

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Practică de specialitate					
2.2 Titularul activităților de curs		Lector dr. Alexandra Marian-Potra					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lector dr. Alexandra Marian-Potra					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	40
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorat					1
Examinări					1
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	10				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Disciplină impusă conform Planului de învățământ de la Specializarea Geografia turismului, Anul I de studii
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice antropice; Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări practice și analiza rezultatelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența fizică pe teren, în cadrul aplicațiilor practice organizate în zona de sud-vest a României (Câmpia de Vest, Dealurile de Vest, Munții Banatului).
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența fizică pe teren, în cadrul aplicațiilor practice organizate în zona de sud-vest a României (Câmpia de Vest, Dealurile de Vest, Munții Banatului).

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe teoretice privind legitățile după care elementele cadrului natural se combină sub forma unităților naturale, precum și a organizării societății umane sub aspect teritorial; cunoștințe teoretice legate de explicarea și interpretarea unor procese și fenomene geografice; cunoștințe practice legate de achiziționarea datelor geografice din diferite surse; cunoștințe practice privind utilizarea diferitelor metode cartografice pentru a explica și interpreta, din punct de vedere științific, elementele cadrului natural și uman și interferența dintre acestea; cunoașterea problematicei dezvoltării durabile, identificarea dezechilibrelor de mediu și găsirea unor soluții viabile, menite să promoveze acest concept; cunoașterea metodologiei de elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografie și mediului înconjurător;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare a problematicei de geografie fizică a Carpaților și de reprezentare cartografică a fenomenelor și proceselor fizico-geografice și socio-umane; cunoașterea metodologiei de lucru și a mijloacelor de analiză corelativ-geografice; aplicarea sistemelor informatice geografice în realizarea unor hărți tematice; colectează date utilizând GPS; efectuează muncă de teren; interpretarea datelor obținute în mod direct pe teren dar și prin recoltarea lor de la instituțiile abilitate; descoperă tendințe în date geografice, creează scenarii evolutive ale proceselor și fenomenelor geografice pe baza acestor date și analizează posibile consecințe la nivel local și regional; efectuează cercetare științifică; analizează datele referitoare la protecția mediului pentru identificarea unor dezechilibre de mediu și oferirea unor soluții menite să promoveze dezvoltarea durabilă;

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. • evidențierea importanței practicii de teren și atragerea în mod direct a studenților la dezbateri, pentru înțelegerea relațiilor de intercondiționare dintre componentele naturale ale mediului montan și cele antropice; • elaborarea de referate pe teme date, care să evidențieze modul de cunoaștere și mijloacele folosite în analiza geografică; • stimularea studenților de a avea o atitudine participativă în înțelegerea directă a realității geografice; • trezirea interesului studenților pentru discipline, un bun început în viitoarele lor preocupări asupra protecției și conservării mediului înconjurător.
-------------------------------	---

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Prezentarea cadrului natural și socio-economic al Munților Banatului. Interpretarea unor documente și a unor realizări grafice, cartografice.</p> <p>Litologia, structura geologică, climatul și structurile biopedologice ale Munților Banatului. Explicații și observații asupra etajelor bio-pedo-climatice.</p> <p><i>Relieful carstic</i> – tip de relief cu răspândire largă în Munții Banatului. Tip genetic de relief și cauzele formării.</p> <p>Activități economice specifice Munților Banatului și impactul lor asupra mediului montan: mineritul, turismul, exploatarea lemnului, hidroenergia. Necesitatea înființării parcului natural și a rezervațiilor naturale.</p> <p>Cadrul natural și favorabilități în individualizarea etapelor de umanizare a văilor și depresiunilor Munților Banatului: vechimea așezărilor, evoluția numărului de locuitori.</p> <p>Modul de organizare a teritoriului în Munții Banatului. Specificul economic. Noua dimensiune teritorială după Revoluția din decembrie 1989. Funcționalități și</p>	<p>Prelegerea științifică (introdactivă, curentă, finală; dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team teaching, prelegere cu dezbateri)</p> <p>Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).</p>	<p>O săptămână pe teren</p>

<p>disfuncționalități. Studii de caz: stațiunile Semenic și Muntele Mic, zonele turistice și socio-economice Defileul Dunării, Reșița, Anina, Depresiunea Almăjului.</p> <p>O nouă viziune asupra raportului cadru natural-activități economice. Identificarea tipurilor de peisaje în funcție de dinamica suferită de-a lungul timpului.</p>		
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badea, L. (2001), <i>Carpații Meridionali și Munții Banatului</i> • Badea, L. (2008), <i>Dealurile Pericarpatice</i> • Drăguț, L. (2000), <i>Geografia peisajului</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. • Grosu, A.E. (2017), <i>Ghid de turism activ al parcurilor naționale și naturale din Munții Banatului</i> • Ianoș, G. (1998), <i>Solurile Banatului</i> • Jigoria-Oprea, L. (2020), <i>Reconversia funcțională și regenerarea urbană a spațiilor industriale din orașele Banatului</i> • Negrea, Ș. (1996), <i>Din Defileul Dunării în Cheile Nerei</i> • Negrea, Ș. (2005), <i>Din Cheile Carașului pe Semenic</i> • Olaru, M. (1978), <i>Bibliografia Banatului</i>, Muzeul de Istorie al Județului Caraș-Severin, Reșița • Olaru, M. (2000), <i>Munții Banatului. Amenajarea și dezvoltarea turistică</i>, Ed. Hestia • Oros, E. (1991), <i>Cutremurele de pământ din Câmpia Banatului</i> • Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974), <i>Relieful României</i>, Ed. Științifică, București, 483 pp. • Velcea V, Savu A. (1983), <i>Geografia Carpaților și a Subcarpaților Românești</i>, Edit. Didactică și pedagogică, București, 300 pp. • x x x (1983), <i>Geografia României, I, Geografia fizică</i>, Edit. Academiei, București, 662 pp. • x x x (1987), <i>Geografia României, III, Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei</i>, Edit. Academiei, București, 654 pp. • x x x (2004), <i>Pădurile României. Parcuri naționale și parcuri naturale</i>, Regia Națională a Pădurilor Romsilva, București, 295 pp. 		
<p>7.2 Seminar / laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>Prezentarea metodelor de cercetare specifice realizării studiilor de impact asupra mediului.</p> <p>Identificarea și evaluarea impactului activităților antropice asupra mediului în spațiul montan al zonei bănățene.</p> <p>Procedee, metode și tehnici de analiză a peisajului geografic</p> <p>Analiza structurii și texturii peisajului geografic din orizontul local.</p> <p>Cartarea tipurilor de impact antropic în localitățile din Munții Banatului sau pe baza Open Street Map (în cazul în care activitatea practică se va desfășura online).</p> <p>Aplicarea fișei de evaluare vizuală a peisajului antropic – in situ sau folosind Open Street Map (în cazul în care activitatea practică se va desfășura online).</p>	<p>Activități didactice pe grupuri de lucru; Activități practice individuale, discuții, dezbateri, problematizare, conversație euristică, algoritimizare, descriere, modelare, documentarea, crearea și susținerea referatului științific, observație participativă, analize pe baza imaginilor, a materialelor cartografice și utilizând Open Street Map și imagini Google Earth (acestea din urmă, în cazul în care activitatea practică se va desfășura online), interpretarea peisajului etc.</p>	<p>O săptămână pe teren</p>

Prezentarea orală a proiectului realizat.		
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badea, L. (2001), <i>Carpații Meridionali și Munții Banatului</i> • Badea, L. (2008), <i>Dealurile Pericarpatice</i> • Drăguț, L. (2000), <i>Geografia peisajului</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. • Grosu, A.E. (2017), <i>Ghid de turism activ al parcurilor naționale și naturale din Munții Banatului</i> • Ianoș, G. (1998), <i>Solurile Banatului</i> • Jigoria-Oprea, L. (2020), <i>Reconversia funcțională și regenerarea urbană a spațiilor industriale din orașele Banatului</i> • Negrea, Ș. (1996), <i>Din Defileul Dunării în Cheile Nerei</i> • Negrea, Ș. (2005), <i>Din Cheile Carașului pe Semenice</i> • Olaru, M. (1978), <i>Bibliografia Banatului</i>, Muzeul de Istorie al Județului Caraș-Severin, Reșița • Olaru, M. (2000), <i>Munții Banatului. Amenajarea și dezvoltarea turistică</i>, Ed. Hestia • Oros, E. (1991), <i>Cutremurele de pământ din Câmpia Banatului</i> • Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974), <i>Relieful României</i>, Ed. Științifică, București, 483 pp. • Velcea V, Savu A. (1983), <i>Geografia Carpaților și a Subcarpaților Românești</i>, Edit. Didactică și pedagogică, București, 300 pp. • x x x (1983), <i>Geografia României, I, Geografia fizică</i>, Edit. Academiei, București, 662 pp. • x x x (1987), <i>Geografia României, III, Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei</i>, Edit. Academiei, București, 654 pp. • x x x (2004), <i>Pădurile României. Parcuri naționale și parcuri naturale</i>, Regia Națională a Pădurilor Romsilva, București, 295 pp. 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe problematica analizei peisajului geografic, a aspectelor de geografia mediului înconjurător și fenomenelor de risc, oferind viitorilor absolvenți, competențe specifice angajatorilor din domeniul geografie, știința mediului etc.</p>

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<p>Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor</p> <p>Participare la dezbaterile inițiate</p>	<p>În cazul în care activitatea de practică se va desfășura față în față, se va nota interpretarea observațiilor personale pe teren și răspunsurile la proiectul final.</p> <p>În cazul în care activitatea se va desfășura online se va realiza evaluarea continuă pe toată perioada de desfășurare a practicii de specialitate prin: întocmirea și predarea la timp a materialelor grafice și cartografice cerute, participarea la discuțiile, dezbaterile și prezentările online, prezentarea orală a proiectelor</p>	60%

		pe platforma e-learning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/) sau Google Classroom și Google Meet.	
9.5 Seminar / laborator	Cunoaștere și înțelegere Explicare și interpretare Aplicație practică	În cazul în care activitatea de practică se va desfășura față în față se vor avea în vedere: evaluarea finală sub formă de proiect scris; participarea efectivă pe teren la realizarea observațiilor, măsurărilor, cartării; însușirea metodelor de realizare a materialelor cartografice și grafice; participarea la discuții și dezbateri; implicarea și etalarea spiritului de echipă în participarea la măsurători staționare sau expediționare de profil; prezența la toate activitățile desfășurate față în față. În cazul în care activitatea se va desfășura online se va realiza evaluarea continuă pe toată perioada de desfășurare a practicii de specialitate prin: proiect final prezentat oral și încărcat pe platforma Google Classroom; participarea efectivă la toate activitățile online legate de practica de specialitate; întocmirea tuturor materialelor grafice și cartografice cerute și diseminarea lor pe platforma Google Classroom. Prezența la activitatea practică desfășurată online este obligatorie.	40%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • obținerea notei 5 la evaluarea finală; • obținerea a cel puțin 50 de puncte din punctajul acordat pentru însușirea tehnicilor de lucru specifice, a etalării interesului pentru munca în echipă, pentru respectarea disciplinei, comportamentului adecvat pe teren (dacă activitatea se va desfășura față în față) etc. • prezența la activitatea practică desfășurată online sau față în față este obligatorie. 			

Data completării
28.01.2025

Semnătura titularului de curs
Lector dr. Alexandra Marian-Potra

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului