

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE / GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA ETNIILOR ȘI A RELIGIILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. CREȚAN REMUS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. CREȚAN REMUS						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Disciplina Facultativa

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		27			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sala/birou cu laptop pentru prezentarea în ppt a cursurilor; - Se va folosi platforma de e-learning
-------------------------------	---

	<p>(Moodle – platforma de e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/ pentru consultarea tuturor fisierelor powerpoint ale cursului.</p> <p>Condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare sunt: fiecare student sa detina un laptop si/sau telefon mobil si sa fie prezent online la 50% din cursuri.</p> <p>Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital se va face de catre student prin consultarea platformei E-learning a UVT la disciplina Etnii si religii, aferenta sectiei Geografie, anul III.</p>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>- sala/birou cu laptop pentru prezentarea in ppt a seminarilor;</p> <p>- Se va folosi platforma de e-learning</p> <p>(Moodle – platforma de e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/ pentru consultarea tuturor fisierelor powerpoint ale cursului.</p> <p>Condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare sunt: fiecare student sa detina un laptop si/sau telefon mobil si sa fie prezent online la 50% din cursuri.</p> <p>Modalitatea/platforma prin care materialele de seminar pot fi consultat în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital se va face de catre student prin consultarea platformei E-learning a UVT la disciplina Etnii si religii, de la sectia Geografie, anul III.</p>

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea evoluției și tendințelor actuale în geografia etniilor și religiilor; ▪ însușirea obiectivelor și principiilor regionării teritoriale și locale în domeniul etnic și religios; ▪ integrarea conceptelor de bază cu care se operează în procesul de dezvoltare etnică regională într-un context interdisciplinar. ▪ cunoașterea noțiunilor de bază privind aspectele geografiei etniilor și religiilor ▪ explicarea importanței procesului de disparitate etnică și religioasă pe glob și în România ▪ prezentarea activităților de geografie etnică și religioasă la nivel regional și local în România
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobândirea de abilități în analiza regională a unui teritoriu etnic și religios la diferite scări de analiză ▪ cunoașterea etapelor elaborării unui plan de amenajare a cartierelor etnice și religioase ▪ utilizarea unor instrumente practice în regionalizarea teritorială etnică și religioasă: diagrame, grafice, hărți ▪ elaborarea de lucrări și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate. ▪ capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conștientizarea studenților asupra importanței diversității etniilor și religiilor. ▪ însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinii ▪ dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Definirea și structura geografiei etniilor și religiilor Bibliografie: 1. Fredrik Barth ed. 1969 Ethnic Groups and Boundaries, Stockholm 2. Gellner, E. (1983) Nations and Nationalism. Oxford: Blackwell 3. Smith A (1991) National Identity . Harmondsworth: Penguin. 4. Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human</i>	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	4 ore

<i>Geography</i> 14 (3): 355–371.		
<p>Criterii și principii în dinamica etno-religioasă mondială</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Smith A (1991) <i>National Identity</i>. Harmondsworth: Penguin. 2. Gellner, E. (1983) <i>Nations and Nationalism</i>. Oxford: Blackwell 3. Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human Geography</i> 14 (3): 355–371. 	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	6 ore
<p>Teorii specifice (privind etnia, grupul etnic și minoritatea etnică și religioasă)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Smith A (1991) <i>National Identity</i>. Harmondsworth: Penguin. 2. Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human Geography</i> 14 (3): 355–371. 	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	6 ore
<p>Sisteme teritoriale etno-religioase globale</p> <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Smith A (1991) <i>National Identity</i>. Harmondsworth: Penguin. 2. Gellner, E. (1983) <i>Nations and Nationalism</i>. Oxford: Blackwell 3. Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human Geography</i> 14 (3): 355–371. 	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2 ore
<p>Caracteristici geografice ale grupurilor etnice</p> <p>Bibliografie:</p> <p>Smith A (1991) <i>National Identity</i>. Harmondsworth: Penguin.</p>	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2 ore

<p>Marile religii ale lumii : creștinism, mohamedanism, budism</p> <p>Bibliografie</p> <p>Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human Geography</i> 14 (3): 355–371.</p>	<p>Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea</p>	<p>2 ore</p>
<p>Areale de convietuire etno-religioasa</p> <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Smith A (1991) <i>National Identity</i>. Harmondsworth: Penguin. 2. Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human Geography</i> 14 (3): 355–371. 	<p>Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie Curs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fredrik Barth ed. 1969 <i>Ethnic Groups and Boundarie</i>, Stockholm 2. Geertz, C., ed. (1967) <i>Old Societies and New States: The Quest for Modernity in Africa and Asia</i>. New York: The Free Press. 3. Hutchinson J, Smith A.D. (eds.), <i>Oxford readers: Ethnicity</i>(Oxford 1996), "Introduction", pp 8-9 4. Gellner, E. (1983) <i>Nations and Nationalism</i>. Oxford: Blackwell. 5. Smith, A. D. (1986) <i>The Ethnic Origins of Nations</i>. Oxford: Blackwell. 6. Smith A (1991) <i>National Identity</i>. Harmondsworth: Penguin. 7. Hobsbawm and Ranger (1983), <i>The Invention of Tradition</i>, London. Verso 8. Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human Geography</i> 14 (3): 355–371. 9. Knott, K. (2005). <i>The location of religion: a spatial analysis</i>. London, Equinox Publishing Ltd. 		
<p>7.2 Seminar / laborator</p> <p>Modelul etnic compact: (analiza concretă a unui model etnic compact– prezentarea structurii acestuia și dezbateri asupra particularităților reieșite din analizele comparative);</p> <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Smith A (1991) <i>National Identity</i>. Harmondsworth: Penguin. 2. Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human</i> 	<p>Metode de predare</p> <p>Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.</p>	<p>Observații</p> <p>4 ore</p>

<i>Geography</i> 14 (3): 355–371.		
<p>Modelul etnic heterogen: (se continuă studiile de caz, punându-se accentul pe tipurile și intensitatea multietnice-istorice, precum și cele rezultate din raportul cu mediul în care se înserează); Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Smith A (1991) <i>National Identity</i>. Harmondsworth: Penguin. 2. Gellner, E. (1983) <i>Nations and Nationalism</i>. Oxford: Blackwell 3. Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human Geography</i> 14 (3): 355–371. 	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	6 ore
<p>Modelul etnic metropolitan: Londra, Paris, Moscova etc (se testează însușirea conceptelor de bază privind etniile în context cosmopolit, metropolitan, precum și a metodologiilor de aplicare; se execută aplicații concrete pe eșantioanele alese, se va aprecia participarea la dezbateri și aportul de idei noi); Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Smith A (1991) <i>National Identity</i>. Harmondsworth: Penguin. 2. Gellner, E. (1983) <i>Nations and Nationalism</i>. Oxford: Blackwell 	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	6 ore
<p>Modelul religiilor crestine (individualizarea principalelor metode de analiză asupra turismului global din stațiunile montane și litorale; aplicarea studiilor de caz). Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human Geography</i> 14 (3): 355–371. 	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	4 ore
<p>Modelul religiei islamice (individualizarea principalelor metode de analiză asupra turismului global din stațiunile montane și litorale; aplicarea studiilor de caz). Bibliografie: Kong, Lily (1990). "Geography and religion: trends and prospects". <i>Progress in Human Geography</i> 14 (3): 355–371.</p>	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	4 ore
Bibliografie		
1. Fredrik Barth ed. 1969 <i>Ethnic Groups and Boundaries</i> , Stockholm		

2. Geertz, C., ed. (1967) *Old Societies and New States: The Quest for Modernity in Africa and Asia*. New York: The Free Press.
3. Hutchinson J, Smith A.D. (eds.), *Oxford readers: Ethnicity*(Oxford 1996), "Introduction", pp 8-9
4. Gellner, E. (1983) *Nations and Nationalism*. Oxford: Blackwell.
5. Smith, A. D. (1986) *The Ethnic Origins of Nations*. Oxford: Blackwell.
6. Smith A (1991) *National Identity*. Harmondsworth: Penguin.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Activitatea la curs Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Evaluare curentă în timpul cursurilor (implicarea studenților în discuții, scurte teste de evaluare pe parcurs) – 50% din nota obținută la evaluarea de la curs. Evaluarea finală se va face în perioada de sesiune. Evaluare scrisă sumativă (itemi obiectivi și subiectivi) se face prin examen scris față în față) (50% din nota obținută la evaluarea de la curs)	70%
9.5 Seminar / laborator	Activitatea la laborator	Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP) -verificări orale pe parcurs - reprezentări grafice - interpretare grafică și cartografică, - analiză documentelor de planificare teritorială; Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP) - proiect individual - prezentarea PPT a proiectului individual	30%
9.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> • îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris; • îndeplinirea a 50% din cerințele la lucrările practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVT. Realizarea sarcinilor de lucru curente și predarea proiectului individual sunt obligatorii. 			

Data completării
16 Ianuarie 2025

Titular de disciplină
Prof. Dr. Remus Crețan

Titular seminar,
Prof. Dr. Remus Crețan

Data avizării în departament

Director de departament