

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Biologie – Chimie
1.4 Domeniul de studii	Biologie, Chimie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologie, Biochimie / Biologie, Biochimie / Biolog (2131.4), Profesor/Profesoară de biologie în învățământul secundar (2330.1.2) / Biochimist (2131.4.2), Profesor/Profesoară în învățământul secundar (2330.1.2)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Limba engleză IV</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		-					
2.3 Titularul activităților de seminar		Dr. Alexandru Foițoș					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E <sup>1</sup>	2.7 Regimul disciplinei	DC/ DOP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	<b>22</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parcursul materiei din anul II, semestrul I</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel B2</li> </ul>

<sup>1</sup> Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>În cazul desfășurării fizice: sală de seminar (30 de locuri), conexiune la Internet, pachet Microsoft Office instalat, laptop, televizor/proiector, materiale bibliografice necesare desfășurării activităților;</li> <li>În cazul desfășurării online: acces la Internet, necesitatea unui computer/laptop cu cameră și microfon, pachet Microsoft Office instalat. În acest caz, cursurile se vor desfășura prin platforma Google Meet, iar diversele materiale vor fi disponibile pe platforma Google Classroom.</li> </ul>

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea competențelor lingvistice: înțelegerea textelor, redactare de texte, comunicare verbală, înțelegere orală;</li> <li>Adaptarea noțiunilor acumulate la limbajul specific profilului nefilologic;</li> <li>Folosirea creativă a structurilor specifice.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală;</li> <li>Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă;</li> <li>Cunoașterea vocabularului și structurilor lingvistice de bază în limba engleză;</li> <li>Cunoașterea vocabularului de specialitate din domeniul de studiu.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională;</li> <li>Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională;</li> <li>Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> </ul>

### 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie:		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1-5. a) General overview: expectations, requirements, structure, seminars topics b) Warm-up: Use of English/Vocabulary practice c) Reading and thematic vocabulary activities. Various	Informare inițială cu privire la tematicile de seminar și la obiectivele urmărite Expunerea, conversația, exercițiul, dezbateră, problematizarea	Programa de seminar și bibliografia vor fi disponibile studenților pe platforma Google Classroom.  Materiale puse la dispoziție de titularul de seminar prin

topics from zoology, botany, ecology. The natural world, the environment		intermediul mijloacelor electronice/platformei Google Classroom.
6-7. The research project in science. Planning your research. References	Expunerea, conversația, dezbateră, problematizarea, exercițiul	Materiale puse la dispoziție de titularul de seminar prin intermediul mijloacelor electronice/platformei Google Classroom.
8-10. Using evidence in arguing a point. Designing and describing a scientific experiment. Writing up the research project in science: materials, methods, data, results. The introduction, the abstract	Expunerea, conversația, dezbateră, problematizarea, exercițiul	Materiale puse la dispoziție de titularul de seminar prin intermediul mijloacelor electronice/platformei Google Classroom.
11-12. Writing up a résumé and a CV. Analysis of CVs related to scientific positions. Preparing for an interview	Expunerea, conversația, dezbateră, problematizarea, exercițiul	Materiale puse la dispoziție de titularul de seminar prin intermediul mijloacelor electronice/platformei Google Classroom.
13-14. Revision. Discussions about the final evaluation. Concluding seminars	Expunerea, conversația, exercițiul, dezbateră, problematizarea	Materiale puse la dispoziție de titularul de seminar prin intermediul mijloacelor electronice/platformei Google Classroom.
<b>Bibliografie:</b> Craig Thaine. 2018. <i>Cambridge Academic English</i> . Cambridge University Press. Michael Hewings, Michael McCarthy. 2018. <i>Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP, Student Edition</i> . Cambridge University Press. Brandt Johnson. 2020. <i>Practical Presentation Skills</i> . John Murray Press. Adrian Wallwork. 2021. <i>English for Presentations at International Conferences</i> . Springer International Publishing AG.		

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nivelul de limbă engleză dobândit la finalul cursului (B1-B2) permite studenților să înțeleagă ideile principale din texte cu dificultate medie, pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Studenții vor comunica la nivel mediu, cu un anumit grad de fluentă și spontaneitate. Studenții vor utiliza limba engleză cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-

<b>9.5 Seminar / laborator</b>	Cunoașterea și utilizarea aspectelor lingvistice tratate în cadrul seminarelor;  Prezența activă la seminare: implicarea în discuții, dezbateri, problematizări, rezolvarea concretă a exercițiilor, redactarea tuturor temelor	<b>Evaluare formativă (pe parcursul semestrului):</b> Participarea activă în cadrul orelor de seminar, prin monitorizarea directă a activității pe parcurs (implicarea în rezolvarea de exerciții, în discuții, dezbateri, problematizări, dovedirea de interes cognitiv etc.). Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de seminar.	10%
		<b>Evaluare sumativă (finală):</b> Examen scris cu exerciții cu caracter practic-aplicativ din conținuturile parcurse în timpul semestrului.	90%
<b>9.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.</li> <li>• Nivel minim de cunoaștere a conceptelor de bază și de utilizare practică a acestora;</li> <li>• Se acordă nota 10 pentru acumularea a 100 puncte, dintre care: 10 puncte acordate pentru prezență și participare activă la seminare, respectiv 90 puncte în cadrul probei scrise finale;</li> <li>• Se acordă nota 5 pentru 50 de puncte acumulate conform criteriilor de mai sus;</li> <li>• Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 70%, conform regulamentului;</li> <li>• Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune;</li> </ul> <p>La finalul seminarelor de limbă engleză, studenții vor stăpâni un set de deprinderi de comunicare orală și scrisă în limba engleză, de utilizare a gramaticii și a vocabularului limbii, de gândire independentă, care îi vor pregăti pentru activitatea în cadrul celorlalte cursuri de la nivel universitar, pentru elaborarea diverselor lucrări academice, dar și pentru viitoarea activitate profesională.</p>			

Data completării  
23.01.2025

Titular de disciplină  
Dr. Alexandru FOIȚOȘ

Data avizării în departament  
02.02.2025

Director de departament  
Lector univ. dr. Gabriela ȘANDOR