

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Chimie, Biologie, Geografie         |
| 1.3 Departamentul                     | Geografie                           |
| 1.4 Domeniul de studii                | Geografie                           |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                             |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Geografia turismului                |

**2. Date despre disciplină**

|  |   |               |    |                       |   |                         |           |
|--|---|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Geografia resurselor de sănătate și turism de sănătate</b> |               |    |                       |   |                         |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector univ. dr. Florentina Popescu                           |               |    |                       |   |                         |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector univ. dr. Florentina Popescu                           |               |    |                       |   |                         |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | III   | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS/<br>DO |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|   |           |                    |    |                       |     |
|---|-----------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână   | 2         | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ  | 24        | din care: 3.5 curs | 12 | 3.6 seminar/laborator | 12  |
| Distribuția fondului de timp:   |           |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                   |           |                    |    |                       | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren |           |                    |    |                       | 9   |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |           |                    |    |                       | 10  |
| Tutoriat  |           |                    |    |                       | 2   |
| Examinări   |           |                    |    |                       | 5   |
| Alte activități   |           |                    |    |                       | 15  |
| 3.7 Total ore studiu individual   | <b>51</b> |                    |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru   | <b>75</b> |                    |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite  | <b>3</b>  |                    |    |                       |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geografia turismului , Patrimoniul turistic al României, Turism internațional</li> </ul>  |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea conexiunilor interdisciplinare; Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și analiza problemelor legate de practicarea turismului de sănătate la nivel național și internațional;</li> </ul> |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Videoproiector, computer, acces internet.</li> <li>Materialele suport pentru curs vor fi accesibile pe Google Classroom.</li> </ul> |
|-------------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laborator cu minim 20 computere, videoproiector, softuri necesare: ArcGis Pro;</li> <li>• Materialele suport utilizate la lucrările practice vor fi accesibile pe platforma Google Classroom.</li> </ul> |
|--|---|

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Cunoștințe                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoștințe teoretice privind înțelegerea conceptelor de turism de sănătate, profilaxie, tratament, gestiunea și utilizarea adecvată a resurselor de sănătate;</li> <li>• cunoștințe teoretice și practice privind analiza potențialului pentru turismul de sănătate pentru diferite destinații turistice, recunoașterea resurselor cu specifice, precum și a principiilor de bază ale turismului pentru sănătate;</li> <li>• cunoștințe practice legate de achiziționarea datelor geografice din diferite surse pentru analizarea unei destinații pentru turismul de sănătate;</li> <li>• cunoștințe practice privind utilizarea diferitelor metode cartografice și de analiză pe bază de indicatori în domeniul balneoclimatologiei;</li> <li>• cunoașterea problematicei capacității de primire turistică, identificarea dezechilibrelor și găsirea unor soluții viabile, menite să promoveze practicarea unui turism durabil;</li> <li>• cunoașterea criteriilor de desemnare a unei stațiuni turistice în România;</li> </ul> |
| Abilități                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• abilitatea de a aplica metode și tehnici cantitative de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale legate de turismul pentru sănătate;</li> <li>• aplicarea sistemelor informatice geografice în realizarea unor hărți tematice;</li> <li>• colectează date utilizând GPS;</li> <li>• descoperă tendințe în date statistice, poate explica dinamica fluxurilor turistice specifică acestui tip de turism și analizează posibile consecințe la nivel local și regional;</li> <li>• efectuează muncă de teren;</li> </ul>   |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>  |

## 7. Conținuturi

| 8.1 Curs   | Metode de predare  | Observații   |
|--|--|--|
| Turismul pentru sănătate: definiții, istoric (2 ore) | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | Munteanu, C, (2013) Turismul de sănătate, Editura Balneară, București<br>***Health & Wellness Tourism A Focus On The Global Spa Experience, Routledge Freebook |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Universul resurselor de sănătate. (4 ore)  | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | ***Health & Wellness Tourism A Focus On The Global Spa Experience, Routledge Freebook  |
| Profilaxia, tratamentul și ludismul. (2 ore)   | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | Kneipp,S. Hidroterapia, Editura L.V.P. Invest SRL, București 1999<br>Secretariatul general al Guvernului, 2019, Strategia pentru dezvoltarea turismului balnear<br><a href="https://globalwellnessinstitute.org/what-is-wellness/what-is-wellness-tourism/">https://globalwellnessinstitute.org/what-is-wellness/what-is-wellness-tourism/</a> |
| Destinații turistice naționale ale turismului de sănătate. Programme de sprijinire a dezvoltării stațiunilor turistice (2 ore) | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | Secretariatul general al Guvernului, 2019, Strategia pentru dezvoltarea turismului balnear<br>Munteanu, C, (2013) Top 10 Stațiuni balneare, Editura Balneară, București<br>HOTĂRÂRE nr. 1.154 din 23 iulie 2004<br><a href="https://www.inrmfb.ro/balneologie/">https://www.inrmfb.ro/balneologie/</a>   |
| Destinații turistice internaționale ale turismului pentru sănătate (2 ore)   | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | ***Health & Wellness Tourism A Focus On The Global Spa Experience, Routledge Freebook<br><a href="https://globalwellnessinstitute.org/what-is-wellness/what-is-wellness-tourism/">https://globalwellnessinstitute.org/what-is-wellness/what-is-wellness-tourism/</a>   |

**Bibliografie:**

Kneipp,S. Hidroterapia, Editura L.V.P. Invest SRL, București 1999  
Munteanu, C, (2013) Top 10 Stațiuni balneare, Editura Balneară, București  
Munteanu, C, (2013) Turismul de sănătate, Editura Balneară, București  
\*\*\*HEALTH & WELLNESS TOURISM A FOCUS ON THE GLOBAL SPA EXPERIENCE, Routledge Freebook  
Monitorul oficial 752 din august 2004, Norme tehnice privind sistematizarea și organizarea stațiunilor balneare. climatice și balneoclimatice  
Secretariatul general al Guvernului, 2019, Strategia pentru dezvoltarea turismului balnear  
<https://www.inrmfb.ro/balneologie/>  
ORDONANȚA nr. 109 din 31 august 2000, privind stațiunile balneare, climatice și balneoclimatice și asistența medicală balneară și de recuperare  
LEGE nr. 343 din 31 mai 2002, pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 109/2000 privind stațiunile balneare, climatice și balneoclimatice și asistența medicală balneară și de recuperare  
HOTĂRÂRE nr. 1.154 din 23 iulie 2004, privind aprobarea Normelor tehnice unitare pentru realizarea documentațiilor complexe de atestare a funcționării stațiunilor balneare, climatice și balneoclimatice și de organizare a întregii activități de utilizare a factorilor naturali  
HOTĂRÂRE nr. 1.016 din 12 octombrie 2011, privind acordarea statutului de stațiune balneară și balneoclimatică pentru unele localități și areale care dispun de factori naturali de cură.  
<https://globalwellnessinstitute.org/what-is-wellness/what-is-wellness-tourism/>

| <a href="https://turismuldesanatate.ro">https://turismuldesanatate.ro</a><br><a href="https://vias-health.com/ro/ce-este-turismul-de-sanatate/">https://vias-health.com/ro/ce-este-turismul-de-sanatate/</a>  |  |  |
|---|--|--|
| 8.2 Seminar / laborator   | Metode de predare  | Observații   |
| Conceptul de turism de sănătate. norme tehnice privind sistematizarea și organizarea stațiilor balneare. climatice și balneoclimatice (2 ore)   | expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul                             | Monitoriul oficial 752 din august 2004, norme tehnice privind sistematizarea și organizarea stațiilor balneare. climatice și balneoclimatice<br>Secretariatul general al Guvernului, 2019, Strategia pentru dezvoltarea turismului balnear |
| Indicatori utilizați în evaluarea destinațiilor climatice (2 ore)   | expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, învățarea prin descoperire | <a href="https://www.inrmfb.ro/balneologie/">https://www.inrmfb.ro/balneologie/</a>  |
| Cartarea regiunilor turistice balneare din România. Evaluarea stării actuale, a tendințelor și propuneri de dezvoltare a produsului turistic de sănătate local (4 ore)  | expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, învățarea prin descoperire | Secretariatul general al Guvernului, 2019, Strategia pentru dezvoltarea turismului balnear   |
| Prezentarea orală și evaluarea proiectelor pe echipe de lucru. (2 ore)  | expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, problematizarea            | Fiecare student va prezenta bibliografia utilizată la realizarea proiectului.  |
| Aplicație practică pe teren în Stațiunea balneoclimatică Băile Herculane ( iese teren aplicatie complexa 3 zile, corespondent pt LP 4 ore).   | expunerea, observația, problematizarea, învățarea prin descoperire, exercițiul                                 | Aplicația practică, conform regulamentului, vizează acoperirea 2 module de lucrări practice (adică, 4 ore). Costurile aplicației practice pe teren vor fi suportate integral de către studenți.  |
| <b>Bibliografie:</b><br>Kneipp,S. Hidroterapia, Editura L.V.P. Invest SRL, București 1999<br>Munteanu, C, (2013) Top 10 Stațiuni balneare, Editura Balneară, București<br>Munteanu, C, (2013) Turismul de sănătate, Editura Balneară, București<br>***HEALTH & WELLNESS TOURISM A FOCUS ON THE GLOBAL SPA EXPERIENCE, Routledge Freebook<br>Monitoriul oficial 752 din august 2004, Norme tehnice privind sistematizarea și organizarea stațiilor balneare. climatice și balneoclimatice<br>Secretariatul general al Guvernului, 2019, Strategia pentru dezvoltarea turismului balnear<br><a href="https://www.inrmfb.ro/balneologie/">https://www.inrmfb.ro/balneologie/</a><br>ORDONANȚA nr. 109 din 31 august 2000, privind stațiunile balneare, climatice și balneoclimatice și asistența medicală balneară și de recuperare<br>LEGE nr. 343 din 31 mai 2002, pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 109/2000 privind stațiunile balneare, climatice și balneoclimatice și asistența medicală balneară și de recuperare |  |  |

HOTĂRÂRE nr. 1.154 din 23 iulie 2004, privind aprobarea Normelor tehnice unitare pentru realizarea documentațiilor complexe de atestare a funcționării stațiunilor balneare, climatice și balneoclimatice și de organizare a întregii activități de utilizare a factorilor naturali

HOTĂRÂRE nr. 1.016 din 12 octombrie 2011, privind acordarea statutului de stațiune balneară și balneoclimatică pentru unele localități și areale care dispun de factori naturali de cură.

<https://globalwellnessinstitute.org/what-is-wellness/what-is-wellness-tourism/>

<https://turismuldesanatate.ro>

<https://vias-health.com/ro/ce-este-turismul-de-sanatate/>

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe problematica analizei dezvoltării și practicării ecoturismului, în special în arealele protejate, a elementelor de favorabilitate și restrictivitate, a consecințelor ecoturismului asupra mediului, oferind viitorilor absolvenți, competențe specifice angajatorilor din domeniul turismului și protecției mediului etc. Softurile cu care se lucrează în cadrul aplicațiilor practice sunt dintre cele mai moderne și frecvent utilizate în instituțiile de profil.

#### 9. Evaluare

| Tip activitate           | 10.1 Criterii de evaluare               | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs                | Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor | Examen final (examen scris cu mai multe tipuri de itemi) care se va desfășura în sesiunea de examene clasic sau pe platforma Google Classroom.  | 50%                          |
| 10.5 Seminar / laborator | Aplicație practică                      | Evaluare continuă pe parcursul semestrului prin predarea la termene stabilite a următoarelor teme: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Harta și analiza regiunilor turistice balneare – 30% din nota de la LP.</li> <li>● Indicatorii de evaluare a climatului pentru turismul de sănătate – 10% din nota de la LP.</li> <li>● Prezentarea orală a proiectului – 50% din nota de la LP, respectiv a proiectului realizat în urma aplicației practice în teren (în cazul în care aceasta se va</li> </ul> |                              |

|  |                           |   |     |
|--|---------------------------|---|-----|
|  | Explicare și interpretare | <p><i>putea realiza – dacă nu, proiectul alternativ).</i><br/>Prezentarea proiectului se va realiza oral.<br/>Predarea temelor (hărților finalizate și a proiectului scris/PPT) se va realiza pe platforma Google Classroom.<br/>Înțelegerea, explicarea și interpretarea corectă a materialelor cartografice și a indicatorilor specifici utilizați<br/>Observare continuă pe parcursul semestrului.</p> | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță   |                           |   |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minim nota 5 la lucrările de laborator și minim nota 5 la examen.</li> <li>• Îndeplinirea pragurilor de prezență la lucrările practice și curs specificate de regulamentele UVT constituie condiție pentru acceptarea la examen.</li> <li>• Prezența la curs este de minim 50% pentru a fi acceptată participarea studentului la examen.</li> <li>• Îndeplinirea tuturor sarcinilor la lucrările practice este obligatorie pentru a fi acceptată participarea studentului la examen.</li> <li>• Cunoștințe de bază cu privire la tematica discutată la curs.</li> </ul> |                           |   |     |

Data completării  
02.02.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului