

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie / Geograf (2632.5), Analist de mediu (263203), Analist teritorial (263205), Profesor/Profesoară de geografie în învățământul gimnazial (2330.1.7)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limba engleză II</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Alexandru Foitoș						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E <sup>1</sup>	2.7 Regimul disciplinei	DC/DOP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	<b>22</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parcurea materiei din anul I, semestrul I</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel A2-B1</li> </ul>

<sup>1</sup> Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>În cazul desfășurării fizice: sală de seminar (30 de locuri), conexiune la Internet, pachet Microsoft Office instalat, laptop, televizor/proiector, materiale bibliografice necesare desfășurării activităților;</li> <li>În cazul desfășurării online a cursurilor: acces la Internet, necesitatea unui computer/laptop cu cameră și microfon, pachet Microsoft Office instalat. În acest caz, cursurile se vor desfășura prin platforma Google Meet, iar diversele materiale vor fi disponibile pe platforma Google Classroom.</li> </ul>

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căror contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea competențelor lingvistice: înțelegerea textelor, redactare de texte, comunicare verbală, înțelegere orală;</li> <li>Adaptarea noțiunilor acumulate la limbajul specific profilului nefilologic;</li> <li>Folosirea creativă a structurilor specifice.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală;</li> <li>Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă;</li> <li>Cunoașterea vocabularului și structurilor lingvistice de bază în limba engleză;</li> <li>Cunoașterea vocabularului de specialitate din domeniul de studiu.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională;</li> <li>Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională;</li> <li>Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> </ul>

### 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie:		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. a) General overview: expectations, requirements, structure, seminars topics b) Warm-up: Use of English/Vocabulary practice	Informare inițială cu privire la tematicile de seminar și la obiectivele urmărite	Programa de seminar și bibliografia vor fi disponibile studenților pe platforma Google Classroom.

c) Writing about a geographic place. The importance of analyzing a geographic place. Tools for exploring and studying the Earth	Expunerea, exercițiul, problematizarea	conversația, dezbaterea,	Materiale puse la dispoziție de titularul de seminar prin intermediul mijloacelor electronice/platformei Google Classroom.
2. Reading and thematic vocabulary activities. Exploring our world: North America	Expunerea, exercițiul, problematizarea	conversația, dezbaterea,	Materiale puse la dispoziție de titularul de seminar prin intermediul mijloacelor electronice/platformei Google Classroom.
3-4. Reading and thematic vocabulary activities. Exploring our world: Latin America	Expunerea, exercițiul, problematizarea	conversația, dezbaterea,	Materiale puse la dispoziție de titularul de seminar prin intermediul mijloacelor electronice/platformei Google Classroom.
5-6. Reading and thematic vocabulary activities. Exploring our world: North Africa, The Middle East, Sub-Saharan Africa	Expunerea, exercițiul, problematizarea	conversația, dezbaterea,	Materiale puse la dispoziție de titularul de seminar prin intermediul mijloacelor electronice/platformei Google Classroom.
7-8. Reading and thematic vocabulary activities. Exploring our world: Asia (South Asia, East and Southeast Asia)	Expunerea, exercițiul, problematizarea	conversația, dezbaterea,	Materiale puse la dispoziție de titularul de seminar prin intermediul mijloacelor electronice/platformei Google Classroom.
9-10. Reading and thematic vocabulary activities. Exploring our world: Europe	Expunerea, exercițiul, problematizarea	conversația, dezbaterea,	Materiale puse la dispoziție de titularul de seminar prin intermediul mijloacelor electronice/platformei Google Classroom.
11-12. Reading and thematic vocabulary activities. Exploring our world: Oceania, Australia, Antarctica	Expunerea, exercițiul, problematizarea	conversația, dezbaterea,	Materiale puse la dispoziție de titularul de seminar prin intermediul mijloacelor electronice/platformei Google Classroom.
13-14. Revision. Discussions about the final evaluation. Concluding seminars	Expunerea, exercițiul, problematizarea	conversația,	Materiale puse la dispoziție de titularul de seminar prin intermediul mijloacelor electronice/platformei Google Classroom.
<b>Bibliografie:</b> Liz and John Soars. 2022. <i>Headway Fifth Edition. Pre-Intermediate</i> . Oxford University Press. Rachael Roberts, Heather Buchanan, and Emma Pathare. 2018. <i>Navigate B1. Pre-Intermediate</i> . Oxford University Press.			

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Nivelul de limbă engleză dobândit la finalul cursului (A2-B1) permite studenților să înțeleagă ideile principale din texte cu dificultate medie, pe teme concrete și abstracte. Studenții vor comunica la nivel mediu, cu un anumit grad de fluentă și spontaneitate. Studenții vor utiliza limba engleză cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Seminar / laborator	<p>Cunoașterea și utilizarea aspectelor lingvistice tratate în cadrul orelor de seminar;</p> <p>Prezența activă la seminare (implicarea în discuțiile teoretice și aplicate, în dezbateri și problematizări, rezolvarea concretă de exerciții, realizarea tuturor temelor).</p>	<p><b>Evaluare formativă (pe parcursul semestrului):</b> Participarea activă în cadrul orelor de seminar, prin monitorizarea directă a activității pe parcurs (implicarea în rezolvarea de exerciții, în discuțiile despre aspectele teoretice și aplicate, în dezbateri și problematizări, dovedirea de interes cognitiv etc.). Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de seminar.</p> <p><b>Evaluare sumativă (finală):</b> Proiect final: Studenții își vor alege o zonă geografică de interes (regiune, țară, stat, insulă, oraș, etc.) și vor realiza, în limba engleză, o analiză geografică de interes, respectând o serie de pași (1. Detalii generale despre zona geografică aleasă, motivația alegerii; exprimarea unei opinii; 2. Importanța, semnificația, relevanța istorică și contemporană; 3. Trăsături geografice – cel puțin 5). De asemenea, claritatea și organizarea temeinică în realizarea proiectului, respectiv corectitudinea gramaticală și utilizarea unui limbaj de specialitate, cu vocabular din domeniul geografiei, vor fi punctate.</p>	<p>10%</p> <p>90%</p>

#### 9.6 Standard minim de performanță

- Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.
- Nivel minim de cunoaștere a conceptelor de bază și de utilizare practică a acestora;
- Se acordă nota 10 pentru acumularea a 100 puncte, dintre care: 10 puncte acordate pentru prezență și participare activă la seminare, respectiv 90 puncte în cadrul proiectului final;
- Se acordă nota 5 pentru 50 de puncte acumulate conform criteriilor de mai sus;
- Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 70%, conform regulamentului;
- Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune;

La finalul seminarelor de limbă engleză, studenții vor stăpâni un set de deprinderi de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de utilizare a gramaticii și a vocabularului limbii, de gândire independentă, care îi vor pregăti pentru activitatea în cadrul celorlalte cursuri de la nivel universitar, pentru elaborarea diverselor lucrări academice, dar și pentru viitoarea activitate profesională.

Data completării  
23.01.2025

Titular de disciplină  
Dr. Alexandru FOITOȘ

Data avizării în departament  
02.02.2025

Director de departament  
Lector univ. dr. Gabriela ȘANDOR