

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologia Dezvoltării și Influența Factorilor Exogeni asupra Organismelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activități practice de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. AGACHI Bianca-Vanesa						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	P	2.7 Regimul disciplinei	Dsi

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	72	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	72
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					52
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					6
3.7 Total ore studiu individual		128			
3.8 Total ore pe semestru		200			
3.9 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Masterandul stăpânește cunoștințele din domeniul de expertiză; • Masterandul poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu • Masterandul poate sintetiza rapid cunoștințele dobândite în propriul domeniu de expertiza, din diverse surse; • Masterandul este capabil de a gestiona cunoștințele și a facilita creșterea impactului acestora; • Masterandul are cunoștințele teoretice necesare pentru a folosi echipamentele de laborator; • Masterandul se documentează riguros despre aspectele teoretice ale fiecărui tip de test ce urmează a fi efectuat; • Masterandul cunoaște prevederile legate de siguranța muncii în laborator¹, • Masterandul cunoaște problematicile laboratorului medical, a principalelor tipuri de analize, tehnici și metode utilizate, a sistemelor automate de analiză; • Masterandul cunoaște cerințele de management al calității în laboratorul medical; • Masterandul stăpânește noțiunile teoretice necesare funcționării echipamentelor specializate.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Masterandul numește și clasifica informațiile și probele culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva sarcina; • Masterandul descrie modul de funcționare al echipamentelor folosite; • Masterandul interpretează datele prelevate și ia decizii referitoare la importanta acestora; • Masterandul interpretează datele prelevate și ia decizii referitoare la importanta acestora; • Masterandul argumentează concluziile prin elaborarea de rapoarte; • Masterandul formulează puncte de vedere referitoare la metodele/tehnicile folosite; • Masterandul selectează datele relevante; • Masterandul poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu; • Masterandul formulează concluzii și redactează rapoarte clare, concise și bine structurate; • Masterandul respecta procedurile de control al calității, atât interne, cât și externe.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Masterandul recunoaște oportunitățile de colaborare profesională; • Masterandul identifica modul optim de interacțiune în mediile de cercetare și profesionale; • Masterandul este capabil sa interacționeze eficient cu mediile profesionale; • Masterandul identifica punctele slabe din pregătirea sa; • Masterandul propune metode de îmbunătățire a cunoștințelor sale; • Masterandul este de încredere și arata disponibilitatea de a lucra; • Masterandul urmărește viziunea organizației și muncește în echipă.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie: -		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea generală a unității de practică (scurt istoric, modul de organizare și conducere a unității; organizarea departamentului / departamentelor și repartizarea activităților pe posturi); Noțiuni teoretic-aplicative specifice locului de muncă; Familiarizarea cu noțiunile specifice domeniului respectiv; Echipamente și aparatură utilizate; Metode de lucru în laborator sau în ciclul productiv; Studiul procedurilor specifice; Elaborarea de rapoarte. Intocmirea portofoliului de practică. 	Explicație, experiment, demonstrație	72 ore
Observații Activitățile de practică de specialitate se pot desfășura în alternanță cu orele didactice, precum și cumulat sub forma stagiilor de practică.		
Bibliografie 1. Legea nr. 335 din 2013, publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 776 din 12 decembrie 2013 2. Norme Metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior 3. Wieringa G, Zerah S, Jansen R, Simundic AM, Queraltó J, Solnica B, Gruson D, Tomberg K, Riittinen L, Baum H, Brochet JP, Buhagiar G, Charilaou C, Grigore C, Johnsen AH, Kappelmayer J, Majkic-Singh N, Nubile G, O'Mullane J, Opp M, Pupure S, Racek J, Reguengo H, Rizos D, Rogic D, Špaňár J, Štrakl G, Szekeres T, Tzatchev K, Vitkus D, Wallemacq P, Wallinder H; European Communities Confederation of Clinical Chemistry. The EC4 European syllabus for post-graduate training in clinical chemistry and laboratory medicine: version 4--2012. Clin Chem Lab Med. 2012 Aug;50(8):1317-28. doi: 10.1515/cclm-2012-0019. PMID: 23035263. 4. Wieringa G, Queraltó J, Homšak E, Jassam N, Cavalier E, Svinarov D, Krleža JL, Christou S, Pikner R, Larsen TR, Tomberg K, Linko-Parvinen A, Sapin V, Baum H, Kroupis C, Bagoly Z, Costelloe S, Sciacovelli L, Stasulans J, Vitkus D, Meunier D, Solnica B, Reguengo H, Mambet C, Kovac G, Krhin B, Ohlson M, Buhagiar G, Simundic AM. A proposed Common Training Framework for Specialists in Laboratory Medicine under EU Directive 2013/55/EC (The Recognition of Professional Qualifications). Clin Chem Lab Med. 2020 Nov 30;59(3):505-512. doi: 10.1515/cclm-2020-1504. PMID: 33554548.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Activitățile de practică desăvârșesc competențele și abilitățile dobândite în cursul studiilor masterale.

- Utilizarea termenilor de specialitate și a unor resurse materiale și logistice diversificate în contextul desfășurării activității de laborator medical.
- Cultivarea și dezvoltarea pe tot parcursul desfășurării practicii a atitudinii responsabile față de domeniul abordat, valorificarea potențialului propriu pe plan profesional, respectarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă pentru executarea unor sarcini profesionale complexe.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Seminar / laborator	- rigurozitatea activității desfășurate; - modul de întocmire și complexitatea portofoliului de practică; - utilizarea limbajului specific laboratoarelor medicale.	Evaluare orală	60%
		Evaluare portofoliu de practică	40%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 la evaluarea orală. • Obținerea notei 5 la evaluarea portofoliului. 			

Data completării
29.01.2025

Titular de disciplină
Lector Univ. Dr. AGACHI Bianca-Vanesa

Data avizării în departament
31.01.2025

Director de departament
Lect. Univ. Dr. SINITEAN Adrian