

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	PLANIFICARE TERITORIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PLANIFICAREA ȘI AMENAJAREA SPAȚIILOR TURISTICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Alexandra MARIAN-POTRA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Alexandra MARIAN-POTRA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Geografia turismului, Introducere în planificare teritorială
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs cu videoproiector și acces la internet; se va folosi platforma e-Learning UVT – https://elearning.e- 	<ul style="list-style-type: none"> sala de curs cu videoproiector, cu acces la internet în cazul predării online: calculator/laptop cu sistem audio- video și conexiune la
-------------------------------	---	--

	uvt.ro/ pentru încărcarea materialelor asociate activității de la curs.	internet pentru toți participanții la curs, acces la platforma E-learning și la aplicația Google Meet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> sală de seminar/laborator echipată cu resursele didactice necesare desfășurării activităților de seminar (videoprojector, acces la internet, calculatoare pentru studenți, softuri); se va folosi platforma e-Learning UVT – https://elearning.uvt.ro/ pentru încărcarea materialelor asociate activității de seminar. 	<ul style="list-style-type: none"> sală de laborator cu videoprojector, acces la internet și calculatoare echipate cu softul GIS; sala organizată în vederea respectării condițiilor impuse în contextul pandemic; în cazul predării online: calculator/laptop cu sistem audio- video, program ArcGIS și conexiune la internet pentru toți participanții la curs, acces la platforma E-learning și la aplicația Google Meet.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice Cunoașterea principalelor concepte, modele și orientări promovate în planificarea și amenajarea spațiilor turistice; <ul style="list-style-type: none"> înțelegerea specificului spațiilor turistice; cunoașterea operațională a cunoștințelor fundamentale privind planificarea și amenajarea spațiilor turistice; înțelegerea modului de constituire și organizare spațiilor turistice; explicarea amenajării diferitelor tipuri de spații turistice în raport cu contextul geografic, social-economic și istoric;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriile statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei funcționale a teritoriului; Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor și fundamentarea politicilor de planificare teritorială; Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor; Aplicarea principiilor multi- și interdisciplinarității, în realizarea studiilor de planificare teritorială; Coroborarea informațiilor din diferite surse, cu caracter științific și de popularizare; Interpretarea contextuală, logică și argumentată a diferențierii acțiunii principiilor de organizare a spațiilor turistice.

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie ; • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.
-------------------------------	--

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Bibliografie
Precizări conceptuale: organizarea spațiului, planificarea spațiului, amenajarea teritoriului.	prelegerea, explicația, convesația euristică	4	Ciangă, N., Dezsi, Ș. (2007), Amenajare turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), Amenajări turistice, Editura Universitară, București Muntele, I., Iașu, C. (2003) : <i>Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i> , Ed. Sedcom Libris, Iași Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i> , Masson, Paris Pearce, D., (1993), <i>Geographie du tourisme</i> , Nathan, Paris.
Planificare și amenajare turistică : rol, importanță, concept, principii, tipologie, metodologie	prelegerea, explicația, convesația euristică	4	Ciangă, N., Dezsi, Ș. (2007), Amenajare turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), Amenajări turistice, Editura Universitară, București
Evoluția amenajărilor turistice	prelegerea, explicația, convesația euristică	2	Ciangă, N., Dezsi, Ș. (2007), Amenajare turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), Amenajări turistice, Editura Universitară, București
Amenajarea turistică a spațiului montan	prelegerea, explicația, convesația euristică	2	Ciangă, N., Dezsi, Ș. (2007), Amenajare turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), Amenajări turistice, Editura Universitară, București Muntele, I., Iașu, C. (2003) : <i>Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i> , Ed. Sedcom Libris, Iași Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i> , Masson, Paris
Amenajarea turistică a spațiului litoral	prelegerea, explicația, convesația euristică	4	Ciangă, N., Dezsi, Ș. (2007), Amenajare turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), Amenajări turistice, Editura Universitară, București Muntele, I., Iașu, C. (2003) : <i>Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i> , Ed. Sedcom Libris, Iași Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i> , Masson, Paris
Amenajarea stațiunilor balneoclimaterice	prelegerea, explicația, convesația euristică	2	Ciangă, N., Dezsi, Ș. (2007), Amenajare turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), Amenajări turistice, Editura Universitară, București Muntele, I., Iașu, C. (2003) : <i>Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i> , Ed. Sedcom Libris, Iași Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i> , Masson, Paris
Amenajarea turistică a spațiilor urbane și periurbane	prelegerea, explicația, convesația euristică	2	Ciangă, N., Dezsi, Ș. (2007), Amenajare turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), Amenajări turistice, Editura Universitară, București

			Muntele, I., Iașu, C. (2003) : <i>Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i> , Ed. Sedcom Libris, Iași Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i> , Masson, Paris
Amenajarea turistică a spațiilor rurale	prelegerea, explicația, convesația euristică	2	Ciangă, N., Dezsi, Ș. (2007), Amenajare turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), Amenajări turistice, Editura Universitară, București Ilieș, M., (2007), Amenajare turistică, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i> , Masson, Paris
Amenajări turistice în perimetrul ariilor protejate	prelegerea, explicația, convesația euristică	2	Ciangă, N., Dezsi, Ș. (2007), Amenajare turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), Amenajări turistice, Editura Universitară, București
Bibliografie Ciangă, N., Dezsi, Ș. (2007), Amenajare turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), Amenajări turistice, Editura Universitară, București Ilieș, M., (2007), Amenajare turistică, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca Muntele, I., Iașu, C. (2003) : <i>Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i> , Ed. Sedcom Libris, Iași Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i> , Masson, Paris Pearce, D., (1993), <i>Geographie du tourisme</i> , Nathan, Paris.			
7.2 Lucări practice	Metode de predare	Nr. ore	
Analiza relațiilor turismului cu spațiul	explicația, conversația euristică, demonstrația	2	<ul style="list-style-type: none"> Ciangă, N., Dezsi, Ș. (2007), Amenajare turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Cocean, P., Dezsi, St. (2009), Geografia turismului, Presa Universitară Clujeană Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), Amenajări turistice, Editura Universitară, București Muntele, I., Iașu, C. (2003) : <i>Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași PATN SECȚIUNEA A VIII A ZONE CU RESURSE TURISTICE INFRASTRUCTURA SPECIFIC TURISTICĂ ȘI TEHNICĂ ÎN ZONE CU RESURSE NATURALE ȘI ANTROPICE, MARI ȘI FOARTE MARI Legea nr. 5 din 2000 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național, Secțiunea a III-a-zone protejate (2000)
Analiza amenajării diferitelor spații turistice, pe baza materialelor cartografice, grafice și a bibliografiei.	explicația, conversația euristică, demonstrația	4	<ul style="list-style-type: none"> Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), Amenajări turistice, Editura Universitară, București Ilieș, M., (2007), Amenajare turistică, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i>, Masson, Paris Ilieș, G., Ilieș, M., Popa, N. (2010), Modele ale specificității regionale : suport pentru strategiile de valorificare turistică a satelor tradiționale, Presa Universitară Clujeană Legea nr. 5 din 2000 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național, Secțiunea a III-a-zone protejate (2000)

Realizarea de modele de organizare a spațiilor turistice alese ca studii de caz, folosind tehnici GIS.	explicația, conversația euristică, demonstrația	6	<ul style="list-style-type: none"> • Ilieș, M., (2003) Cartografiere turistica computerizata, Editura Universității din Oradea. • Chhetri, P. and Arrowsmith, C., (2008) ‘GIS-based modelling of recreational potential in nature-based tourist destinations’, <i>Tourism Geographies</i>, 10: 235-259. • Veal, A.J., (2017), Research methods for leisure and tourism. Ed. Pearson. • https://www.geofabrik.de/ • https://land.copernicus.eu/
Coremele: elemente fundamentale de ilustrarea a organizării spațiului	explicația, conversația euristică, demonstrația	2	<ul style="list-style-type: none"> • Reimer, A.W., (2010), Understanding Chorematic Diagrams: Towards a Taxonomy, <i>The Cartographic Journal</i> Vol. 47 No. 4 pp. 330–350. • Del Fatto, V., (2009), Visual Summaries of Geographic Databases by Chorems
Exemple de analiză cu ajutorul coremelor a unor modele particulare de organizare a spațiului turistic, la diferite scări	explicația, conversația euristică, demonstrația	2	<ul style="list-style-type: none"> • Del Fatto, V., (2009), Visual Summaries of Geographic Databases by Chorems
Realizarea de modele corematice ale diferitelor spații turistice alese ca studii de caz	explicația, conversația euristică, demonstrația	4	<ul style="list-style-type: none"> • Del Fatto, V., (2009), Visual Summaries of Geographic Databases by Chorems • https://www.geofabrik.de/ • https://land.copernicus.eu/
Prezentarea studiilor de caz	expunerea, explicația, conversația de verificare, conversația euristică, demonstrația	4	

Bibliografie

Ciangă, N., Dezi, Ș. (2007), Amenajare turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
 Cocean, P., Dezi, St. (2009), Geografia turismului, Presa Universitară Clujeană
 Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), Amenajări turistice, Editura Universitară, București
 Ilieș, M., (2007), Amenajare turistică, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca
 Muntele, I., Iașu, C. (2003) : *Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Ed. Sedcom Libris, Iași
 Lozato-Giotart, J.-P., (2004), *Geographie du tourisme*, Masson, Paris
 Pearce, D., (1993), *Geographie du tourisme*, Nathan, Paris.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul cursului a fost elaborat și prin consultarea structurii cursurilor similare din centrele universitare ale consorțiului, precum și prin consultarea structurii disciplinelor corespondente din învățământul preuniversitar, respectiv a problematicii de concurs a angajatorilor din sfera social-economică.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------

9.4 Curs	<p>Studentii primesc un portofoliu de 10-20 subiecte / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie. Subiectele își propun să evalueze: asimilarea logică a noțiunilor științifice; capacitatea de a explica științific situații problemă; precizia în înțelegerea și operarea cu noțiuni și concepte cheie; situarea spațio-temporală și conceptuală corectă a elementelor/fenomenelor socio-teritoriale definatorii din aria curriculară abordată. Se solicită răspunsuri sintetice.</p>	<p>- examen final scris, complementar, examen oral, dacă se impune (în cazul suspiciunii de fraudare a examenului scris, detectată în cursul corectării lucrării scrise); pentru a promova, studentul trebuie să obțină la examenul final minimum nota 5;</p>	60%
9.5 Seminar / laborator	<p>- corectitudinea reprezentărilor grafice (din perspectiva metodei cartografice și a principiilor și elementelor hărții) și a interpretării acestora (tip eseu, respectând structura și bibliografia indicate); respectarea termenelor de predare a portofoliilor; calitatea prestațiilor pe parcursul semestrului (participarea activă la dezbateri)</p>	<p>Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificări orale pe parcurs - realizare baze de date; - reprezentări grafice și cartografice; - analiza unor studii de caz, interpretare grafice/reprezentări cartografice (fișe de lucru individuale); - participarea la dezbateri; <p>Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea unei fișe individuale de lucru (parte scrisă + parte cartografică); - prezentarea studiilor de caz sub forma PPT. <p>* Se impune reevaluarea în cazul suspiciunii de plagiat și elaborarea temelor care nu este în acord cu scrierea și etica academică. **Pentru a promova, studentul trebuie să predea, la timp, toate materialele solicitate pentru evaluare și trebuie să obțină minimum nota 5</p>	40%
<p>9.6 Standard minim de performanță</p> <p>Studentii pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen și din cerințele minimale la temele de la activitățile de lucrări practice, la care prezența și respectarea termenelor este obligatorie (exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.).</p>			

Data completării
28.01.2025

Titular de disciplină

Lector univ. dr. Alexandra
MARIAN-POTRA

Data avizării în departament

Director de departament