

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Cartografie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Metodologia cercetărilor în geografia umană</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector. univ. dr. Alexandra MARIAN-POTRA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Sîrca-Oprea Paul						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/DOP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	4	din care: 3.5 curs	1	3.6 seminar/laborator	28
	2		4		
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					13
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	82				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sală de curs cu videoproiector, tablă de scris și acces la internet;</li> <li>● Cursurile vor fi încărcate pe platforma E-learning.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sală de laborator cu videoproiector, acces la internet și calculatoare echipate cu softul GIS;</li> <li>● Materialele asociate LP-urilor vor fi încărcate pe platforma E-learning.</li> </ul>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Înțelegerea dimensiunii sistemico-metodologice a cercetării în geografia umană. Formarea abilității de a proiecta și realiza o activitate de cercetare cu specific uman-geografic. Formarea la studenți a abilităților de investigație, analiză, interpretare/evaluare și reprezentare geografică în cadrul unui proiect de cercetare cu specific uman-geografic. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;</li> <li>- Explicarea principiilor, a indicilor și a metodelor utilizate în cercetarea uman-geografică;</li> <li>- Înțelegerea necesității creării și folosirii bazelor de date în cercetarea uman-geografică;</li> <li>- Înțelegerea folosirii adecvate a metodelor de analiză în funcție de specificul acesteia.</li> </ul> </li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formularea de problematice specifice temelor de cercetare din diferite discipline ale geografiei umane;</li> <li>● Elaborarea de planuri pentru rapoartele de cercetare, adaptate subiectelor și problematicilor lor;</li> <li>● Formularea de ipoteze privind diferite subiecte de cercetare din disciplinele de geografie umană;</li> <li>● Întocmirea de fișe de lectură critică ale unor demersuri de cercetare din domeniul geografiei umane;</li> <li>● Definirea și aplicarea de metodologii specifice pentru diverse subiecte de cercetare</li> <li>● Aplicarea unor tehnici și metode moderne de cercetare și interpretare (statistice, analiza SWOT, chestionare, interviuri, profile complexe, hărți complexe, frize cronologice complexe).</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evidențierea importanței disciplinei și atragerea în mod direct a capacitarea studenților pentru participarea la dezbaterile conceptelor cheie ale cursului, dar și a temelor de referat propuse;</li> <li>▪ Evidențierea pertinentei abordării moderne a cercetării geografice;</li> <li>▪ Trezirea interesului studenților pentru participarea la activități de cercetare;</li> <li>▪ Conștientizarea acestora asupra propriei lor capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații
Introducere: definiția și obiectul de studiu al disciplinei; specificul uman-geografic interdisciplinar; caracteristicile cercetării; metode de cercetare, tipuri de cercetare; fazele cercetării	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PETREA, D. (2005), Obiect, metodă și cunoaștere geografică, Editura Universității din Oradea</li> <li>● ARMAȘ, I. (2006), Teorie și metodologie geografică, Editura Fundației România de Mâine</li> <li>● ROBINSON, G. (1998), Methods and Techniques in Human Geography, John Wiley and Sons</li> </ul>
Problematizarea și ipotezele de lucru	-//-	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PEET, R. (2006), Modern Geographical Thought, Blackwell Publishing</li> <li>● POPA, M. (2016), Metodologia cercetării_Elaborarea ipotezelor;</li> </ul>
Metode și tehnici utilizate în cercetarea uman-geografică	-//-	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PETREA, D. (2005), Obiect, metodă și cunoaștere geografică, Editura Universității din Oradea</li> <li>● ARMAȘ, I. (2006), Teorie și metodologie geografică, Editura Fundației România de Mâine</li> <li>● ROTARU, T., ILUȚ, P. (2001), Ancheta sociologică și sondajul de opinie: teorie și practică, Editura Polirom</li> <li>● HOGNOGI, G. (2020), Pași siguri în ArcGIS Desktop. ArcMap 10.x și ArcGIS Pro 2.x, Editura: Presa Universitară Clujeană</li> <li>● ROBINSON, G. (1998), Methods and Techniques in Human Geography, John Wiley and Sons</li> </ul>

Colectarea datelor bibliografice; Managementul cercetării; indexul de citări.	-//-	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PETREA, D. (2005), Obiect, metodă și cunoaștere geografică, Editura Universității din Oradea</li> <li>● CLIFFORD, N., VALENTINE, G. (2007), Key Methods in Geography, Los Angeles, London, New Delhi, SAGE Publications</li> </ul>
Tipuri de date geografice; Achiziția datelor geografice; Metode de achiziție. Eșantionarea	-//-	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>● NIȚU, C., SLAVE, C., (2018), Baze de date geografice, Editura Total Publishing, ISBN 978-606-9024-00-3</li> </ul>
Realizarea observațiilor și măsurătorilor în teren; Strategia de colectare a datelor; Organizarea activității de cercetare în teren; Selectarea sitului și planificarea investigațiilor	-//-	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ROTARU, T., ILUȚ, P. (2001), Ancheta sociologică și sondajul de opinie: teorie și practică, Editura Polirom</li> <li>● ROBINSON, G. (1998), Methods and Techniques in Human Geography, John Wiley and Sons</li> </ul>
Centralizarea, analiza și interpretarea datelor.	-//-	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>● HOGNOGI, G. (2019), Europa. Exerciții de analiză geografică integrată, Editura: Risoprint</li> </ul>
<p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Bibliografie obligatorie:</b> CLIFFORD, N., VALENTINE, G., (2007), Key Methods in Geography, Los Angeles, London, New Delhi, SAGE Publications PETREA, D. (2005), Obiect, metodă și cunoaștere geografică, Editura Universității din Oradea ROBINSON, G. (1998), Methods and Techniques in Human Geography, John Wiley and Sons Periodice de specialitate disponibile în format tipărit și on line prin Biblioteca Central Universitară</p> <p><b>Bibliografie facultativă:</b> HANNIK, D. (1997), Principles and Applications of Economic Geography, New York, Chicester, Brisbane, John Wiley and Sons PEET, R. (2006), Modern Geographical Thought, Blackwell Publishing PUMAIN, Denise, (2008), L analyse spatiale, Ed. Armand Collin, Paris</p>			
<b>7.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Observații</b>

Prezentarea tematicii de la laborator și a bibliografiei; Alegerea studiilor de caz;	Explicația, conversația euristică, problematizarea, dezbateră	2 ore	***Ghid practic privind etica în cercetare ( <a href="http://datecdi.ro/sites/default/files/uploads/1.%20ghid%20privind%20etica%20C3%AEn%20cercetarea%20C8%99tiin%C8%9Bfic%C4%83%20.pdf">http://datecdi.ro/sites/default/files/uploads/1.%20ghid%20privind%20etica%20C3%AEn%20cercetarea%20C8%99tiin%C8%9Bfic%C4%83%20.pdf</a> )
Etapile de cercetare în elaborarea unei lucrări cu caracter uman-geografic; structura unei cercetări științifice	Explicația, conversația euristică, problematizarea, dezbateră; observația; studiul de caz	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232210">https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232210</a></li> </ul>
Problematizarea, obiectivele și ipotezele de cercetare; state of the art;	Explicația, conversația euristică, problematizarea, dezbateră; observația; studiul de caz	4 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://cgr.centre.ubbcluj.ro/planificare-teritoriala-de-la-teorie-la-practica-studii-de-caz-din-tinutul-ciceului-si-tara-nasaudului/">https://cgr.centre.ubbcluj.ro/planificare-teritoriala-de-la-teorie-la-practica-studii-de-caz-din-tinutul-ciceului-si-tara-nasaudului/</a></li> <li>• <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0148296319304564">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0148296319304564</a></li> <li>•</li> </ul>
Baze de date utilizate în cercetările uman-geografice; Crearea bazei de date;	Explicația, conversația euristică, problematizarea, observația; studiul de caz	4 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BURT J., BARBER, G. RIGBY, D. (2009), <i>Elementary statistics for geographers. Third edition</i>, 653 p.</li> <li>• NIȚU, C., SLAVE, C., (2018), Baze de date geografice, Editura Total Publishing, ISBN 978-606-9024-00-3</li> <li>• <a href="https://www.geofabrik.de/">https://www.geofabrik.de/</a></li> <li>• <a href="https://land.copernicus.eu/">https://land.copernicus.eu/</a></li> </ul>
Metode de analiză spațială a elementelor uman-geografice	Explicația, conversația euristică, problematizarea, dezbateră; observația; reprezentarea cartografică; studiul de caz	4 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PETREA, D. (2005), Obiect, metodă și cunoaștere geografică, Editura Universității din Oradea</li> <li>• MAROȘI Z. (2015), Relevanța utilizării fotografiilor în cercetarea geografică, <i>Geographia Napocensis</i>, nr. 1/2015</li> <li>• <a href="https://academic.oup.com/intqhc/article/14/4/329/1791255">https://academic.oup.com/intqhc/article/14/4/329/1791255</a></li> <li>• <a href="https://cgr.centre.ubbcluj.ro/planificare-teritoriala-de-la-teorie-la-practica-studii-de-caz-din-tinutul-ciceului-si-tara-nasaudului/">https://cgr.centre.ubbcluj.ro/planificare-teritoriala-de-la-teorie-la-practica-studii-de-caz-din-tinutul-ciceului-si-tara-nasaudului/</a></li> <li>•</li> </ul>

Metode de reprezentare cartografică folosite în geografia umană	Explicația, conversația euristică, problematizarea, dezbateră; observația; reprezentarea cartografică; studiul de caz	6 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>● HOGNOGI, G. (2020), Pași siguri în ArcGIS Desktop. ArcMap 10.x și ArcGIS Pro 2.x, Editura: Presa Universitară Clujeană</li> <li>● <a href="https://cgr.centre.ubbcluj.ro/planificare-teritoriala-de-la-teorie-la-practica-studii-de-caz-din-tara-maramuresului/">https://cgr.centre.ubbcluj.ro/planificare-teritoriala-de-la-teorie-la-practica-studii-de-caz-din-tara-maramuresului/</a></li> <li>● The World Bank (2017), Orașe magnet: Migrație și navetism în România (<a href="https://www.apulum.ro/images/uploads/fisiere/116400-ROMANIAN-REVISED-PUBLIC-Magnet-Cities-Migration-and-Commuting-in-Romania-RO.pdf">https://www.apulum.ro/images/uploads/fisiere/116400-ROMANIAN-REVISED-PUBLIC-Magnet-Cities-Migration-and-Commuting-in-Romania-RO.pdf</a>)</li> <li>● HOGNOGI, G. (2019), Europa. Exerciții de analiză geografică integrată, Editura: Risoprint</li> </ul>
Tehnici de prezentare a rezultatelor cercetării	Explicația, conversația euristică, dezbateră; observația; reprezentarea cartografică; studiul de caz	2 ore	
Prezentarea studiilor de caz	Explicația, conversația euristică, prezentare poster	4 ore	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>BABBIE, E., (2010), <i>Practica cercetării sociale</i>, Polirom, 744 p.</p> <p>BURT J., BARBER, G. RIGBY, D. (2009), <i>Elementary statistics for geographers. Third edition</i>, 653 p.</p> <p>CLLIFORD N., FRENCH, S. VALENTINE, G. (2010), <i>Key methods in Geography</i>, 568 p.</p> <p>GOMEZ, B., JONES, J.P. (2010), <i>Research methods in Geography. A Critical Introduction</i>, 459 p.</p>			

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metodologia cercetărilor în geografia umană propune studenților însușirea cunoștințelor de bază în realizarea unui proiect de cercetare, atât din punctul de vedere teoretic, cât și al metodelor de lucru în domeniu, dezvoltându-le gândirea analitică, abilitatea de problematizare, de gestionare a unui demers științific, a unei baze de date, operarea cu aceasta. Activitatea practică se face în laborator de informatică dotat cu soft-uri dedicate. O astfel de pregătire aplicată îi face compatibili cu piața ofertei

de muncă în domeniul cartografiei, sistemelor informaționale geografice, de la cadastru sau instituții administrative locale până la dezvoltarea unor abilități de cercetare.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	<b>Evaluare curentă</b> în timpul cursurilor (implicarea studenților în discuții, scurte teste de evaluare pe parcurs) – 20% din nota obținută la evaluarea de la curs <b>Evaluare scrisă sumativă</b> (itemi obiectivi și subiectivi) (în cazul examenului față în față) sau Evaluare online pe platforma E-learning – test cu itemi diverși (în cazul în care examenul se va desfășura online) (80% din nota obținută la evaluarea de la curs)	50%
9.5 Seminar / laborator	Activitatea la laborator	<b>Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP)</b> -verificări orale pe parcurs; - fișe de lucru; - reprezentări grafice și cartografice; - analiza unor studii de caz, interpretare grafice/reprezentări cartografice; - participarea la dezbateri. <b>Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP)</b> - referat științific individual - prezentarea referatului individual * Se impune reevaluarea în cazul suspiciunii de plagiat și elaborarea temelor care nu este în acord cu scrierea și etica academică. **Pentru a promova, studentul trebuie să predea, la timp, toate materialele solicitate pentru evaluare și trebuie să obțină minimum nota 5	50%
<b>9.6 Standard minim de performanță</b>			
Pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>● îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris;</li> <li>● îndeplinirea a 50% din cerințele la lucrările practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVV (realizarea sarcinilor de lucru curente și a portofoliului de activități practice)</li> </ul>			

Data completării  
28.01.2025

Titular de disciplină

Lector univ. dr. Alexandra MARIAN-POTRA

Data avizării în departament

Director de departament