

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie-Biologie-Geografie / Geografie
1.3 Catedra	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Geografia turismului</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Competențe de antreprenariat – aplicații practice</i>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Adina Daniela DATCU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DFAC

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>22</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>● C2 – studenții vor putea interpreta datele în mod rațional, statistic, vor putea analiza critic procesele / fenomenele din lumea vie;</li> <li>● C3 – studenții trebuie să cunoască diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale precum și o înțelegere a modului în care acestea pot să apară;</li> <li>● C4 – studenții trebuie să cunoască principiile etice și provocările legate de dezvoltarea durabilă și să își cunoască propriile puncte forte și puncte slabe;</li> <li>● C8 – studenții trebuie să cunoască, să explice concepte, principii, metode și tehnici de interpretare inter - și transdisciplinară a datelor privind sistemele biologice.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A1 – studenții trebuie să deprindă capacitatea de a utiliza tehnologiile digitale în mod conștient, critic, dar în același timp deschis;</li> <li>● A2 – studenții trebuie să aibă capacitatea de a comunica, de a colabora, de a fi asertivi și integri;</li> <li>● A4 – studenții trebuie să fie capabili, pe baza cunoștințelor, să identifice, să explice, să utilizeze, să evalueze critic și să realizeze referate pe seama principalelor noțiuni, concepte și legități specifice nivelurilor molecular și celular de organizare și funcționare a materiei vii;</li> <li>● A7 – studenții trebuie să poată aplica, valida și integra modelări și algoritmizări pentru investigarea sistemelor biologice, pentru prelucrarea și integrarea datelor specifice;</li> <li>● A8 – studenții trebuie să poată realiza integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice;</li> <li>● A10 – studenții trebuie să deprindă capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● RA1 – studenții vor deprinde un comportament sănătos, în spiritul conceptului „a învăța să înveți”, vor fi conștienți asupra nevoii de dezvoltare a competențelor, a oportunităților și orientărilor privind educația, formarea și cariera;</li> <li>● RA2 – studenții trebuie să fie capabili să abordeze situații complexe, să gândească critic, să fie capabili să ia decizii, să facă față nesiguranței și stresului;</li> <li>● RA4 – studenții trebuie să dea dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor;</li> <li>● RA5 – studenții trebuie să deprindă angajarea în sarcină, asumarea responsabilității, autonomie în rezolvarea sarcinilor, capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora, capacitatea de învățare activă, capacitatea de a respecta termenele limită, capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil, capacitatea de analiză și sinteză, capacitatea de automotivare, capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională;</li> <li>● RA6 – studenții trebuie să își formeze capacitatea de înțelegere etnică și interculturală, de gândire critică asupra funcționării societății democratice, preocupare față de protejarea mediului înconjurător, solidaritate, toleranță și respect pentru diversitate, respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1. Seminar / laborator	Metode de predare	Obs
<b>Profilul antreprenorului aflat la început de drum</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prezentarea unor idei de afaceri de succes.</li> <li>● Exemple de eșec în bussines.</li> <li>● Chestionar privind evaluarea competențelor antreprenoriale.</li> </ul>	Învățare prin descoperire, expunere, conversație, dezbateri, problematizare	2 ore
<b>Studiul de analiză al mediului antreprenorial în România și în regiunea de Vest</b>	Expunere, dezbateri,	4 ore

	învățare prin descoperire, conversație, problematizare	
<b>Realizarea unui act constitutiv al unei firme</b>	Învățare prin descoperire, expunere, conversație, dezbateri, problematizare	2 ore
<b>Aplicație privind misiunea și viziunea unei firme</b>	Învățare prin descoperire, expunere, conversație, dezbateri, problematizare	2 ore
<b>Întocmirea unui CV</b>	Învățare prin descoperire, expunere, conversație, dezbateri, problematizare	2 ore
<b>Întocmirea unei scrisori motivaționale</b>	Învățare prin descoperire, expunere, conversație, dezbateri, problematizare	2 ore
<b>Întocmirea unui contract individual de muncă</b>	Învățare prin descoperire, expunere, conversație, dezbateri, problematizare	2 ore
<b>Întocmirea fișei postului</b>	Învățare prin descoperire, expunere, conversație, dezbateri, problematizare	2 ore
<b>Realizarea unei organigrame</b>	Expunere, dezbateri, învățare prin descoperire, conversație, problematizare	2 ore
<b>Întocmirea de cereri de ofertă</b>	Expunere, dezbateri, învățare prin descoperire, conversație, problematizare	2 ore
<b>Întocmirea de oferte</b>	Expunere, dezbateri, învățare prin descoperire, conversație, problematizare	2 ore
<b>Modele de afaceri de succes – prezentări</b>	Expunere, dezbateri, învățare prin descoperire, conversație, problematizare	4 ore
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barometrul afacerilor de tip startup din România. Ediția a treia, 2019.</li> <li>• Cojocărescu S.M. Studiu de analiză a mediului antreprenorial din regiunea de Vest, 2020.</li> <li>• Curaj A., et al. Sustenabilitate și inovare în ecosistemul antreprenorial din România. Studiu exploratoriu, 2021.</li> <li>• Gyorfy L.Z. Activitatea antreprenorială din România în contextul dezvoltării economice, Presa Universitară Clujeană, 2015.</li> <li>• Manual antreprenoriat STARTUP NOW! - Dezvoltare prin antreprenoriat pentru Regiunea Centru, 2020.</li> <li>• Mariotti S., Glackin C. ANTREPRENORIAT. Lansarea și administrarea unei afaceri, Bizzkit, 2012</li> <li>• Roger Cowdrey MIBC. Creating and entrepreneurial mindset, 2012.</li> </ul> Resursele bibliografice vor fi disponibile pe platforma de E-learning UVT.		

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul științific al seminarului de Antreprenoriat derulat formează deprinderi și priceperi complementare în domeniile de studiu.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.5 Seminar / laborator	Prezentarea planului de afaceri conceput pe parcursul semestrului	Evaluare orală	100%

9.6 Standard minim de performanță
Promovarea probei cu minim nota 5.

Data completării

27.01.2025

Semnătura titularului de seminar

Lect. Dr. Adina Daniela DATCU

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului

Lector dr. Ioan Sebastian JUCU