de desfășurare și evaluare. Alegerea/alocarea strategiilor de dezvoltare turistică de elaborat individual*. Tutorial: Elaborarea strategiilor de dezvoltare durabilă, la micro, mezzo și macro-scară, pe termen scurt, mediu și lung – poziționarea strategiei, auditul teritorial (analiza de situație)	2	conversația euristică problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Ianoș I. (2000), *Sisteme teritoriale* (pp.33-37, 91-93) ✓ https://www.researchgate.net/publication/280897254_A_NEW_METHODOLOGY_ON_STRATEGIC_PLANNING
Principii si metode simple de analiză și prognoză în dezvoltarea regională : tutorial și aplicații	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Ianoș I. (2000), *Sisteme teritoriale* (pp.102-106)
Analiza choremată în modelarea sistemelor regionale: tutorial și aplicații.	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, modelarea	✓ Ianoș I. (2000), *Sisteme teritoriale* (pp.107-112)
Metode complexe de analiză și diagnoză în dezvoltarea durabilă a sistemelor regionale/locale: metodele cantitative (metodele statistice descriptive; metodele relațiilor stocastice; metodele seriilor de timp; metoda clusterelor).	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Kocziszky G. (2009), *Methodology of Regional Development* (pp.108-126) ✓ Neguț S. (1997), *Modelarea matematica în geografia umană (pp.49-52)*
Metode complexe de analiză și diagnoză în dezvoltarea durabilă a sistemelor regionale/locale: metodele, calitative (analiza L.F.A., metoda PEST). Sinteza auditului teritorial: metoda arborelui problemelor/obiectivelor, analiza SWOT.	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Ianoș I. (2000), *Sisteme teritoriale* (pp.114-118, 135-146)
Utilizarea metodelor de prognoză în elaborarea strategiilor de dezvoltare turistică: formularea *viziunii strategiei*: tutorial și aplicații	2	problematizarea, brainstormingul, învățarea prin descoperire, analiza de text	✓ Ianoș I. (2000), *Sisteme teritoriale* (pp.107-112, 118-121) ✓ *** (2015), *Strategia integrată de dezvoltare urbană a Polului de creștere Timișoara 2015-2020* (pp.263-264)
Utilizarea metodelor de prognoză în elaborarea strategiilor de dezvoltare turistică: formularea *misiunii strategiei*: tutorial și aplicații	2	problematizarea, brainstormingul, învățarea prin descoperire, analiza de text	✓ Ianoș I. (2000), *Sisteme teritoriale* (pp.107-112, 118-121) ✓ *** (2015), *Strategia integrată de dezvoltare urbană a Polului de creștere Timișoara 2015-2020* (pp.264-265)
Utilizarea metodelor de prognoză în elaborarea strategiilor	2	problematizarea,	✓ *** (2015), *Strategia integrată de*

de dezvoltare turistică: formularea *direcţiilor de acţiune, a programelor şi măsurilor:* tutorial şi aplicaţii		brainstormingul, învăţarea prin descoperire	*dezvoltare urbană a Polului de creştere Timişoara 2015-2020* (pp.266-274)
Utilizarea metodelor de prognoză în elaborarea strategiilor de dezvoltare turistică: *planul de acţiune, realizarea şi ierarhizarea portofoliului de proiecte strategice* : tutorial şi aplicaţii	2	problematizarea, brainstormingul, învăţarea prin descoperire	✓ ***, 2023, *Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a Municipiului Timişoara şi a Zonei Urbane Funcţionale pentru perioada de programare 2021-2027* (portofoliul de proiecte)
Susţinerea de către studenţi a strategiilor elaborate*, dezbaterea şi evaluarea acestora.	6	Expunerea, explicaţia, conversaţia, metoda cartografică, metode audio-vizuale	✓ Abela Andrew (2008), *Advanced Presentations by Design* (224p)

Bibliografie:

1. Abela Andrew (2008), *Advanced Presentations by Design. Creating Communication that Drive Action*, John Wiley and Sons Inc., Pfeiffer
2. Bailly A. et al. (1998), *Les concepts de la géographie humaine*. Ed. Armand Colin, Paris.
3. Cocean P. (2005), *Geografie regională*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4. Ianoş I. (1987), *Oraşele şi organizarea spaţiului geografic*. Ed. Academiei R.S.România, Bucuresti.
5. Ianoş I. (2000), *Sisteme teritoriale*. Ed. Tehnica, Bucuresti.
6. Kocziszky G. (2009), *Methodology of Regional Development*, University of Miskolc Press, Miskolc (http://midra.uni-miskolc.hu/document/11708/3927.pdf)
7. Neguţ S. (1997), *Modelarea matematica în geografia umană.* Ed. Stiintifica, Bucuresti.
8. Neumann V. (1997), *Identitati multiple în Europa regiunilor. Interculturalitatea Banatului***.** Ed. Hestia, Timisoara.
9. Pumain D., Saint-Julien Th., (1997), *L'analyse spatiale. 1 - Localisations dans l'espace*. Ed. Armand Colin, Paris.
10. Di Meo, G., 1998, *Geographie sociale et territoires*. Ed. Hathan Universite, Paris.
11. Vandermotten, C., (editor), 2002, *Le developpement durable des territoires*, Ed. Universităţii din Bruxelles.
12. Guvernul României, 2007, *Masterplanul pentru turismul naţional al României 2007-2026* (http://turism.gov.ro/web/wp-content/uploads/2017/05/masterplan_partea1.pdf)
13. Guvernul României, 2008, *Strategia naţională pentru dezvoltarea durabilă a României 2013-2020-2030* http://www.mmediu.ro/beta/wp-content/uploads/2012/06/2012-06-12_dezvoltare_durabila_snddfinalromana2008.pdf
14. Guvernul României, 2018, *Strategia naţională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030* https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategia-nationala-pentru-dezvoltarea-durabila-a-Rom%C3%A2niei-2030.pdf
15. MDRT, 2001-2009, *Planul de amenajare a teritoriului naţional (PATN)*, Bucuresti
16. https://www.espon.eu/
17. Consiliul Judeţean Timiş, 2012, *Planul de amenajare a teritoriului judeţului Timiş (PATJ Timis)*, document provizoriu
18. Primăria Timişoara, 2015, *Strategia integrată de dezvoltare urbană - Polul de creştere Timişoara (SIDU-PCT)*, *https://remeteamaretimis.ro/download/VMpAsccvEqEyWUZJzV9cwzufeBL77gXliSeTAb72.pdf*
19. Primăria Municiului Timişoara, 2024, *Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a Municipiului Timişoara şi a Zonei Urbane Funcţionale pentru perioada de programare 2021-2027*, https://www.primariatm.ro/transparenta/proiecte/SIDU;
20. Primăria Municipiului Timişoara, 2023, *Plan acţiuni, Timişoara Oraş Verde,* https://ebrdgreencities.com/assets/Uploads/PDF/GCAP-Timisoara_March_RO.pdf
21. Scott N. (2011), *Toursm Policy, A Strategic Review*, Goodfellow Publishers Ltd, Oxford (https://www.goodfellowpublishers.com/free_files/fileTourismPolicy.pdf)
22. UNWTO, 2017, 2018, 2019, 2022, 2023, 2024, *International Tourism Highlights* (surse accesibile online) (https://www.unwto.org/publication/international-tourism-highlights-2019-edition)
23. UNESCO, *Lista patrimoniului mondial* (https://whc.unesco.org/en/list/)

***Notă** : În elaborarea proiectelor lor, studenţii vor folosi surse bibliografice ştiinţifice şi surse instituţionale web, specifice fiecărei teme.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile dezvoltă spiritul critic şi de analiză în rândul studenţilor, care apreciază avantajele demersului geografic prospectiv şi înţeleg complementaritatea sa cu alte demersuri;
- Sprijină studenții să se in tegreze în echipe complexe de elaborare a unor contracte/granturi de cercetare;
- Trezesc interesul masteranzilor pentru participarea la activităţi de cercetare în echipe multidisciplinare; îi conştientizează asupra propriei lor capacităţi de analiză ştiinţifică şi de comunicare într-un mediu academic şi/sau profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere

	Oc1, Oc2, Oc3; Oa1, Oa2, Oa3; Or1		din nota finală
10.4 Curs	Activitatea curentă la curs	Evaluarea prezenței, a participării active, evaluare curentă	20%
	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Portofoliu de 20-30 întrebări / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie.	30%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea curentă la LP	Verificarea prezenței și a participării active	10%
	Calitatea proiectelor și a susținerii acestora	Evaluare continuă	30%
	Calitatea dosarului cuprinzând temele de LP și seminar	Evaluare finală	10%
Participarea studenților la verificarea pe parcurs este obligatorie. Nota finală la această disciplină va rezulta 60% prin evaluare continuă și 40% prin evaluare finală.			
Notă: • Evaluarea finală se va face prin examen scris (grilă cu 20-30 de întrebări / subiecte din materia parcursă și din bibliografia recomandată), în prezență fizică, folosindu-se pentru examinare platforma Google Meet. • Pot participa la examen studenții care au promovat la lucrările practice și care au îndeplinit condițiile de frecvență, atât la curs, cât și la lp. • Numărul minim de prezențe la activitățile didactice (curs 60%; laborator 100%) se va conforma reglementărilor UVT. *Reexaminările și examenele de mărire a notei se conformează reglementărilor UVT pentru anul universitar în curs.*			
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota 5 Studenţii pot obţine nota 5, dacă îndeplinesc cel puţin 50% din cerinţele la examen şi din cerinţele minimale la activităţile de lucrări practice, la care prezenţa este obligatorie (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.). • Nota 10 Studenţii pot obţine nota 10, dacă îndeplinesc maximal cerinţele la examen şi la activităţile de lucrări practice (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.), inclusiv nivele maximale de prezență la Curs și la LP.			

Data completării:

15. 09. 2025

Semnătura titularului disciplinei,

Data avizării în departament:

.....

Semnătura directorului departamentului,

.....