

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Biologie-Chimie
1.3 Catedra	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență 3 ani
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologie / Cod calificare L020010010; Biologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BOTANICĂ SISTEMATICĂ (CRİPTOGAME)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Adrian SINITEAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Adrian SINITEAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					9
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului •

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul: - definește și clasifică informații culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva o sarcină; - interpretează datele adunate și ia decizii referitoare la importanța acestora; - redactează rezultatele obținute în urma aplicării metodei științifice pentru a repeta rezultatele; - redactează lucrarea științifică specifică biologiei; - descrie informațiile relevante din sfera biologiei; - înțelege și poate explica conținutul lecției care urmează să fie predate; - participă la cursuri cu specific biologic; - pregătește datele și informațiile ce urmează a fi prezentate; - realizează prezentarea cu specific biologic; - stăpânește cunoștințele necesare, predate pe parcursul anilor; - stăpânește noțiunile teoretice necesare asigurării conservării resurselor naturale; - utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii;
Abilități	Studentul: - aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul biologiei în contexte diverse. - este capabil să interacționeze cu mediile profesionale; - formulează ipoteze și concluzii în sfera biologică; - corelează datele obținute cu specific biologic; - colaborează cu cercetătorii implicați pentru a asigura funcționarea rețelei; - poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu; - poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu; - stabilește modul și tema cercetării despre flora pe baza cunoștințelor acumulate; - investighează, colectează datele propuse; - analizează rezultatele activităților de cercetare; - colectează datele importante pentru tema aleasă; - formulează concluzii și redactează rapoarte cu privire la concluziile cercetării; - poate integra și argumenta opinia sa; - poate justifica alegerea sa de ordin profesional biologic; - stăpânește noțiunile științifice necesare elaborării unei lucrări; - crează lucrarea științifică sau documentația tehnică; - redactează corect rezultatele biologice obținute; - sintetizează informațiile cu specific biologic din bibliografie; - completează documentația necesară trimiterii probelor; - poate îndruma oamenii; - redactează rapoarte cu privire la activitățile cu specific biologic realizate; - aplică metodele științifice necesare pentru conservarea resurselor naturale; - redactează concluziile cercetărilor sale privind flora și diseminează adecvat concluziile. - definește, descrie, discută/prezentă conceptele majore din domeniul biologiei;

Responsabilitate și autonomie	Studentul: • planifică modul optim de interacțiune în mediile de cercetare și profesionale; • formulează puncte de vedere referitoare la metoda folosită; • argumentează datele biologice prezentate; • colaborează pentru a obține date interdisciplinar; • menține relații cu colaboratorii; • redactează documentele necesare în zona biologică; • prezintă și justifică rezultatele biologice obținute; • aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul biologiei în contexte diverse; • demonstrează responsabilitate și autonomie în utilizarea cunoștințelor științifice din domeniul biologiei, prin desfășurarea de cercetări, dezvoltarea sau îmbunătățirea de concepte, teorii metode operaționale sau produse biotehnologice, asumându-și decizii etice și profesionale în cadrul procesului științific; • operează mijloacele științifice de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, crează argumente susținute de dovezi științifice și comunică clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice etc., după caz);
-------------------------------	--

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în studiul Botanicii sistematice: definiții; obiectivele și legătura Botanicii sistematice cu alte științe; istoricul botanicii sistematice și a sistemelor de clasificare a plantelor; categoriile sistematice utilizate în sistematica plantelor; nomenclatura botanică; nomenclatura categoriilor sistematice; concepții actuale privind clasificarea lumii vii	Expunere, conversație	Prelegere, însoțită de prezentări power point, Studenții vor primi teme care se încadrează tematicii generale a disciplinei, pe seama cărora vor construi referate, susținute și redactate, conform metodologiei de redactare utilizată la licență. Suportul aferent cursului va fi încărcat și poate fi consultat în format electronic pe platforma Moodle – platforma de E-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/ . De asemenea, alte resurse de învățare/bibliografice în format digital vor putea fi accesate utilizând această platformă.
Regnul Monera: morfologia bacteriilor; structura celulei bacteriene; nutriția, înmulțirea, clasificarea bacteriilor; subregnul Archaeobacteria; subregnul Eubacteria	Modelare prin videoproiecție, conversație și prelegere	
Încregătura Cyanobacteria: morfologia cianobacteriilor; structura celulară; nutriția; înmulțirea; ecologia cianobacteriilor; clasificarea cianobacteriilor; originea și evoluția cianobacteriilor. Încregătura Prochlorophyta: morfologie; alcătuirea celulei; clasificare și răspândirea în natură; filogenie. Importanța bacteriilor	Metode expozitive (explicația, descrierea). Metode conversative (conversația, dezbaterile).	
Regnul Protista: caractere generale ale algelor; tipurile de tal și evoluția acestuia la alge; înmulțirea și reproducerea la alge; ciclurile	Explicația, descrierea, conversația, modelarea	

biologice și alternanța de generații; ecologia algelor; originea și evoluția algelor		
Încrengătura Cryptophyta: caractere generale; morfologia talului; alcătuirea celulei; înmulțirea; clasificarea; mediul de viață; filogenie. Încrengătura Dinophyta: caractere generale; morfologia talului; alcătuirea celulei; nutriția; înmulțirea; bioluminiscenta; răspândirea în natură și ecologia; clasificarea; originea și evoluția. Încrengătura Chrysophyta: caractere generale; morfologia talului; alcătuirea celulei; nutriția; înmulțirea; răspândire; clasificare; originea și evoluția	Modelare prin videoproiecție, expunerea, explicația, descrierea	
Încrengătura Xanthophyta: caractere generale; morfologia talului; alcătuirea celulară; nutriția; înmulțirea; răspândire în natură; clasificare. Încrengătura Bacillariophyta: caracterele generale; morfologia talului; alcătuirea celulei; nutriția; înmulțirea și reproducerea; răspândire și mod de viață; filogenie; clasificare	Modelare prin videoproiecție, expunerea, explicația, descrierea, conversația	
Încrengătura Phaeophyta: caractere generale; morfologia talului; structura celulară; nutriția; înmulțirea și reproducerea; răspândirea în natură, ecologia și importanța feofitelor; originea și evoluția; clasificarea	Modelare prin videoproiecție, expunerea, explicația, descrierea, conversația	
Încrengătura Rhodophyta: caractere generale; morfologia și structura talului; alcătuirea celulei; nutriția; înmulțirea; mediul de viață și importanța rodofitelor; originea și evoluția rodofitelor; clasificarea. Încrengătura Euglenophyta: caractere generale; morfologia talului; alcătuirea celulei; nutriția; înmulțirea; răspândirea în natură; originea și evoluția; clasificarea	Modelare prin videoproiecție, expunerea, explicația, descrierea, conversația	
Încrengătura Chlorophyta: caractere generale; morfologia talului; structura celulară; nutriția; înmulțirea; mediul de viață; originea și evoluția; clasificarea	Modelare prin videoproiecție, expunerea, explicația, descrierea, conversația	

Regnul Fungi: morfologia talului; structura celulei fungice; nutriția; înmulțirea ciupercilor; dezvoltarea ontogenetică; nutriția; simbioze fungice; lichenii: morfologia talului; structura talului; înmulțirea; procese fiziologice ale lichenilor; compoziția chimică; ecologia; originea și evoluția lichenilor	Explicația, descrierea, conversația	
Clasificarea ciupercilor. Încrengătura Myxomycota: clasa Myxomycetes: morfologia talului; înmulțirea; nutriția; clasificarea mixomicetelor; Încrengătura Eumycota: subîncrengătura Mastigomycotina, clasa Chytridiomycetes, Clasa Oomycetes; subîncrengătura Zygomycotina, clasa Zygomycetes	Modelare prin videoproiecție, expunerea, explicația, descrierea, conversația	
Subîncrengătura Ascomycotina: înmulțirea; ciclul de dezvoltare; clasa Hemiascomycetes; clasa Plectomycetes; clasa Pyrenomycetes; clasa Discomycetes	Modelare prin videoproiecție, expunerea, explicația, descrierea, conversația	
Subîncrengătura Basidiomycotina: înmulțirea; părțile componente ale carpozomului; clasa Hymenomycetes; clasa Gasteromycetes; clasa Teliomycetes; Subîncrengătura Deuteromycotina. Importanța ciupercilor; originea și evoluția ciupercilor	Modelare prin videoproiecție, expunerea, explicația, descrierea, conversația	
Regnul Plantae, Încrengătura Bryophyta: caractere generale; morfologia și anatomia talului; înmulțirea și reproducerea; ciclul de dezvoltare; clasificarea: clasa Anthocerotatae; clasa Hepaticatae; clasa Bryatae; ecologia; filogenia	Explicația, descrierea, conversația	
Încrengătura Polypodiophyta: Caracterele generale, clasificarea polipodiophytelor, clasele Psilophytatae și Equisetatae	Modelare prin videoproiecție, expunerea, explicația, descrierea, conversația	
Încrengătura Polypodiophyta: clasa Polypodiatae, caracterele generale, clasificarea; importanța economică, ecologia, răspândirea și filogenia polipodiofitelor	Modelare prin videoproiecție, expunerea, explicația, descrierea, conversația	
Bibliografie Ardelean, A., Mohan, G., 2006 – Botanică sistematică (Bryobionta, Tracheobionta), "Vasile Goldiș" University Press, Arad Cristea, V., 2014 – Plante vasculare: diversitate, sistematică, ecologie și importanță, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca		

Dragoș, N., (coord.) 1997 – *An Introduction To The Algae And Culture Collection Of Algae*, Cluj University Press, Cluj-Napoca;
Pătruț, D. I., 2004 – *Botanică sistematică, Thallobionta et Bryobionta*, Ed. Aprilia Print, Timișoara;
Pârvu, M., 2003 – *Botanică sistematică I*, Ed. Gloria, Cluj-Napoca;
Pârvu, M., - 2007 - *Ghid practic de micologie*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
Pop, I. (coord.) 1983 - *Botanica sistematică*, Ed. Didactică și Pedagogică, București;

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea aparaturii și a normelor de securitate a muncii în laboratorul de botanică; Regnul Monera: Încregătura Cyanophyta	Expunerea, explicația, descrierea, observații dirijate, învățare prin descoperire, lucrări de laborator	Lucrări practice în care se va utiliza aparatura din cadrul laboratorului (microscopie, truse de disecție, sticlărie, coloranți) însoțită de prezentări power point, Suportul aferent lucrărilor practice va fi încărcat și poate fi consultat în format electronic pe platforma Moodle – platforma de E-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/ . De asemenea, alte resurse de învățare/bibliografice în format digital vor putea fi accesate utilizând această platformă.
Regnul Protista: Încregătura Bacillariophyta	Observații dirijate, expunerea, explicația, descrierea, lucrări de laborator, învățare prin descoperire	
Încregătura Bacillariophyta	Observații dirijate, expunerea, explicația, descrierea, lucrări de laborator, învățare prin descoperire	
Încregăturile Cryophyta, Xantophyta, Phaeophyta, Rodophyta	Observații dirijate, expunerea, explicația, descrierea, lucrări de laborator, învățare prin descoperire	
Încregăturile Euglenophyta, Chlorophyta	Observații dirijate, expunerea, explicația, descrierea, lucrări de laborator, învățare prin descoperire	
Încregătura Chlorophyta	Observații dirijate, expunerea, explicația, descrierea, lucrări de laborator, învățare prin descoperire, proiect de studiu	
Regnul Fungi: Încregătura Eumycota, Subîncregăturile Mastigomycotina, Zygomycotina și Ascomycotina (Clasa Hemiascomycetes și Plectomycetes - mucegaiurile)	Observații dirijate, expunerea, explicația, descrierea, lucrări de laborator, învățare prin descoperire	

Subîncrângătura Ascomycotina (Clasa Plectomycetes, Pyrenomycetes, Discomycetes)	Observații dirijate, expunerea, explicația, descrierea, lucrări de laborator, învățare prin descoperire
Subîncrângătura Basidiomycotina (Clasa Hymenomycetes, Ordin Aphyllophorales)	Observații dirijate, expunerea, explicația, descrierea, lucrări de laborator, învățare prin descoperire
Subîncrângătura Basidiomycotina (Clasa Hymenomycetes, Ordin Agaricales)	Observații dirijate, expunerea, explicația, descrierea, lucrări de laborator, învățare prin descoperire
Subîncrângătura Basidiomycotina: Clasa Gasteromycetes	Observații dirijate, expunerea, explicația, descrierea, lucrări de laborator, învățare prin descoperire
Subîncrângătura Basidiomycotina: Clasa Teliomycetes	Observații dirijate, expunerea, explicația, descrierea, lucrări de laborator, învățare prin descoperire
Subîncrângătura Ascomycotina: Clasa Pyrenomycetes, Discomycetes; lichenii	Observații dirijate, expunerea, explicația, descrierea, lucrări de laborator, învățare prin descoperire
Regnul Plantae: Încrângătura Bryophyta	Observații dirijate, expunerea, explicația, descrierea, lucrări de laborator, învățare prin descoperire
Încrângătura Polypodiophyta (microfilicinele): familiile Lycopodiaceae, Selaginellaceae, Equisetaceae	Observații dirijate, expunerea, explicația, descrierea, lucrări de laborator, învățare prin descoperire
Încrângătura Polypodiophyta (macrofilicinele): familiile Ophioglossaceae, Polypodiaceae, Blechnaceae, Aspleniaceae, Salviniaceae	Observații dirijate, expunerea, explicația, descrierea, lucrări de laborator, învățare prin descoperire
Bibliografie	

Krammer K. - 2000 - The Genus Pinnularia. In: *Diatoms of Europe – Diatoms of the European Inland Waters and Comparable Habitats*. Lange-Bertalot H. (ed.), vol. 1, Gantner Verlag, Ruggel.

Krammer K. - 2002 - The Genus Cymbella. In: *Diatoms of Europe – Diatoms of the European Inland Waters and Comparable Habitats*. Lange-Bertalot H. (ed.), vol. 3, Gantner Verlag, Ruggel.

Krammer K. - 2003 - The Genus Cymboplectra, Delicata, Navicymbella, Gomphocymbellopsis, Afrocybella. In: *Diatoms of Europe – Diatoms of the European Inland Waters and Comparable Habitats*. Lange-Bertalot H. (ed.), vol. 4, Gantner Verlag, Ruggel.

Lange-Bertalot H. - 2001 - Navicula Sensu Stricto. 10 Genera Separated From Navicula Sensu Lato. Frustulia. In: *Diatoms of Europe – Diatoms of the European Inland Waters and Comparable Habitats*. Lange-Bertalot H. (ed.), vol. 2, Gantner Verlag, Ruggel.

Kremer, B., Muhle, H., - 1991 - *Flechten, Moose, Farne*, Mosaik Verlag, München

Pârvu, M., - 2007 - *Ghid practic de micologie*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.

Savu, D., - 2006 – *Algele macrofite de la litoralul romanesc al Marii Negre, ghid ilustrat*, Ex Ponto, Ovidius University Press, Constanța

Savu, D., 2006 – *Lucrări practice de Botanică sistematică, partea 1*, Ed. Ex Ponto, Constanța

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Activitățile desfășurate la aceasta disciplina sunt dintre cele mai importante pentru trunchiul disciplinelor sistematice și ecologice, prin parcurgerea acestui program studenții dobândesc cunoștințe, competențe și abilități noi, care sunt necesare la alte discipline ce vor fi parcurse ulterior, ca și pentru formarea ca specialiști în domeniul științelor biologice.
- Înțelegerea, însușirea și utilizarea termenilor de specialitate și a unor resurse materiale și logistice diversificate asigură dobândirea unor abilități și competențe noi utile profesiei ulterioare.
- Pe tot parcursul desfășurării activităților la aceasta disciplină se urmărește cultivarea și dezvoltarea spiritului de conservare a biodiversității și protecție a mediului înconjurător, în contextul legislației comunitare.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluarea gradului de înțelegere, utilizare și aplicare a cunoștințelor și competențelor teoretice și practice specifice disciplinei	Examinare scrisă (pe parcurs și finală) cu itemi diverși prin care se verifică noțiunile și competențele dobândite în timpul desfășurării activităților specifice disciplinei, cu prezență fizică obligatorie (față în față). Examenul se poate desfășura fie pe platforma de e-learning – prin realizarea unei biblioteci de itemi de tip grilă cu un singur răspuns corect, iar fiecare student va primi, în mod aleatoriu, un set de întrebări din biblioteca realizată, fie prin atribuirea de subiecte (punctuale sau mai cuprinzătoare) în cadrul unei examinări	50%

		scrise, care vor fi dezvoltate de către studenți. Nota maximă la teste va fi 10. Examenul scris va fi susținut prin două probe, una la jumătatea semestrului și a doua la final, la data programării examenului în sesiune, ponderea de 50% la nota finală fiind împărțită în 25% și 25%.	
9.5 Seminar / laborator	Nivelul de înțelegere, utilizare și aplicare a notiunilor și abilităților practice și teoretice specifice Gradul de implicare în activitățile specifice desfășurate (interesul manifestat la lucrările practice)	Studenții vor susține o probă practică prin care se evaluează competențele dobândite la lucrările practice. Aceasta va fi susținută într-o primă etapă la jumătatea semestrului și a doua în ultima săptămână a semestrului, ponderea de 25% la nota finală fiind împărțită în 12,5% și 12,5%. Nota maximă ce poate fi obținută la cele două probe este 10.	25 %
	Realizarea și susținerea proiectelor de studiu individuale	Dezbateri asupra proiectelor de studiu Conceperea, prezentarea și evaluarea unui proiect de studiu, în fața colegilor, utilizând aplicația Power point. În paralel proiectul va fi redactat, conform normelor metodologice de redactare a lucrărilor de licență. Ambele materiale vor fi evaluate. Proiectele de studiu vor fi susținute prin două probe, una până la jumătatea semestrului și a doua la finalul săptămânii a 10-a, ponderea de 25% la nota finală fiind împărțită în 12,5% și 12,5%. Nota maximă pentru evaluarea proiectului de studiu va fi 10.	25 %
		Rezultă în final o proporție a evaluării de 75% din nota finală pe parcurs, respectiv 25% la final, odată cu examenul programat în sesiune.	
9.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 la evaluarea finală și la evaluările de pe parcursul semestrului.			

Data completării
12.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Adrian Sinitean

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Adrian Sinitean

Data avizării în catedră/departament
15.09.2025

Semnătura Director departament
Lect. dr. Adrian Sinitean