

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest Timișoara                                          |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Biologie                  |
| 1.3 Catedra                           | Biologie                                                                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | Biologie                                                                 |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master 2 ani                                                             |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                  |               |    |                       |    |                         |    |
|----------------------------------------|----------------------------------|---------------|----|-----------------------|----|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Epidemiologie</b>             |               |    |                       |    |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector univ. dr. PETROVICI Milca |               |    |                       |    |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector univ. dr. PETROVICI Milca |               |    |                       |    |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II                               | 2.5 Semestrul | IV | 2.6 Tipul de evaluare | Ex | 2.7 Regimul disciplinei | DC |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                               |            |                    |    |                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                 | 3          | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                        | 42         | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp:</b>                                                          |            |                    |    |                       | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                   |            |                    |    |                       | 40         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren |            |                    |    |                       | 10         |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                       |            |                    |    |                       | 40         |
| Tutoriat                                                                                      |            |                    |    |                       | 2          |
| Examinări                                                                                     |            |                    |    |                       | 2          |
| Alte activități.....                                                                          |            |                    |    |                       |            |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                        | <b>94</b>  |                    |    |                       |            |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>                                                              | <b>150</b> |                    |    |                       |            |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>                                                                 | <b>6</b>   |                    |    |                       |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, conexiune la internet adecvată</li> <li>Conexiune la platforma de e-learning (e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a>) și Google Classroom (<a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a>)</li> <li>Conexiune la aplicația de videoconferință Google Meet (<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>)</li> <li>Luarea de notițe pe parcursul cursului este opțională</li> </ul> |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, conexiune la internet adecvată</li> <li>Conexiune la platforma de e-learning (e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a>) și Google Classroom (<a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a>)</li> <li>Conexiune la aplicația de videoconferință Google Meet (<a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>)</li> </ul>                                                                |

- |  |                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luarea de notițe pe parcursul seminarului este opțională</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterandul poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu</li> <li>• Masterandul poate sintetiza rapid cunoștințele dobândite în propriul domeniu de expertiza, din diverse surse;</li> <li>• Masterandul previzionează impactul strategic al cunoștințelor dobândite;</li> <li>• Masterandul înțelege taxonomia și ecologia microorganismelor;</li> <li>• Masterandul are cunoștințele teoretice necesare efectuării întreținerii echipamentelor de laborator;</li> <li>• Masterandul identifică legate de siguranța muncii în laborator;</li> <li>• Masterandul are cunoștințele necesare redactării lucrărilor științifice, academice și documentației tehnice;</li> <li>• Masterandul înțelege problematicile laboratorului medical, a principalelor tipuri de analize, tehnici și metode utilizate, a sistemelor automate de analiză;</li> <li>• Masterandul identifică cerințele de management al calității în laboratorul medical;</li> <li>• Masterandul identifică alternative rentabile din punctul de vedere al costurilor și beneficiilor;</li> <li>• Masterandul stăpânește noțiunile teoretice necesare funcționării echipamentelor specializate;</li> <li>• Masterandul înțelege literatura de specialitate în domeniul medical.</li> </ul> |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abilități | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Masterandul numește și clasifică informațiile și probele culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva sarcina;</li> <li>● Masterandul descrie modul de funcționare al echipamentelor folosite;</li> <li>● Masterandul interpretează datele prelevate și ia decizii referitoare la importanța acestora;</li> <li>● Masterandul argumentează concluziile prin elaborarea de rapoarte;</li> <li>● Masterandul decide modul de aplicare al principiilor etice și integrității în cercetare;</li> <li>● Masterandul argumentează importanța aplicării principiilor pentru finalizarea activității de cercetare;</li> <li>● Masterandul concepe planul de aplicare al metodei de lucru;</li> <li>● Masterandul formulează puncte de vedere referitoare la metodele/tehnicile folosite;</li> <li>● Masterandul modifică și optimizează metoda științifică pentru a îmbunătăți rezultatele;</li> <li>● Masterandul redactează rezultatele obținute în urma aplicării metodei științifice pentru a repeta rezultatele;</li> <li>● Masterandul monitorizează și evaluează progresele înregistrate pe parcursul derulării proiectului;</li> <li>● Masterandul implementează planul de management al proiectului pentru a obține rezultate optime;</li> <li>● Masterandul identifică datele necesare și contextele colectării;</li> <li>● Masterandul selectează datele relevante;</li> <li>● Masterandul planifică modul ideal de lucru;</li> <li>● Masterandul formulează concluzii adecvate;</li> <li>● Masterandul formulează ipoteze;</li> <li>● Masterandul pregătește datele și informațiile ce urmează a fi prezentate;</li> <li>● Masterandul concepe și ilustrează adecvat prezentarea;</li> <li>● Masterandul interpretează statistic și argumentează concluziile prezentate;</li> <li>● Masterandul colaborează în vederea transferului de concepte și metodologie pentru abordarea adecvată în rezolvarea de probleme;</li> <li>● Masterandul identifică punctele tari și slabe ale cercetării;</li> <li>● Masterandul analizează și interpretează statistic datele obținute prin mijloace interdisciplinare;</li> <li>● Masterandul integrează rezultatele care s-au obținut prin prisma interdisciplinarității;</li> <li>● Masterandul se informează cu privire la necesitatea și oportunitatea dezvoltării unui software cu sursa deschisă;</li> <li>● Masterandul se documentează cu privire la etica și integritatea științifică necesare dezvoltării software-ului;</li> <li>● Masterandul găsește soluții cu privire la posibilele colaborări pentru realizarea software-ului;</li> <li>● Masterandul dezvoltă software-ul cu sursa deschisă pentru a beneficia și colegii de acesta;</li> <li>● Masterandul identifică cea mai eficientă metodă de diseminare a rezultatelor;</li> <li>● Masterandul elaborează un plan referitor la identificarea publicului țintă;</li> <li>● Masterandul alege rezultatele ce urmează a fi diseminate;</li> <li>● Masterandul diseminează informațiile alese și colectează feedbackul;</li> <li>● Masterandul poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu;</li> <li>● Masterandul poate formula concluzii noi și identifica erorile în domeniul de expertiză;</li> <li>● Masterandul propune tema de cercetare;</li> <li>● Masterandul pregătește metodele de cercetare selectate;</li> <li>● Masterandul realizează cercetarea folosind metode cantitative și calitative;</li> <li>● Masterandul emite concluzii, întocmește rapoarte și redactează concluziile cercetării;</li> <li>● Masterandul pregătește planul de lucru pe baza cunoștințelor acumulate;</li> <li>● Masterandul efectuează cercetarea și prelevează probele privind fauna;</li> <li>● Masterandul poate formula ipoteze și concluzii cu privire la datele rezultate;</li> <li>● Masterandul întocmește rapoarte și sinteze cu privire la datele colectate privind fauna;</li> <li>● Masterandul stabilește tema cercetării despre flora pe baza cunoștințelor acumulate;</li> </ul> |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Masterandul identifica cea mai buna metoda de prelevare a probelor biologice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Masterandul identifică modul optim de interacțiune în mediile de cercetare și profesionale;</li> <li>● Masterandul propune direcții noi de cercetare în contact cu alte entități;</li> <li>● Masterandul este capabil să interacționeze eficient cu mediile profesionale;</li> <li>● Masterandul propune metode de îmbunătățire a cunoștințelor sale;</li> <li>● Masterandul participă la cursuri adiționale în vederea creșterii performanțelor sale profesionale;</li> <li>● Masterandul monitorizează creșterea propusa a cunoștințelor sale;</li> <li>● Masterandul stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într- una sau mai multe limbi străine.</li> <li>● Masterandul înțelege importanța învățării limbilor străine;</li> <li>● Masterandul participă la cursuri pentru a se perfecționa în comunicarea într- una sau mai multe limbi străine;</li> <li>● Masterandul se poate autoevalua pentru a stabili nivelul la care a ajuns în stăpânirea limbilor străine;</li> <li>● Masterandul își asumă responsabilitatea în luarea deciziilor în situații imprevizibile în cadrul laboratorului medical;</li> <li>● Masterandul adopta o mentalitate orientata spre durabilitate în viața de zi cu zi și promovează comportamente favorabile mediului;</li> <li>● Masterandul reflectează asupra atitudinii individuale în materie de mediu;</li> <li>● Masterandul recunoaște conexiunile;</li> <li>● Masterandul este de încredere și arata disponibilitatea de a lucra;</li> <li>● Masterandul este onest și gestionează obiectivele de cariera în mod loial fata de echipa și organizația proprie</li> </ul> |

## 7. Conținuturi

| 7.1 Cursuri                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                                                        | Observații                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Noțiuni introductive. Termeni utilizați. Izbucniri; epidemii, pandemii.                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Metode expozitive</b><br>(explicația, descrierea).                    | Primele 8 cursuri vor avea loc online, pe platforma Google Meet.            |
| Diagnosticul unei boli infecțioase                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                             |
| Descrierea unei boli infecțioase. Poartă de intrare. Rezistența organismului. Timpul de incubație                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                             |
| Epidemiologia bolilor infecțioase. Fenomenul de aisberg                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                             |
| Tratamentul bolilor infecțioase                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                             |
| Agenți infecțioși. Virusuri                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                             |
| Agenți infecțioși. Bacterii                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                             |
| Agenți infecțioși. Micoze (fungi, ciuperci patogene)                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                                                             |
| Agenți infecțioși. Paraziți monocelulari. Paraziți multicelulari                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                             |
| Agenți infecțioși. Artropode                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                             |
| Agenți infecțioși. Prioni. Boli prionice la om. Boli prionice la animale                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Metode conservative</b><br>(conversația, dezbateră, problematizarea). | Cursurile 9-14 vor avea loc în sala de curs în regim de <i>față în față</i> |
| <b>Bibliografie</b><br>Petrovici M. 2018 – Boli infecțioase - Cursul electronic și pe suport de hârtie. Cursul poate fi consultat online pe platforma de e-learning (e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> )<br>Chiotan M. 2006 - Boli infectioase, Editura Național. |                                                                          |                                                                             |
| 7.2 Seminarii                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare                                                        | Observații                                                                  |
| Studiu de caz: sifilisul ( <i>Treponema pallidum</i> ); tuberculoza (TBC - <i>Mycobacterium tuberculosis</i> ).                                                                                                                                                                                                        | <b>Metode expozitive</b><br>(descrierea, explicația).                    | Primele 5 seminarii vor avea loc online, pe platforma Google Meet.          |
| Studiu de caz: Sida                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                             |
| Studiu de caz: malaria ( <i>Plasmodium vivax</i> , <i>Plasmodium malariae</i> , <i>Plasmodium falciparum</i> , <i>Plasmodium ovale</i> )                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                             |
| Studiu de caz: teniile                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                             |
| Studiu de caz: limbricii                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Studiu de caz: căpușele                                                                                                                                                                                                                | consersația, problematizarea). | Seminariile 6-14 vor avea loc în sala de seminar, în regim de <i>față în față</i> |
| Studiu de caz: păduchii, țânțarii și purecii                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                   |
| Studiu de caz: boli prionice la om. Boala Creutzfeldt-Jakob. Sindromul Gerstmann-Straussler-Scheinker. Insomnia Fatală Familială. Kuru.                                                                                                |                                |                                                                                   |
| Studiu de caz: micozele                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                   |
| Studiu de caz: gastro-enteritele                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                                   |
| Studiu de caz: hepatitele                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                   |
| Studiu de caz: boli gripale, viroze                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                   |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                   |
| Petrovici M. 2020 – Boli infecțioase - Cursul electronic și pe suport de hârtie. Cursul poate fi consultat online pe platforma de e-learning (e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> ) |                                |                                                                                   |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Aplicarea și utilizarea responsabilă a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale ariei specifice în comunicarea profesională cu specialiști din domenii conexe.
- Dobândirea de abilități și competențe specifice necesare în explicarea, soluționarea, aplicarea și interpretarea, din perspective multiple, a diverselor probleme practice și teoretice.

**9. Evaluare**

| Tip activitate                                                                             | 9.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                             | 9.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 9.4 Curs                                                                                   | - gradul de înțelegere, utilizare și aplicare a noțiunilor predate                                                                                                                   | Examinare scrisă cu itemi diverși prin care se verifică cunoștințele dobândite (test grilă). Evaluarea are loc pe platforma de e-learning (e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> ).                                                                                   | 30 %                        |
| 9.5 Seminar / laborator                                                                    | - utilizarea și aplicarea corectă a noțiunilor și metodelor învățate în prezentarea unor referate<br>- gradul de implicare și înțelegere pe parcursul desfășurării orelor de seminar | Evaluarea referatului prezentat. Prezentarea referatului și evaluarea acestuia are loc pe platforma Google Classroom. ( <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> ) și în cadrul unei videoconferințe Google Meet ( <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a> ). | 70 %                        |
| 9.7 Standard minim de performanță                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea notei 5 la evaluarea finală.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |

Data completării  
08.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră / departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului  
lect. Dr. Adrian Sinitean